

奈良工業高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)	授業科目	物理 I
科目基礎情報					
科目番号	0006	科目区分	一般 / 必修		
授業形態	講義	単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電子制御工学科	対象学年	1		
開設期	後期	週時間数	2		
教科書/教材	高専の物理 (第5版) (森北出版)、高専の物理問題集 (第3版) (森北出版)、数学の教科書、フォトサイエンス物理図録 (数研出版)、配布プリント				
担当教員	榊原 和彦				
到達目標					
1. 等加速度運動に関する問題を計算・解析できる。力と運動に関する基本法則を理解し、運動方程式を用いて物体の運動を計算によって解析できる。 2. 運動量と力積の関係や力学的エネルギーに関する基本法則を理解し、それらの基本法則を用いて各種問題を計算によって解析できる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	等加速度運動における3公式を用いて、物体の自由落下や鉛直投射運動などを解析できる。ニュートンの運動の3法則を理解している。重力やばねの弾性力、摩擦力などが働いている複数の物体に対して運動方程式を立て、連立して解くことができる。	等加速度運動における3公式を用いて、物体の自由落下や鉛直投射運動などを解析できる。ニュートンの運動の3法則を記憶している。重力やばねの弾性力、摩擦力などが働いている物体に対して運動方程式を立て、解くことができる。	等加速度運動における3公式を使って簡単な等加速度運動を解析することができない。ニュートンの運動法則を知らない。重力やばねの弾性力、摩擦力などが働いている物体の運動方程式を立てることができない。		
評価項目2	運動量と力積の関係を理解し、それらに成り立つ基本法則を導出することができる。さらにそれらの基本法則を用いて物理現象を計算・解析できる。力学的エネルギー保存の法則を理解し、その法則を用いて重力やばねの弾性力などが働いている物体の運動を計算・解析できる。さらに摩擦力が働く場合の運動についてもエネルギーの観点から計算・解析ができる。	運動量と力積の関係を記憶し、それらに成り立つ基本法則を知っている。あるいは基本法則を用いて単純な物理現象を計算・解析できる。力学的エネルギー保存の法則を記憶し、その法則を用いて重力やばねの弾性力などが働いている物体の運動を計算・解析できる。	運動量と力積の関係を知らない。あるいはそれらに成り立つ基本法則を用いて単純な物理現象を計算・解析できない。力学的エネルギー保存の法則を知らない。あるいはその法則を用いて重力やばねの弾性力などが働いている物体の運動が解析できない。		
学科の到達目標項目との関係					
準学士課程 (本科1～5年) 学習教育目標 (2)					
教育方法等					
概要	自然が示す様々な現象には一定の規則性があります。多彩な現象の背後にある法則を探究するのが自然科学で、その基礎となっているのが物理学です。物理を学習する目的は、様々な現象を貫く基本法則や物理概念を記述する数理公式を見だし、自然の仕組みを系統的に理解することといえます。また科学技術の進展は私たちに多くの恩恵をもたらしている反面、人類の生存に関わる負の遺産も作り出していることにも着目し、科学的なものの見方・考え方を基にした「自然との共生」という視点も重視して講義します。				
授業の進め方・方法	中学理科と違い、物理は暗記科目ではなく、自然現象を論理的に考察して基本法則を見出し、その法則を数理的手法で表現する、すなわち“考える”学問です。物理現象を記述する概念や公式は多くの工学専門分野で使われる「共通語」になります。適宜皆さんに発問しながら授業を進めますので、「よく聞いてよく考え」ながら授業に臨んでください。また、授業のあった日は必ず復習を欠かさないようにし、疑問点は早めに解決してください。実験室は常に皆さんに開放して可能な限り質問に答えるようにしています。物理は自然の背後に隠された謎を解き明かしていくロマンに溢れた学問です。常に「なぜ」と問う気持ちを大切に謎解きの楽しさを味わってください。				
注意点	関連科目 数学は必修です。物理で学ぶ原理・法則は殆どの工学系の専門科目で応用されていきます。 事前学習 あらかじめ講義内容に該当する部分の教科書を読み、理解できるところ、理解できないところを明らかにしておく。 事後展開学習 進度に合わせ、教科書の問題や問題集を自学・自習で解いておくこと。それらを提出物として課すことがあるので、期限までに提出すること。 なお、講義内容は予定であり、学生の理解度を考慮して多少の変更をする可能性があります。				
学修単位の履修上の注意					
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	導入	物理とは何か、授業方法、成績評価などについて説明する。	
		2週	等加速度運動①	「速度」の概念を復習する。「加速度」を理解し、等加速度運動における3公式を導出する。	
		3週	等加速度運動②	等加速度運動に関する具体的な計算を行う。	
		4週	自由落下・鉛直投げ上げ	物体を自由落下、鉛直方向に投げ上げるさせる運動について理解する。	
		5週	ニュートンの運動法則	運動の法則について理解する。	
		6週	さまざまな力	重力、万有引力、ばねの弾性力を理解する。	
		7週	運動方程式の作り方①	具体的な問題で運動の取り扱いを理解する。	
		8週	後期中間試験	各自、理解度を把握し改善できる。	
	4thQ	9週	運動方程式の作り方②	具体的な問題で運動の取り扱いを理解する。	
		10週	運動方程式の作り方③	具体的な問題で運動の取り扱いを理解する。	
		11週	学生実験	台車の実験を通じて運動法則の理解を深める。	
		12週	摩擦と運動	水平面上で摩擦が働くときの運動を理解する。	

