| 奈良工業高等専門学校 | | 開講年度 | 平成30年度 (2 | 018年度) | 授業科目 | 英文読解 I | | | |
|--|------------|------|-----------|-----------|--------|---------|--|--|--|
| 科目基礎情報 | | | | | | | | | |
| 科目番号 | 0024 | | | 科目区分 | 一般 / 必 | 一般 / 必修 | | | |
| 授業形態 | 講義 | | | 単位の種別と単位数 | 数 履修単位 | : 2 | | | |
| 開設学科 | 機械工学科 | | | 対象学年 | 2 | 2 | | | |
| 開設期 | 通年 | | | 週時間数 | 2 | 2 | | | |
| 教科書/教材 English Grammar Explorer in 36 Lessons (桐原書店) | | | | | | | | | |
| 担当教員 | 旦当教員 西川 幸余 | | | | | | | | |
| 到達日煙 | | | | | | | | | |

|到達日標

- 1. 前期中間試験:

ルーブリック

| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | | | |
|-------|--|---|---|--|--|--|--|--|
| 評価項目1 | 基礎的な文法事項や構文を理解し , 正しく運用することができる。 | 基礎的な文法事項や構文を理解し , おおむね運用することができる 。 | 基礎的な文法事項や構文を理解し , 正しく運用することができない 。 | | | | | |
| 評価項目2 | 身近な事柄について、既習の文法 を用いて、正しく表現することが できる。 | 身近な事柄について、既習の文法 を用いて、おおむね表現すること ができる。 | 身近な事柄について、既習の文法 を用いて、正しく表現することが できない。 | | | | | |
| 評価項目3 | 英語表現に必要な語彙の意味を理解し、英作文で正しく用いること ができる。 | 英語表現に必要な語彙の意味を理解し、英作文でおおむね用いることができる。 | 英語表現に必要な語彙の意味を理解し、英作文でただしく用いることができない。 | | | | | |

学科の到達目標項目との関係

準学士課程(本科1~5年)学習教育目標 (3)

教育方法等

| 概要 | 英語Iで学習した文法の理解をより深め、正確な英語の2技能(読み・書き)の習得を目指す。文法を単元別に学習することにより、各単元の知識を深め、将来必要とされる文法分析力、英語表現力の育成を図る。英語IIと連携をとりながら、総合的な英語力を高める。 | | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|--|--|
| 授業の進め方・方法 | 既習の文法単元をより深く理解するために、まずは確認テストでどの程度文法力が備わっているかを各自で把握した上で、授業に臨んでもらう。理解できていない点を明らかにするべく授業に参加し、その学習内容の定着を図るために小テストを実施する。 | | | | | | |
| 注意点 | 関連科目: 英語I、英語II 学習指針: 到達目標を達成するためにも、授業の予習復習は必ず行い、積極的に英語学習に臨むこと。 | | | | | | |

学修単位の履修上の注意

授業計画

| 1XXIII E | 又未可巴 | | | | | | | | | |
|------------------|------|-----|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | | | | | |
| | | 1週 | 序章 | 文の種類を理解し、正しく運用することができる。 | | | | | | |
| | 1stQ | 2週 | 第1,2章 | 現在形、現在進行形、過去形、過去進行形、未来形、 未来進行形を理解し、正しく運用することができる。 | | | | | | |
| | | 3週 | 第3,4章 | 現在完了形、現在完了進行形、過去完了形、過去完了 進行形、未来完了形を理解し、正しく運用することが できる。 | | | | | | |
| | | 4週 | 第5章 | 助動詞や助動詞を含む慣用表現を理解し、正しく運用 することができる。 | | | | | | |
| | | 5週 | 第6章 | 助動詞や助動詞を含む慣用表現を理解し、正しく運用 することができる。 | | | | | | |
| | | 6週 | 第7章 | 助動詞や助動詞を含む慣用表現を理解し、正しく運用 することができる。 | | | | | | |
| | | 7週 | 前期中間試験 | 授業内容を理解し、試験問題に対して正しく解答する ことができる。 | | | | | | |
| 台位 甘田 | | 8週 | 試験返却・解答・復習 | 試験問題を見直し、理解が不十分な点を解消する。 | | | | | | |
| 前期 | 2ndQ | 9週 | 第8章 | 態や態を含む慣用表現を理解し、正しく運用することができる。 | | | | | | |
| | | 10週 | 第9章 | 態や態を含む慣用表現を理解し、正しく運用することができる。 | | | | | | |
| | | 11週 | 第10,11章 | 不定詞や不定詞を含む慣用表現を理解し、正しく運用することができる。 | | | | | | |
| | | 12週 | 第12,13章 | 不定詞や不定詞を含む慣用表現を理解し、正しく運用 することができる。 | | | | | | |
| | | 13週 | 第14章 | 動名詞や動名詞を含む慣用表現を理解し、正しく運用することができる。 | | | | | | |
| | | 14週 | 第15章 | 動名詞や動名詞を含む慣用表現を理解し、正しく運用することができる。 | | | | | | |
| | | 15週 | 前期末試験 | 授業内容を理解し、試験問題に対して正しく解答する ことができる。 | | | | | | |
| | | 16週 | 試験返却・解答・復習 | 試験問題を見直し、理解が不十分な点を解消する。 | | | | | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 第16章 | 分詞を理解し、正しく運用することができる。 | | | | | | |

