

奈良工業高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)	授業科目	応用物理Ⅱ
科目基礎情報					
科目番号	0066		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	電子制御工学科		対象学年	4	
開設期	通年		週時間数	2	
教科書/教材	ビジュアルアプローチ力学 (森北出版)				
担当教員	新野 康彦				
到達目標					
<p>1. 運動量と力積の一般的な関係の導出および運動量保存則の物理的な理解ができ、それらを用いた応用問題が解けるようになること。質量が変化する運動の問題が解けるようになること。</p> <p>2. 広義のエネルギー保存則を導出し、仕事の計算ができるようになること。力学的エネルギー保存則の物理的意味を理解し、その応用問題が解けるようになること。</p> <p>3. 慣性力および極座標を理解できること。また、角運動量とトルク概念を理解し、質点系の運動について理解できるようになること。惑星の運動について説明できること。</p> <p>4. 剛体の概念を理解し、慣性モーメントの計算および剛体の運動に関する具体的な問題が解けるようになること。流体あるいは波動の扱いを理解し、現代物理の考え方に慣れること。</p>					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	運動方程式から運動量と力積の一般的な関係式を導出することができ、それを具体的な力学現象の考察に応用できる。運動量保存の法則について説明ができ、それを用いて2次元以上の空間での衝突現象を解析できる。運動量と力積の関係や運動量保存を用いて質量の変化する物体の運動に関する問題が解ける。	運動方程式から運動量と力積の一般的な関係式を導出することができ、また運動量保存の法則について説明ができる。2次元以上の空間における衝突現象において成り立つ運動量の保存を式で示すことができる。質量の変化する物体の運動について、その運動方程式をたてることができる。	運動方程式から運動量と力積の一般的な関係式を導出することができず、また運動量保存の法則について説明することができない。さらに、1次元における衝突現象においてもそこで成り立つ運動量保存則を式で示すことができません、かつ質量の変化する物体の運動の運動方程式をたてられない。		
評価項目2	運動方程式から運動エネルギーと一般的な仕事の関係式 (広義のエネルギー保存則) を導出できる。一般的な運動 (力) に対する仕事を計算することができる。保存力の概念を理解して広義のエネルギー保存則から力学的エネルギー保存則を導出することができ、それを具体的な力学現象の考察に応用できる。簡単な力の位置エネルギーを計算で求めることができる。	運動方程式から運動エネルギーと一般的な仕事の関係式 (広義のエネルギー保存則) を導出できる。保存力の概念を理解して広義のエネルギー保存則から力学的エネルギー保存則を導出することができる。簡単な力の位置エネルギーを求めるための偏微分の計算ができる。	運動方程式から運動エネルギーと一般的な仕事の関係式 (広義のエネルギー保存則) を導出できない。また、保存力とそうでない力の区別ができず、広義のエネルギー保存則から力学的エネルギー保存則を導出することができない。かつ、偏微分の計算ができない。		
評価項目3	慣性力の導出について説明することができ、極座標の扱いができる。トルクの数学的な表現について説明することができ、トルクと角運動量の関係式を導出できる。角運動量の保存則について説明することができ、それを応用して中心力が働く問題を解くことができる。質点系の並進運動・回転運動について、具体的な計算を用いて説明することができる。重心の計算ができる。	慣性力や極座標を使った簡単な問題が解ける。トルクと角運動量の関係式の導出、および角運動量の保存則の説明をすることができる。質点系の並進運動・回転運動について、その意義を説明することができる。重心の定義式を説明することができる。	慣性力がどのような力であるのかを説明できない。また、極座標がどのようなものであるかを説明することができない。かつ、トルク・角運動量概念の説明することができない。さらに、質点系の並進運動・回転運動について、その意義を説明することができない。重心の定義式を説明することもできない。		
評価項目4	剛体の概念を理解し、慣性モーメントの計算および剛体の運動に関する具体的な問題 (運動方程式・運動量/各運動量保存、エネルギー保存) を解くことができる。流体・波動・現代物理の基礎事項を説明することができる。	剛体の概念を理解して簡単な物体に対する慣性モーメントの計算ができ、また簡単な場合の剛体の運動における運動方程式・運動量/角運動量保存則の式・エネルギー保存の式を立てることができる。	剛体と質点の区別ができず、慣性モーメントの物理的な意味を説明することができない。また、簡単な場合における剛体の問題について、運動方程式・運動量/角運動量保存則の式・エネルギー保存の式をいずれも立てることができない。		
学科の到達目標項目との関係					
<p>準学士課程 (本科1～5年) 学習教育目標 (2)</p> <p>JABEE基準 (d-1) JABEE基準 (d-2a)</p> <p>システム創成工学教育プログラム学習・教育目標 B-2 システム創成工学教育プログラム学習・教育目標 D-1</p>					
教育方法等					
概要	<p>4年次は、3年次までに学習したことをより一層発展させ、5年次になって本格的な研究を行うための準備期間として重要な時期である。そのような時期にあたっては、専門科目の基礎となる物理の基本法則をより高度な数学的知識 (特に微分や積分) を用いて学ぶことが不可欠であり、また、そのような学習を通して自分自身の理解力や洞察力を高めることは、「技術者が責任ある行動や決断を行う」ことの基礎の構築へと繋がっていく。以上をふまえ、本講義では、物理学の</p> <p>① 数理解理解 (数式、特に微分積分を用いて基本法則を理解すること)、</p> <p>② 系統的理解 (物理学的理解が自然界のいろいろな現象を統一的に説明すること) を得ることを目標とする。</p>				
授業の進め方・方法	<p>4年次の応用物理では、力学 (座標変換、運動量/エネルギー保存則、質点系/剛体の力学)、流体力学あるいは波動現象、現代物理学の講義を行い、それぞれの内容を共通に貫く数理解理解、ならびに物理概念の系統的理解を念頭においた講義を行う予定である。なお、理解をより深めるために授業中にこちらから質問を投げることがあるので、それらに答えられるよう、理解が不十分な点を早めに解消しておくようにして欲しい。また、物理の基本法則を学ぶ上では“演習”や“実験”をすることも重要であり、必要に応じてそれらを講義に組み入れていくことを予定している。</p>				

