

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                     |                                 |                                                             |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 奈良工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 開講年度                            | 令和05年度 (2023年度)                                     |                                 | 授業科目                                                        | 地域学                                     |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                     |                                 |                                                             |                                         |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                       | 0084                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 | 科目区分                                                | 一般 / 選択                         |                                                             |                                         |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                       | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 | 単位の種別と単位数                                           | 学修単位: 2                         |                                                             |                                         |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                       | 機械工学科                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 | 対象学年                                                | 5                               |                                                             |                                         |
| 開設期                                                                                                                                                                                                        | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 | 週時間数                                                | 2                               |                                                             |                                         |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                     | ミネルヴァ書房『よくわかる都市地理学』藤井正・神谷浩夫編著、授業内での配布資料                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                                     |                                 |                                                             |                                         |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                       | 増山 聖子                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                                     |                                 |                                                             |                                         |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                     |                                 |                                                             |                                         |
| 1. 多様な地域を読み解くために必要な地域についての定義を理解し、類型の指標を捉えることができる。<br>2. 地域の成立から発展について産業との関わりや人々の営みを理解し、地域文化の意義について考察できる。<br>3. 近代化以降の国土開発を理解し、現代日本が抱える諸問題を考察できる。<br>4. 持続的環境利用に必要な地域との関わり方について問題意識を持ち、技術者・研究者が果たす役割を考察できる。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                     |                                 |                                                             |                                         |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                     |                                 |                                                             |                                         |
|                                                                                                                                                                                                            | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 | 標準的な到達レベルの目安                                        |                                 | 未到達レベルの目安                                                   |                                         |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                                      | 多様な地域を読み解くために必要な地域についての定義を理解し、類型の指標を捉えることができる。                                                                                                                                                                                                                                          |                                 | 地域を構成する指標について理解し、分類できる。                             |                                 | 地域を構成する指標について理解し分類ができない。                                    |                                         |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                                      | 地域の成立から発展について産業との関わりや人々の営みを理解し、地域文化の意義について考察できる。                                                                                                                                                                                                                                        |                                 | 地域の成立から発展について産業との関わりや人々の営みから地域文化の意義について理解できる。       |                                 | 地域の成立から発展について産業との関わりや人々の営みから地域文化の意義について理解できない。              |                                         |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                                      | 近代化以降の国土開発を理解し、現代日本が抱える諸問題を考察できる。                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 | 近代化以降の国土開発と現代日本が抱える諸問題を理解できる。                       |                                 | 近代化以降の国土開発と現代日本が抱える諸問題を理解できない。                              |                                         |
| 評価項目4                                                                                                                                                                                                      | 持続的環境利用に必要な地域との関わり方について問題意識を持ち、技術者・研究者が果たす役割を考察できる。                                                                                                                                                                                                                                     |                                 | 持続的環境利用に必要な地域との関わり方について問題意識を持ち、技術者・研究者が果たす役割を理解できる。 |                                 | 持続的環境利用に必要な問題意識を持ち、技術者・研究者が果たす役割を理解できない。                    |                                         |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                     |                                 |                                                             |                                         |
| 準学士課程 (本科1～5年) 学習教育目標 (2)<br>JABEE基準 (a) JABEE基準 (b)<br>システム創成工学教育プログラム学習・教育目標 A-1 システム創成工学教育プログラム学習・教育目標 A-2                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                     |                                 |                                                             |                                         |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                     |                                 |                                                             |                                         |
