科目基		等専門学校_	開講年度 令和05年度(	2023年度)	授業科目	都市景観計画	
_					Т		
科目番号		5021		科目区分	専門 / 選		
受業形態		講義		単位の種別と単位		: 2	
•			ラシステム工学専攻 アンステム工学専攻	対象学年	専1		
開設期				週時間数	2		
教科書/勃			資料を配布する				
旦当教員		水島 あか	<u>a</u>				
到達目	標						
2)景観(	の地域性をヨ	里解し読み取る	仕組みと地形について理解ができる ことができる。 いて理解できる。	۰			
レーブ	リック						
			理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レク	ジルの目安	未到達レベルの目安	
評価項目1			都市景観の定義と専門用語を理解 し調査分析を充分居に行うことが できる。	都市景観の定義と専門用語を理解 し調査分析を行うことができる。		都市景観の定義と専門用語を理解し し調査分析を行うことができない。	
評価項目2			都市景観計画に関連する計画の 考え方、都市の諸課題と景観との調和手法について充分居に理解できる。	都市景観計画に関え方、都市の諸語 和手法について理	果題と景観との調		
評価項目3			都市景観計画の基礎調査を実施し 十分な結果を発表できる。	都市景観計画の基結果を発表できる		都市景観計画の基礎調査を実施し 結果を発表できない。	
 学科の	到達目標	項目との関係	系				
教育方							
既要	<u>Д</u>	この授業で 学習する。 ちづくり等	では、都市景観を成り立たせている景観要素に着目し、景観の創造のために必要とされる基礎的な計画理論を。都市空間を読み解き、計画および設計の手法、全体を総合化する計画論を主な柱とする。この科目は景観ま等の業務に従事していた教員がその経験を活かして授業を行うものである。				
受業の進	≛め方・方法	この授業で	では、まず講義とディスカッション、 とした調査(文献・現地)をもとに、	レポート課題等に。	より景観計画に関	引する理解を深める。そして身近な地 最観計画について考える。定期試験は	
注意点		本科目は、90時間にオポートのア	授業で保証する学習時間と、予習・ 相当する学習内容である。本授業でに 内容・取り組み姿勢により評価する。	復習及び課題レポ- は授業参加度(授業 1/3以上の欠課は評		は標準的な自己学習時間の総計が、 均等)と授業後のふりかえりや課題↓ い。	
受業の	属性 • 履	修上の区分		,	-		
	<u>//3/14 //2</u> ティブラー:		☑ ICT 利用	☑ 遠隔授業対応		□ 実務経験のある教員による授	
<u> </u>	7122 -					一 大切性感のある状質にある技	
 受業計	····						
又未可	<u> </u>	週					
		179 11	授業内容		カットションチロ・	西	
					週ごとの到達目		
		1.油	オリエンテーション			票 よ何かを理解する	
		1週	オリエンテーション 都市景観を学ぶ意義について考える 虱景から景観へ 歴史の中で培われた風景や景観を取り		都市景観計画と		
		1週	オリエンテーション 都市景観を学ぶ意義について考える 虱景から景観へ	)巻く概念につい	都市景観計画と	は何かを理解する り巻く歴史的背景を理解する 字と周辺景観の形成に関する計画・説	
	1stO	1週	オリエンテーション 都市景観を学ぶ意義について考える 風景から景観へ 歴史の中で培われた風景や景観を取り て考える 歴史的景観の保存と形成	)巻く概念につい	都市景観計画と風景や景観を取歴史的要素の保	は何かを理解する り巻く歴史的背景を理解する 写と周辺景観の形成に関する計画・記る	
	1stQ	1週	オリエンテーション 都市景観を学ぶ意義について考える 風景から景観へ 歴史の中で培われた風景や景観を取り て考える 歴史的景観の保存と形成 歴史的景観の保存と形成について考え 集落景観と生活景	D巻く概念につい える	都市景観計画と 風景や景観を取 歴史的要素の保計手法を理解す	は何かを理解する り巻く歴史的背景を理解する 写と周辺景観の形成に関する計画・記る	
	1stQ	1週	オリエンテーション 都市景観を学ぶ意義について考える 風景から景観へ 歴史の中で培われた風景や景観を取り で考える 歴史的景観の保存と形成 歴史的景観の保存と形成について考え 集落景観と生活景 生活と結びついた景観について考える 作られるイメージと都市景観 肖費される景観について考える 災害と都市景観 复興計画と景観について考える	)巻く概念につい える 3	都市景観計画と 風景や景観を取 歴史的要素の保計手法を理解す 生活景について: 都市のイメージ	は何かを理解する  の巻く歴史的背景を理解する  字と周辺景観の形成に関する計画・記る  里解する	