注意点	<p>関連科目 3年次までに履修する物理学、数学、および応用数学</p> <p>学習指針 本講義は3年次までの物理学、および数学（応用数学）の基本知識を必要としているので注意すること。また、授業時に総合的な演習を3回程度行い、かつ長期休業中の課題を予定しているためそれらのレポートをきちんと提出すること。講義内容は予定であり、学生の理解度を考慮して多少の変更があることに注意して頂きたい。</p> <p>学習指針</p> <p>事前学習：進度に合わせ、教科書の例題や演習問題を参考書も参考にして自学・自習で解いておくこと。</p> <p>事後発展学習：講義を受講後、自学・自習で解けなかった教科書の問題を解き直すこと。また、適宜出される課題に取り組む、提出締切日までに提出すること。</p> <p>自己学習：3年生までで学んだ微分・積分の内容が心許ない学生は、各自復習して定着を目指すこと。余力のある学生は、教科書の5,6章に取り組んでみると良い。</p>
-----	--

学修単位の履修上の注意

授業の属性・履修上の区分

<input type="checkbox"/> アクティブラーニング	<input type="checkbox"/> ICT 利用	<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業
-------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---

授業計画

	週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	導入	講義の方針や授業方法、成績評価について理解する。
		2週	物理数学①	微分や積分など、応用物理Ⅱに必要な数学の計算ができる。
		3週	物理数学②	ベクトル解析等、応用物理Ⅱに必要な数学の計算ができる。
		4週	運動量	運動量の変化と力積の一般的な関係式を導出できる。
		5週	質量が変化する運動	質量が変化する物体の運動に関する問題が解くことができる。
		6週	運動量の保存則	運動量の保存則とその成立条件を理解する。
		7週	演習①	運動量、運動量保存則に関する演習を解くことができる。
		8週	前期中間試験	総合的な問題が解け、理解が不十分な点を解消する。
	2ndQ	9週	運動エネルギー	運動方程式から広義のエネルギー保存則を導出できる。
		10週	仕事	力学的エネルギー保存則が成り立つ条件を理解する。
		11週	力学的エネルギー保存則	力学的エネルギー保存則が成り立つ条件を理解する。
		12週	保存力	保存力と位置エネルギーの概念、およびそれらの関係を理解する。
		13週	ポテンシャルの計算①	種々の保存力と位置エネルギーの関係を計算して求めることができる。
		14週	演習②	仕事、エネルギーに関する演習を解くことができる。
		15週	前期末試験	総合的な問題が解け、理解が不十分な点を解消する。
		16週	座標変換①	見かけの力(慣性力)の導出を理解する。
後期	3rdQ	1週	座標変換②	コリオリ力・遠心力について理解し、極座標の考え方を学び、取得できる。
		2週	回転とトルク	回転を生み出す力のモーメントの数学的表現を理解する。
		3週	角運動量	角運動量とトルクの関係、および角運動量保存則を理解する。
		4週	質点系の力学①	質点系の並進運動および重心について理解する。
		5週	質点系の力学②	質点系の回転運動について理解する。
		6週	万有引力	万有引力について学び、惑星の運動を説明できる。