	13週	運動量と力積	運動量の変化と力積の関係を理解する。
	14週	運動量保存の法則, 反発係数	運動量保存の法則を理解する。
	15週	仕事, 運動エネルギー	力と仕事, 運動エネルギーを理解する。
	16週	学年末試験	各自, 理解度を把握し改善できる。

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	自然科学	物理	力学	速度と加速度の概念を説明できる。	3	後2
				等加速度直線運動の公式を用いて、物体の座標、時間、速度に関する計算ができる。	3	後3
				平均の速度、平均の加速度を計算することができる。	3	後2
				自由落下、及び鉛直投射した物体の座標、速度、時間に関する計算ができる。	3	後4
				物体に作用する力を図示することができる。	3	後7
				重力、抗力、張力、圧力について説明できる。	3	後6
				フックの法則を用いて、弾性力の大きさを求めることができる。	3	後6
				質点にはたらく力のつりあいの問題を解くことができる。	3	後6
				慣性の法則について説明できる。	3	後5
				作用と反作用の関係について、具体例を挙げて説明できる。	3	後5
				運動方程式を用いた計算ができる。	3	後7
				運動の法則について説明できる。	3	後5
				静止摩擦力がはたらくている場合の力のつりあいについて説明できる。	3	後12
				最大摩擦力に関する計算ができる。	3	後12
				動摩擦力に関する計算ができる。	3	後12
				仕事と仕事率に関する計算ができる。	3	後15
				物体の運動エネルギーに関する計算ができる。	3	後13
				物体の質量と速度から運動量を求めることができる。	3	後13
				運動量の差が力積に等しいことを利用して、様々な物理量の計算ができる。	3	後13
				運動量保存則を様々な物理量の計算に利用できる。	3	後14
	万有引力の法則から物体間にはたらく万有引力を求めることができる。	3	後6			
	自然科学	物理実験	物理実験	測定機器などの取り扱い方を理解し、基本的な操作を行うことができる。	3	後11
				安全を確保して、実験を行うことができる。	3	後11
				実験報告書を決められた形式で作成できる。	3	後11
				有効数字を考慮して、データを集計することができる。	3	後11
				力学に関する分野に関する実験に基づき、代表的な物理現象を説明できる。	3	後11

評価割合

	定期試験	課題、レポート、その他	合計
総合評価割合	70	30	100
基礎的能力	70	30	100