	1stQ	1週	オリエンテーション 都市景観を学ぶ意義について考える 風景から景観へ 歴史の中で培われた風景や景観を取り で考える 歴史的景観の保存と形成 歴史的景観の保存と形成について考える 集落景観と生活景 生活と結びついた景観について考える 作られるイメージと都市景観 肖費される景観について考える 災害と都市景観 复興計画と景観について考える コミュニティと都市景観1(現地見き 也域らしい景観を守ることについてま	<ul><li>2巻く概念につい</li><li>える</li><li>る</li><li>ぎ)</li><li>きえる</li></ul>	都市景観計画と 風景や景観を取歴史的要素の保計手法を理解す 生活景についてご 都市のイメージ 復興計画と景観	は何かを理解する  の巻く歴史的背景を理解する  字と周辺景観の形成に関する計画・記る  里解する  こついて理解する	
前期	1stQ	1週	オリエンテーション 都市景観を学ぶ意義について考える 風景から景観へ 歴史の中で培われた風景や景観を取り で考える 歴史的景観の保存と形成 歴史的景観の保存と形成について考える 集落景観と生活景 生活と結びついた景観について考える 作られるイメージと都市景観 肖費される景観について考える 災害と都市景観 复興計画と景観について考える コミュニティと都市景観1(現地見き 地域らしい景観を守ることについて考える コミュニティと都市景観2(現地見きま	D巻く概念につい える る ぎ) きえる <sup>*</sup>	都市景観計画と 風景や景観を取 歴史的要素の保計手法を理解す 生活景についてご 都市のイメージ 復興計画と景観 身近な地域の景	は何かを理解する	
前期	1stQ	1週	オリエンテーション 都市景観を学ぶ意義について考える 風景から景観へ 歴史の中で培われた風景や景観を取り で考える 歴史的景観の保存と形成 歴史的景観の保存と形成について考える 集落景観と生活景 生活と結びついた景観について考える 作られるイメージと都市景観 肖費される景観について考える 災害と都市景観 复興計画と景観について考える コミュニティと都市景観1(現地見等 地域らしい景観を守ることについて表 コミュニティと都市景観2(現地見等 地域らしい景観を守ることについて表 コミュニティと都市景観2(現地見等 地域らしい景観を守ることについて表 コミュニティと都市景観2(現地見等 地域らしい景観を守ることについて表	2巻く概念につい える る ぎ き える ぎ き える ぎ き える	都市景観計画と 風景や景観を取 歴史的要素の保計手法を理解す 生活景について 都市のイメージ 復興計画と景観 身近な地域の景	は何かを理解する  ①巻く歴史的背景を理解する  字と周辺景観の形成に関する計画・記  型解する  こついて理解する  こついて理解する  現計画を理解する	
前期	1stQ	1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週	オリエンテーション 都市景観を学ぶ意義について考える 風景から景観へ 歴史の中で培われた風景や景観を取り で考える 歴史的景観の保存と形成 歴史的景観の保存と形成について考える 集落景観と生活景 生活と結びついた景観について考える 作られるイメージと都市景観 肖費される景観について考える 災害と都市景観 复興計画と景観について考える ごミュニティと都市景観1(現地見等 も地域らしい景観を守ることについて表える コミュニティと都市景観2(現地見等 も地域らしい景観を守ることについて表える コミュニティと都市景観2(現地見等 はいいで考える こここだについて表える こここだについて表える こここだについて表える こここだについて表える こここだについて表える こここだについて表える こここだについて表える こここだについて表える こここだについて表える こここだについて表える こここだについて表える こここだについて表える こここだについて表える こここだについて表える こここだについて表える こここだについて表える こここだについて表える	2巻く概念につい える 3 ぎ) きえる ぎ) きえる ぎ) きえる	都市景観計画と 風景や景観を取歴史的要素の保計手法を理解す 生活景について活動市のイメージ 復興計画と景観 身近な地域の景 身近な地域の景 地域コミュニテ 景観が価値を生	は何かを理解する  ①巻く歴史的背景を理解する  字と周辺景観の形成に関する計画・記  理解する  こついて理解する  こついて理解する  観計画を理解する  視計画を理解する  れと景観について考える  み出すことを理解する	
前期	1stQ	1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週	オリエンテーション 都市景観を学ぶ意義について考える 風景から景観へ 歴史の中で培われた風景や景観を取り で考える 歴史的景観の保存と形成 歴史的景観の保存と形成について考える 集落景観と生活景 生活と結びついた景観について考える 作られるイメージと都市景観 肖費される景観について考える 災害と都市景観 复興計画と景観について考える コミュニティと都市景観1(現地見等 も地域らしい景観を守ることについて表える コミュニティと都市景観2(現地見ま も地域らしい景観を守ることについて表える こまないて考える こまないで表える こまないで表える こまないで表える について表える にしていて表える にしていて表える にしていて表える にしていて表える にしていて表える にしいました。 