| 概要                                                                                                                                                                                                         | グローバル化が進展する現代において、世界に関する知識とグローバル化にともなうローカルな地域変容の理解は重要である。<br>本講義では、講義を概ね身近な地域（ローカリゼーション）から世界（グローバルゼーション）へとつながる、①「地域構造と地域社会の変容」・②「産業と文化・歴史」③「持続可能な環境利用」の3つのパートに分けて解説していく。                                                                                                                |                                 |                                                     |                                 |                                                             |                                         |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                  | “地域”とは、人間社会がつくりだした一定の空間を指す用語である。地域の指す範囲は大陸・州・国などスケールは様々だが、それぞれの地域の特色は、そこでみられる自然環境（地形・気候など）と社会環境（歴史・民族・宗教など）の両面からアプローチしなければ見えてこない。また、1つの地域だけの閉鎖的な見方でも、地域の特色を理解することはできない。本講義では、身近な地域（ローカリゼーション）から世界（グローバルゼーション）へとつながる、現代世界の地域像、そして地域変化とその意味を学ぶことを目指す。<br>授業では、パワーポイントや動画等も利用し、視覚的な理解を深める。 |                                 |                                                     |                                 |                                                             |                                         |
| 注意点                                                                                                                                                                                                        | 関連科目：地理・歴史・公共・政治経済<br>学習指針：身近な地域の理解と愛着を深め、地域が抱える課題を理解し、技術者として課題解決のために問題提起できることを目指す。<br>自己学習：到達目標を達成するために、授業の予習・復習だけでなく、日頃から新聞やニュースを見るなどして様々な地域について理解を深めるように心掛けること。                                                                                                                      |                                 |                                                     |                                 |                                                             |                                         |
| 学修単位の履修上の注意                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                     |                                 |                                                             |                                         |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                     |                                 |                                                             |                                         |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                                     | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                                                             | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                     |                                 |                                                             |                                         |
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 週                               | 授業内容                                                |                                 | 週ごとの到達目標                                                    |                                         |
| 後期                                                                                                                                                                                                         | 3rdQ                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1週                              | ガイダンス・認知地域                                          |                                 | 講義の目的・概要を理解し、説明できる。<br>自身が持つ身近な地域についての地理空間的イメージを理解することができる。 |                                         |
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2週                              | 地域論とは何か<br>—等質地域と結節地域—                              |                                 | 地域論について、様々な定義や概念など学問分野での違いを理解することができる。                      |                                         |
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3週                              | 照葉樹林文化とブナ林文化                                        |                                 | 環境と文化と伝播、地域の見方の変化を理解できる。                                    |                                         |
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4週                              | 方言圏論とアホバカ分布考<br>—技術と産業の起源と伝播—                       |                                 | 文化・技術の伝播による地域の成立について理解できる。                                  |                                         |
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5週                              | 宗教と地域（等質地域）<br>—日本人の基層文化—                           |                                 | 社会集団として人々をつなぎ地域を構成する宗教について理解できる。                            |                                         |
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6週                              | 忌避の地域学                                              |                                 | 時代によって人々の忌避感覚は変化し、それに伴い地域の構造も変わることを理解できる。                   |                                         |
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7週                              | 地域構造と土地利用の変化<br>—大和郡山市から見る構造変化—                     |                                 | 大和郡山市の土地利用の変化から歴史的景観変化を捉えることができる。                           |                                         |
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8週                              | 中間試験                                                |                                 | 授業内容を理解し、試験問題に対して正しく解答できる。                                  |                                         |
|                                                                                                                                                                                                            | 4thQ                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9週                              | 村落の地域構造<br>—近世・近代・現代—                               |                                 | 村落の立地や共同体の仕組みなどを理解できる。                                      |                                         |

|                       |     |                              |                                    |       |     |
|-----------------------|-----|------------------------------|------------------------------------|-------|-----|
|                       | 10週 | 都市の発展<br>—都市計画の変化と都市景観—      | 都市計画法に基づく街づくりによってつくられた都市の姿を理解できる。  |       |     |
|                       | 11週 | 人口問題と住宅開発                    | 戦後の人口増加に伴う住宅地開発と課題を考えることができる。      |       |     |
|                       | 12週 | 都市工業<br>—工業立地と産業集積—          | 工業立地論や地場産業の産地形成などを理解できる。           |       |     |
|                       | 13週 | 温暖化と水害<br>—持続的環境利用を考える1—     | 近畿圏の都市型水害対策と地域環境を守るためにできることを理解できる。 |       |     |
|                       | 14週 | 環境の改変と公共交通<br>—持続的環境利用を考える2— | 公共交通において、地域環境を守るためにできることを理解できる。    |       |     |
|                       | 15週 | 学年末試験                        | 授業内容を理解し、試験問題に対して正しく解答できる。         |       |     |
|                       | 16週 | 試験返却・解答                      | 試験問題を見直し、理解が不十分な点を解消できる。           |       |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 |     |                              |                                    |       |     |
| 分類                    | 分野  | 学習内容                         | 学習内容の到達目標                          | 到達レベル | 授業週 |
| 評価割合                  |     |                              |                                    |       |     |
|                       |     | 試験(中間・学年末)                   | 授業への取り組み（提出課題の完成度)                 | 合計    |     |
| 総合評価割合                |     | 60                           | 40                                 | 100   |     |
| 基礎的能力                 |     | 60                           | 40                                 | 100   |     |