

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |      |                               |         |                               |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------|---------|-------------------------------|---------|
| 奈良工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        | 開講年度 | 平成29年度 (2017年度)               |         | 授業科目                          | 留学生の日本語 |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |      |                               |         |                               |         |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0026                                                                                                                                                                                                   |      | 科目区分                          | 一般 / 必修 |                               |         |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 講義                                                                                                                                                                                                     |      | 単位の種別と単位数                     | 履修単位: 2 |                               |         |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 電子制御工学科                                                                                                                                                                                                |      | 対象学年                          | 3       |                               |         |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 通年                                                                                                                                                                                                     |      | 週時間数                          | 2       |                               |         |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 「高専留学生の日本語」国立奈良工業高等専門学校/「完全マスター日本語能力試験（漢字・文法・読解）」スリーエーネットワーク・「高校漢字必携」第一学習社・新聞記事                                                                                                                        |      |                               |         |                               |         |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 中西 潔                                                                                                                                                                                                   |      |                               |         |                               |         |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |      |                               |         |                               |         |
| 授業やレポート作成に支障のない日本語運用能力を付ける。<br>日本語による日常会話に支障が無くなる。<br>日本語の様々な文章を読むことができる。（論文・新聞・小説・エッセイなど）<br>日本語で様々な文章を書くことができる。（自己紹介・必要書類・レポート・エッセイ）<br>日本語（口頭）で様々なことが表現でき、様々なことを理解できる。<br>日本語によるスピーチコンテストに出場し、優勝する。<br>日本語能力検定試験に合格する（1級・2級）<br>日本語の新聞が読めるようになる。<br>漢字の読み書きが中学卒業程度、または高校1年生レベルになる。<br>日本語で考える。 |                                                                                                                                                                                                        |      |                               |         |                               |         |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |      |                               |         |                               |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                           |      | 標準的な到達レベルの目安                  |         | 未到達レベルの目安                     |         |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 文章の表現内容を細部にわたるまで理解（読解）できる。                                                                                                                                                                             |      | 文章の表現内容の要旨を大まかに理解（読解）できる。     |         | 文章の表現内容の要旨をほとんど理解（読解）できない。    |         |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 自分の考えや思いを、日本語で細部にわたるまで表現（記述）できる。                                                                                                                                                                       |      | 自分の考えや思いを、日本語でおおまかに表現（記述）できる。 |         | 自分の考えや思いを、日本語でほとんど表現（記述）できない。 |         |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 自分の考えや思いを日本語で細部にわたるまで表現（口述）できる。                                                                                                                                                                        |      | 自分の考えや思いを、日本語でおおまかに表現（口述）できる。 |         | 自分の考えや思いを日本語でほとんど表現（口述）できない。  |         |
| 評価項目4                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 日本人の話す内容（聴解）を細部にわたるまで理解できる。                                                                                                                                                                            |      | 日本人の話す内容（聴解）をおおまかに理解できる。      |         | 日本人の話す内容（聴解）をほとんど理解できない。      |         |
| 評価項目5                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 日本文化の特徴を細部にわたるまで理解できる。                                                                                                                                                                                 |      | 日本文化の特徴をおおまかに理解できる。           |         | 日本文化の特徴をほとんど理解できない。           |         |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |      |                               |         |                               |         |