にしいました。 にしいました。 にしいまにないた。 にしいまにないた。 にしいまにないた。 にしいまにないた。 にしいまにないた。 にしいまにないた。 にしいまにないた。 にしいまにないた。 にしたるにしいまにないた。 にしたるにしいまにないた。 にしたるにはいた。 にしたるにはいた。 にしたるにはいた。 にしたるにはいた。 にしたるにはいた。 にしたるにはいた。 にしたるにはいたるにはいた。 にしたるにはいたるにはいた。 にしたるにはいたるにはいた。 にしたるにはいた。 にしたるにはいたるにはいままでものにはいた。 にしたるにはいた。 にしたるにはいたるにはいた。 にしたるにはいたるにはいた。 にしたるにはいた。 にしたるにはいた。 にしたるにはいたるにはいた。 にしたるにはいたるにはいた。 にしたるにはいた。 にしたるにはいたるにはいた。 にしたるにはいたるにはいた。 にしたるにはいたるにはいた。 にしたるにはいたるにはいた。 にしたるにはいたるにはいた。 にしたるにはいたるにはいたるにはいた。 にしたるにはいた。 にしたるにはいたるにはいた。 にしたるにはいたるにはいたるにはいたるにはいたるにはいたるにはいたるにはいたるにはい	2巻く概念につい える る ぎ き える ぎ き える ぎ き える で き える で き える	都市景観計画と 風景や景観を取歴史的要素の保計手法を理解す 生活景について活動市のイメージ 復興計画と景観 身近な地域の景は 地域コミュニテ 景観が価値を生る 身近な地域の景	は何かを理解する  の巻く歴史的背景を理解する  字と周辺景観の形成に関する計画・語る  里解する  こついて理解する  こついて理解する  説計画を理解する  説計画を理解する  れと景観について考える  み出すことを理解する  説計画の実態を理解する	
前期	1stQ 2ndQ	1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週	オリエンテーション 都市景観を学ぶ意義について考える 風景から景観へ 歴史の中で培われた風景や景観を取り で考える 歴史的景観の保存と形成 歴史的景観の保存と形成について考え 集落景観と生活景 生活と結びついた景観について考える 作られるイメージと都市景観 り費される景観について考える について考える な書と都市景観 り間と新聞について考える にしい景観を守ることについて表える にいままます。 にいまままます。 にいまままます。 にいまままます。 はいまままます。 はいまままます。 はいまままます。 はいまままます。 はいまままます。 はいままままます。 はいまままます。 はいまままます。 はいままままます。 はいままままます。 はいまままままます。 はいまままままままままままままままままままままままままままままままままままま	2巻く概念につい える る き き う える き う える き う える き う える こ き える こ て き える こ て き える こ て き える こ て き える こ て き える こ て き える こ て き える こ て き える こ て き え こ て き て き て き て き て き て き て き て き て き て	都市景観計画と 風景や景観を取 歴史的要素の保計手法をでいて、 をはままして、 をはままして、 をはままして、 をはまままして、 をはまままます。 をはまままます。 をはまままます。 をはまままます。 をはまままます。 をはまままます。 をはままままます。 をはままままます。 をはまままままます。 をはままままままます。 をはまままままままままままままままままままままままままままままままままままま	は何かを理解する  ②巻く歴史的背景を理解する  字と周辺景観の形成に関する計画・記る  理解する  こついて理解する  記計画を理解する  説計画を理解する  れと景観について考える  み出すことを理解する  説計画の実態を理解する  説計画の実態を理解する  説計画の実態を理解する	
前期		1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週	オリエンテーション 都市景観を学ぶ意義について考える 風景から景観へ 歴史の中で培われた風景や景観を取り で考える 歴史的景観の保存と形成について考え 養落景観と生活景 生活と結びついた景観について考える 作られるイメージと都市景観 背費される景観について考える にもなれる景観について考える にもなれる景観について考える にもなれる景観について考える にもなれる景観について考える と都市景観について考える にしい景観をずることについて表える にもいいで表記とについて表える にもいいで表える にもいいで表記とについて表える にもいいで表記とについて表える にもいいで表記とについて表える にもいいで表記とについて表える にもいいで表記とにしいいで表記とにしいで表記とは、 にもいいで表記とは、 にもいいで表記といいて表記といいて表記といいましていいであれる。	2巻く概念につい える る 3 2 3 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	都市景観計画と 風景や景観を取歴史的要素の保計手法を理解す 生活景について 都市のイメージ 復興計画と景観 身近な地域の景 身近な地域の景 地域コミュニテ 景観が価値を生 身近な地域の景 身近な地域の景 り近な地域の景 り近な地域の景 り近な地域の景 り近な地域の景 り近な地域の景 り近な地域の景	は何かを理解する  ②巻く歴史的背景を理解する  字と周辺景観の形成に関する計画・記  理解する  こついて理解する  記計画を理解する  説計画を理解する  み出すことを理解する  説計画の実態を理解する  説計画の実態を理解する  説計画の実態を理解する  説計画の実態を理解する	