| | | 2週 | | 第17, | .18章 | | | 分詞構文を理解 | 羅し、正しく選 | 町すること | 'ができる。 | |
|-----------|------------|-------------|----------|------------|---|--|---------|-----------------------------------|---|---|--|--|
| | | 3週 | | | 19,20章 | | | 関係代名詞、関 | 関係代名詞、関係副詞を理解し、正しく運用すること | | | |
| | | 4週 | | 第21 | | | | | ができる。 関係代名詞、複合関係詞を理解し、正しく運用することができる。 | | | |
| | | 5週 | | 第22,23章 | | | | とかできる。 比較を理解し、正しく運用することができる。 | | | | |
| | | 6週 | | 第24章 | | | 比較を理解し、 | 正しく運用す | 「ることがて | ごきる 。 | | |
| | | 7週 | | 後期口 | 中間試験 | | | 授業内容を理解し、試験問題に対して正しく解答する ことができる。 | | | | |
| | | 8週 | | 試験返却・解答・役 | | | | | | し、理解が不十分な点を解消する。 | | |
| | | 9週 | | 第25 | 章 ———————————————————————————————————— | | | することができ | 仮定法と仮定法を含む慣用表現を理解し、正しく運用 することができる。 | | | |
| | | 10ป | | 第26 | · | | | することができ | 仮定法と仮定法を含む慣用表現を理解し、正しく運用 することができる。 | | | |
| | | 12週 第28 | | | 第28章 | | | 文型を理解し、 | | | | |
| | 4thQ | | | | | | | | 文型を理解し、正しく運用することができる。 | | | |
| | | | | ., | 526音 | | | 挿入·省略、同 | 強調、倒置を理解し、正しく運用することができる。 挿入・省略、同格、無生物主語構文を理解し、正しく運 | | | |
| | | 15 浏 | <u></u> | 学年月 | · 未試験 | | | | 用することができる。 授業内容を理解し、試験問題に対して正しく解答する ことができる | | | |
| | | 16ป | <u> </u> | 試験返却・解答・復習 | | | | | 試験問題を見直し、理解が不十分な点を解消する。 | | | |
| モデルコ | アカリキ | <u>-고</u> | ラムの | 学習 | 内容と到達 | 目標 | | | | | | |
| 分類 | | | 分野 | | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | | | | 到達レベ | | |
| | | · 社会 英語 | | | | 聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。 | | | 3 | 前1,前4,前 10,前13,後 5,後9 | | |
| 基礎的能力 | | | | | 英語運用の基礎となる知識 | 明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・ア クセントの規則を習得して適切に運用できる。 | | | 3 | 前1,前4,前 10,前13,後 5,後9 | | |
| | 人文・社 科学 | | 英語 | | | 中学で既習の語彙の 新出語彙、及び専門 切な運用ができる。 | 『教育に必要と | 高等学校学習指導 なる英語専門用語 | 要領に準じた を習得して適 | 3 | 前1前2,前 3,前4,前 5,前10,前 9,前10,前 11,前14,後 1,後2,後 3,後4,後 5,後6,後 9,後12,後 11, | |
| | | | | | | 中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じ た文法や文構造を習得して適切に運用できる。 | | | | 前1,前2,前3,前4,前5,前6,前前10,前前11,前12,前前11,被1,前前14,後2,後後3,後後後後11,後後後後11,後後後後112,後13 | | |
| | | | | | 英語運用能 力の基礎固 め | 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表 現を用いて英語で話すことができる。 | | | 3 | 前2,前5,前 10,前13,後 5,後9 | | |
| 評価割合 | | | | | | | | | | | | |
| | 試馬 | | | 小 | テスト | 課題提出の完成 度 | 態度 | ポートフォリ | オーその他 | É | 計 | |
| 総合評価割 | 総合評価割合 60 | | | 20 | <u> </u> | 20 0 0 | | 0 | 100 | | | |
| 基礎的能力 | 60 | | | 20 | | 20 | 0 | 0 | - | | .00 | |
| 専門的能力 | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 0 | | |
| 分野横断的能力 0 | | | _ | 0 | · · | 0 | 0 | | 0 | | | |