		7週	実験	実験を行い、実験結果をレポートにまとめ提出できる。
		8週	後期中間試験	総合的な問題が解け、理解が不十分な点を解消する。
	4thQ	9週	剛体の力学①	「剛体」の概念を理解し、静止剛体に関する計算ができる。
		10週	剛体の力学②	慣性モーメントの概念を理解し、その計算ができる。
		11週	剛体の力学③	剛体の運動に関する基本問題を解くことができる。
		12週	演習③	剛体の運動の具体的な演習問題を解くことができる。
		13週	波動	波動力学の基本的な考え方を理解する。
		14週	流体	流体力学の基本的な考え方を理解する。
		15週	学年末試験	総合的な問題が解け、理解が不十分な点を解消する。
		16週	まとめ	応用物理IIの学習内容を振り返ることができる。

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	自然科学	物理	力学	物体に作用する力を図示することができる。	3	前3
				力の合成と分解をすることができる。	3	前3
				重力、抗力、張力、圧力について説明できる。	3	前5
				簡単な運動について微分方程式の形で運動方程式を立て、初期値問題として解くことができる。	3	前5
				仕事と仕事率に関する計算ができる。	3	前10
				物体の運動エネルギーに関する計算ができる。	3	前9
				重力による位置エネルギーに関する計算ができる。	3	前12,前13

			弾性力による位置エネルギーに関する計算ができる。	3	前12,前13
			力学的エネルギー保存則を様々な物理量の計算に利用できる。	3	前11
			物体の質量と速度から運動量を求めることができる。	3	前4
			運動量の差が力積に等しいことを利用して、様々な物理量の計算ができる。	3	前4
			運動量保存則を様々な物理量の計算に利用できる。	3	前6,前7
			等速円運動をする物体の速度、角速度、加速度、向心力に関する計算ができる。	3	後1
			万有引力の法則から物体間にはたらく万有引力を求めることができる。	3	後6
			万有引力による位置エネルギーに関する計算ができる。	3	後6
			力のモーメントを求めることができる。	3	後2
			角運動量を求めることができる。	3	後3
			角運動量保存則について具体的な例を挙げて説明できる。	3	後3
			剛体における力のつり合いに関する計算ができる。	3	後9
			重心に関する計算ができる。	3	後9
			一様な棒などの簡単な形状に対する慣性モーメントを求めることができる。	3	後10
			剛体の回転運動について、回転の運動方程式を立てて解くことができる。	3	後11,後12
	物理実験	物理実験	測定機器などの取り扱い方を理解し、基本的な操作を行うことができる。	3	後7
	物理実験	物理実験	安全を確保して、実験を行うことができる。	3	後7
	物理実験	物理実験	実験報告書を決められた形式で作成できる。	3	後7
	物理実験	物理実験	有効数字を考慮して、データを集計することができる。	3	後7
	物理実験	物理実験	力学に関する分野に関する実験に基づき、代表的な物理現象を説明できる。	3	後7
	物理実験	物理実験	熱に関する分野に関する実験に基づき、代表的な物理現象を説明できる。	3	後7

評価割合

	試験	レポート, 小テストなど	合計
総合評価割合	70	30	100
基礎的能力	42	18	60
専門的能力	28	12	40