<b>前期</b>		1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週	オリエンテーション 都市景観を学ぶ意義について考える 風景から景観へ 歴史の中で培われた風景や景観を取れて考える 歴史的景観の保存と形成について考え 養落景観と生活景 生活と結びついた景観について考える 作られるイメージと都市景観 背費とおる景観について考える になれる景観について考える にはいて考える にはいて表える にはいて考える にはいいて考える にはいて考える にはいて考える にはいて考える にはいて考える にはいて考える にはいて考える にはいて表しい。 にはいて考える にはいて考える にはいて考える にはいて考える にはいて考える にはいて考える にはいて表しい。 にはいて考える にはいて考える にはいて考える にはいて考える にはいて考える にはいて考える にはいまままにしい。 にはいて表記にしい。 にはいる景観について表記にしい。 はいてまままにしい。 はいてまままにしい。 はいてまままにしい。 はいてまままにしい。 はいてまままにしい。 はいてまままにしい。 はいてまままにしい。 はいてままままにしい。 はいてまままにしい。 はいてまままにしい。 はいことがは、 はいてままままにしい。 はいことがは、 はいる。	2巻く概念につい える る る き う う える き う える き う える き う える こ き える こ さ き える こ て き える こ て き える こ て き える こ て き える こ て き える こ て き える こ て き える こ て き える こ て き ろ こ こ て き ろ こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ	都市景観計画と 風景や景観を取歴計画と東京の保計手法をついて 生活景について 都市のイメージ 復興計画と景観 身近な地域の景 身近な地域の景 地域コニテ 景観が価値を生 身近な地域の景 現近な地域の景 現地域の景 現地域の景 現地域の景 現地域の景 現地域の景 現地域の景 現地域の景	は何かを理解する  ②巻く歴史的背景を理解する  字と周辺景観の形成に関する計画・記る  理解する  こついて理解する  記計画を理解する  説計画を理解する  れと景観について考える  み出すことを理解する  説計画の実態を理解する  説計画の実態を理解する  説計画の実態を理解する	
<b>竹期</b>		1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週	オリエンテーション 都市景観を学ぶ意義について考える 風景から景観へ 歴史の中で培われた風景や景観を取りて考える 歴史的景観の保存と形成について考える 大き落景観の保存と形成について考える 大き落景観と生活景 生活と結びついた景観について考える 大きがあれるのでは、である は、と都市景観とができれれる。 は、と都市景観について考える は、と都市景観について考える は、と都は、は、現地見等 は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	2巻く概念につい える 3 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	都市景観計画と 風景や景観を取歴史所表の保計手法をついて 生活景について 都市のイメージ 復興計画と景観 身近な地域の景 身近な地域の景 地域コニテ 景観が価値を生 身近な地域の景 現力にひない 現力にひましました。 現力にでいましま。	は何かを理解する  ②巻く歴史的背景を理解する  字と周辺景観の形成に関する計画・記  理解する  こついて理解する  記計画を理解する  説計画を理解する  説計画を理解する  説計画を理解する  説計画の実態を理解する  説計画の実態を理解する  説計画の実態を理解する  説計画の実態を理解する  説計画の実態を理解する  説計画の実態を理解する  説計画の実態を理解する  説計画の実態を理解する  説記を対し、今後の景観の表  別の意見をまとめることができる  別の意見をまとめることができる  別の意見をまとめることができる  別の意見をまとめることができる	