| 準学士課程（本科1～5年）学習教育目標（3）                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |      |                               |         |                               |         |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                        |      |                               |         |                               |         |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ① 日本語による会話を通して、聞く力、話す力を高める。<br>② 教科書を用いて、様々な分野の文章を読み、日本語の文法力・語彙力・読解力を高める。<br>③ 作文を通して、日本語による表現力を高める。また、日本語による思考力を高める。<br>④ 日本語によるスピーチコンテストに参加し、自分の考えを日本語で発表する。<br>⑤ 日本語能力検定試験を受験し、1級または2級を取得する能力を育成する。 |      |                               |         |                               |         |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 教科書を用い、日本語の読解力を高める。音読を通して、発音・イントネーションを是正する。<br>教科書の本文を要約し、読解力を高めるとともに、漢字・ひらがな・カタカナを書く力を育成する。<br>教科書の本文に関する質問に、口述・筆記で答える。<br>会話を通して、聴解力・口述力を高める。<br>自分の思いや考えを日本語（口述・筆記）で表現する。                           |      |                               |         |                               |         |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 関連科目<br>すべての科目<br>学習指針<br>1年間で日本の中学卒業程度、または、日本の学生と同等レベルの日本語運用能力を育成する。<br><br>※留学生がいらないため開講しない。                                                                                                         |      |                               |         |                               |         |
| 学修単位の履修上の注意                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |      |                               |         |                               |         |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |      |                               |         |                               |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        | 週    | 授業内容                          |         | 週ごとの到達目標                      |         |
| 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1stQ                                                                                                                                                                                                   | 1週   | ガイダンス／一二人称                    |         | 授業の進め方／多数ある二人称の違いを理解できる。      |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        | 2週   | 二「が」と「は」                      |         | 主語を表す「が」と、話題の取り立て「は」を区別できる。   |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        | 3週   | 三「涼しい」                        |         | 相対的感覚的な語「涼しい」の使い方を理解できる。      |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        | 4週   | 四「こそあど」の原理                    |         | 「こそあど」の距離と感情移入の原理を理解できる。      |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        | 5週   | 五「敬語の使い方」                     |         | 尊敬語・謙譲語・丁寧語の区別と使い方を理解できる。     |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        | 6週   | 六「言葉の感じ」                      |         | 和語と漢語の感じの違いを理解できる。            |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        | 7週   | 前期中間試験                        |         | 授業内容を理解し、正しく解答できる。            |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        | 8週   | 試験返却と解説・七「鯉」                  |         | 試験の解説・鯉が季節によって移動する理由を理解できる。   |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2ndQ                                                                                                                                                                                                   | 9週   | 八「大陸は動く」                      |         | 大昔は一つにつながっていたことを理解できる。        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        | 10週  | 九「砂漠」＋「黒四ダム」                  |         | 大陸に砂漠ができる理由・黒四ダムの大工事を理解できる。   |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        | 11週  | 十一「南極の氷」                      |         | 南極の氷を調査してわかることを理解できる。         |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        | 12週  | 十二「またとない天敵」                   |         | ヒキガエルの生態を理解できる。               |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        | 13週  | 十三「貝塚が教える謎」                   |         | 貝塚の分布から見えてくるものを理解できる。         |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        | 14週  | 十四「眠りについて」                    |         | 眠りとは何かを理解できる。                 |         |

|    |      |     |            |                                  |
|----|------|-----|------------|----------------------------------|
| 後期 |      | 15週 | 前期末試験      | 授業内容を理解し、正しく解答することができる。          |
|    |      | 16週 | 試験返却と解説・十五 | 試験の解説、復習・微生物活動の防止を理解できる。         |
|    | 3rdQ | 1週  | 十六・十七      | コミュニケーションの拡大・人間の「考える」を理解できる。     |
|    |      | 2週  | 十八・十九      | アドベンチュア・人類文明の発掘の魅力を理解できる。        |
|    |      | 3週  | 二〇・二一      | 公共物を大切さ・人間に必要な自然を理解できる。          |
|    |      | 4週  | 二二・二三      | 映像のすばらしさ・チームワークの本当の意味を理解できる。     |
|    |      | 5週  | 二四・二五      | 気持ちのよい対話・科学技術複合体を理解できる。          |
|    |      | 6週  | 二六・二七      | 帆のついたスクリュー船・燃料消費と材料の削減を理解できる。    |
|    |      | 7週  | 後期中間試験     | 授業内容を理解し、正しく解答することができる。          |
|    |      | 8週  | 試験返却と解説・二八 | 試験の解説と復習・天気の種類を理解できる。            |
|    | 4thQ | 9週  | 二九・三〇      | 遺伝子操作技術・水鳥の眼と翼の仕組みを理解できる。        |
|    |      | 10週 | 三一・三二      | 雷被害の避け方・生きて行く基本条件を理解できる。         |
|    |      | 11週 | 三三・三四      | フロンガスの環境破壊・様々な意味を表す「手」を理解できる。    |
|    |      | 12週 | 三五・三六      | 「申す」と「言う」の違い・遊びは環境適応能力を育むを理解できる。 |
|    |      | 13週 | 三七・三八      | 数字への意味付けと言魂思想・日本人のあいさつを理解できる。    |
|    |      | 14週 | 三九・四十      | 西欧に追従する日本人・日本人の美意識を理解できる。        |
|    |      | 15週 | 学年末試験      | 授業内容を理解し、正しく解答することができる。          |
|    |      | 16週 | 試験返却と解説    | 試験問題を見直し、理解できていない部分を復習する。        |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類     | 分野 | 学習内容    | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|--------|----|---------|-----------|-------|-----|
| 評価割合   |    |         |           |       |     |
|        | 試験 | 漢字の小テスト | 本文の要約・作文  | スピーチ  | 合計  |
| 総合評価割合 | 70 | 10      | 10        | 10    | 100 |
| 基礎的能力  | 70 | 10      | 10        | 10    | 100 |