<b>f期</b>		1週     2週       2週     3週       4週     5月       6週     2月       7週     1月       8週     9週       10週     1月       11週     12週       13週     14週       15週     15週	オリエンテーション 都市景観を学ぶ意義について考える 風景から景観へ 歴史の中で培われた風景や景観を取れて考える 歴史的景観の保存と形成について考える 種文的景観の保存と形成について考える 種文的景観と生活景 生活と結びついた景観について考える 作られるイメージと都市景観 は背費される景観について考える になれる景観について考える にはいて考える にはいて考える にはいて考える にはいて考える にはいて考える にはいて考える にはいて考える にはいて考える には、と都市景観2(現地し見学 ははらしいティと都市景観2(現地に見ませな。 にはいて考える には、しいティと都市景観2(現地に見ませな。 には、した。と都ですることについて表える には、とのいて考える には、した、とのいて考える には、した、とのいて表える には、した。とのいて表える には、した。とのいて表える には、した。とのいて表える には、した。とのいて表える には、した。とのいて表える には、した。とのいて表える。 には、した。とのいて表える。 には、した。とい、これで、の。 には、した。といいで、また。といいいで、また。といいで、また。これで、また。といいで、また。これで、また。これで、また。これで、また。これで、また。これで、また。これで、また。これで、また。これで、また。これで、また。これで、また。これで、また。これで、また。これで、また。これで、また。これで、また。これで、また。これで、また。これで、また。	つ巻く概念につい える る る き う う う う う う う う う う う う る さ う う る う う る う う る る る る	都市景観計画と 風景や景観を取歴史所表の保計手法をついて 生活景について 都市のイメージ 復興計画と景観 身近な地域の景 身近な地域の景 地域コニテ 景観が価値を生 身近な地域の景 現力にひない 現力にひましました。 現力にでいましま。	は何かを理解する  ②巻く歴史的背景を理解する  字と周辺景観の形成に関する計画・記る  理解する  こついて理解する  こついて理解する  説計画を理解する  説計画を理解する  説計画を理解する  説計画を理解する  説計画の実態を理解する  説計画の実態を理解する  説計画の実態を理解する  説計画の実態を理解する  表し、一変後の景観のなる。  に関する  に関する  に関する  に関する  に関する  に対する  に対する	
	2ndQ	1週     1週       2週     3週       3週     4週       5週     5½       6週     5½       7週     1       8週     1       9週     10週       11週     12週       13週     14週       15週     15週       16週     15週	オリエンテーション が市景観を学ぶ意義について考える	つ巻く概念につい える る る き う う う う う う う う う う う う る さ う う る う う る う う る る る る	都市景観計画と 風景や景観を取 歴史的表の保す 生活景について 都市のイメージ 復興計画と景観 身近な地域の景 身近な地域の景 り近ないコニテー 景観が価値を生 身近な地域の景 り近ない地域の景 り近ない地域の景 り近ない地域の景 り近ない地域の景 り近ない地域の景 り近ない地域の景 り近ない地域の景 り近ない地域の景 り近ない地域の景 り近ない地域の景 りがいたででではいた。 りたでででではいた。 りたでででではいた。 りたいた。 したいた。 りたいた。 したいた。 はたいた。 はたいた。 はたいた。 はたいた。 はたいた。 はたいた。 はたいた。 はたいた。 はたいた。 はたい。 はたいた。 はたいた。 はたい。 はたいた。 はたいた。 はたいた。 はたいた。 はたいた。 はたいたいた。 はたいたいた。 はたいた。 はたいた。 はたいた。 はたいたいた。 はたいた。 はたいた。 はたいたいた。 はたいたいたいた。 はたいたいた。 はたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたい	は何かを理解する  ②巻く歴史的背景を理解する  字と周辺景観の形成に関する計画・記る  理解する  こついて理解する  記計画を理解する  説計画を理解する  説計画を理解する  説計画を理解する  説計画を理解する  説計画の実態を理解する  説計画の実態を理解する  説計画の実態を理解する  説計画の実態を理解する  説計画の実態を理解する  表し、一変後の景観の高見をまとめることができる  表し、他者と議論することができる	

評価割合								
	レポート課題	ふりかえり・ミニレポ-	ート 授業参加度(質疑応答・語 表)	発 合計				
総合評価割合	50	30	20	100				
基礎的能力	15	10	5	30				
専門的能力	15	10	5	30				
分野横断的能力	20	10	10	40				