奈良工業高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2	019年度)	授業科目	プログラミングⅢ			
科目基礎情報									
科目番号	0068			科目区分 専門 / 必修		修			
授業形態	講義			単位の種別と単位数	複 履修単位	履修単位: 2			
開設学科	情報工学科			対象学年	4				
開設期	通年			週時間数	2	2			
教科書/教材	「新・明解C言語 入門編」、柴田望洋 著、ソフトバンククリエイティブ 適宜授業資料を配布(公開)する.								
担当教員	松村 寿枝,本	間 啓道							

到達目標

- 1. 手続き型プログラミング言語の役割,位置づけについて理解することができる.
 2. C言語の基本的な文法が理解でき,演習問題のプログラム作成ができる.
 3. ファイルの入出力,コマンドライン引数が理解でき,演習問題のプログラム作成ができる.
 4. 文字列処理とライブラリ関数が理解でき,演習問題のプログラム作成ができる.
 5. ポインタ,構造体について理解し,演習問題のプログラム作成ができる.
 6. 習った内容を組み合わせた応用問題のプログラム作成ができる.

ルーブリック

,, , , , ,			
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
評価項目1	手続き型プログラミング言語の役割, 位置づけについて理解し、正しく説明できる.	手続き型プログラミング言語の役割, 位置づけについて理解することができる.	手続き型プログラミング言語の役割, 位置づけについて理解することができない
評価項目2	C言語の基本的な文法が理解でき , 演習問題を応用したプログラム の作成ができる.	C言語の基本的な文法が理解でき , 演習問題のプログラム作成がで きる.	C言語の基本的な文法が理解できない。また、演習問題のプログラム作成ができない.
評価項目3	ファイルの入出力, コマンドライン引数が理解でき, 応用したグラムの成ができる.	ファイルの入出力, コマンドライン引数が理解でき, 演習問題のプログラム作成ができる.	ファイルの入出力、コマンドライン引数が理解できず、演習問題の プログラム作成ができない.
評価項目4	文字列処理とライブラリ関数が理解でき,演習問題を応用したプログラムの作成ができる.	文字列処理とライブラリ関数が理解でき,演習問題のプログラム作成ができる.	文字列処理とライブラリ関数が理解できず、演習問題のプログラム作成ができない.
評価項目5	ポインタ,構造体について理解し ,演習問題を応用したプログラム の作成ができる.	ポインタ,構造体について理解し ,演習問題のプログラム作成がで きる.	ポインタ,構造体について理解できず、演習問題のプログラム作成ができない.
評価項目6	習った内容を組み合わせた応用問題のプログラム作成ができ、さらに発展したグラムの作成ができる.	習った内容を組み合わせた応用問題のプログラム作成ができる.	習った内容を組み合わせた応用問 題のプログラム作成ができない.

学科の到達目標項目との関係

準学士課程(本科 1 ~ 5 年)学習教育目標 (2) JABEE基準 (d-2a) JABEE基準 (d-2d) システム創成工学教育プログラム学習・教育目標 D-1 システム創成工学教育プログラム学習・教育目標 D-2

教育方法等

概要	プログラミング I , II で学んできたオブジェクト指向プログラミング言語Javaと手続き型のプログラミング言語である C言語の違いを理解したうえで, C言語で簡単な仕様に従って, 自分でプログラミングが行えることを目的とする.
授業の進め方・方法	講義科目ではあるが,パソコンを使った演習を中心に行う.講義内容は,手続き型プログラミング言語の役割,位置づけ,C言語の文法とその使い方について演習問題を自分の力で解くことによって学ぶ.
注意点	関連科目 「プログラミング I 」, 「プログラミング II 」, 「データ構造とアルゴリズム」の知識が必須である. 学習指針 プログラミング言語の習得は「習うより慣れろ」である. 講義で教えられたことを行うだけでは, プログラミングの力はつかない. 講義以外でも積極的に自習する姿勢が必要である. 自己学習 授業中に出した課題を次の講義までには完成させておくこと

学修単位の履修上の注意

授業計画

汉未可以	4							
		週	授業内容 週ごとの到達目標					
		1週	ガイダンス	授業内容, 開発環境等を説明する.				
		2週	基本文法	C言語の基本的な文法を理解し,プログラム作成ができる.				
		3週	基本文法	C言語の基本的な文法について理解し, プログラム作成ができる.				
	1 ct O	4週	基本文法	C言語の基本的な文法を理解し,プログラム作成ができる.				
	1stQ	5週	基本文法	C言語の基本的な文法を理解し,プログラム作成ができる.				
前期		6週	ファイル入出力	ファイルの入出力およびコマンドライン引数を理解することができる.				
		7週	前期中間試験	前期中間試験				
		8週	試験返却・解答	授業内容を理解し,試験問題に対して正しく解答する ことができる.				
		9週	ファイル入出力	ファイルの入出力およびコマンドライン引数について 理解することができる.				
		10週	関数	関数を理解し,プログラム作成ができる.				
	2ndQ	11週	関数	関数を理解し,プログラム作成ができる.				
		12週	ポインタ	ポインタを理解し,プログラム作成ができる.				
		13週	ポインタ	ポインタを理解し,プログラム作成ができる.				

		14)	周	ポイン	ンタと配列	ポインタと	:配列を理解し,ブ	ログラム作成	ができる.
		15	周	前期を	卡試験		授業内容を理解し, 試験問題に対して正しく解答することができる.		
		16	周	試験	 反却・解答		試験問題を見直し,理解が不十分な点を解消する.		
		1逓	l	ポイン	ンタと配列	ポインタと配列について理例 きる.			
		2逓	l	文字列	īIJ	文字列とボ できる	文字列とポインタについて理解し,プログラム作成が できる		
		3逓	Į	文字列	列操作	ポインタによる文字列操作を ができる.		理解し, プロ	グラム作成
	3rdQ	4遁	<u>l</u>	文字列	削操作	ポインタに ができる.	よる文字列操作を	理解し, プロ	グラム作成
		5逓	<u> </u>	文字列操作		文字列を扱 成ができる	なうライブラリ関数	を理解し,ブ	ログラム作
		6逓	<u> </u>	文字列	列操作		文字列を扱うライブラリ関数を理解し, プログラム作成ができる.		
後期		7遁	7週 後期		送期中間試験		授業内容を理解し,試験問題に対して正しく解答する ことができる.		
1270					豆却・解答		試験問題を見直し,理解が不十分な点を解消する.		
			9週 構造係		•		解し, プログラム		
		10)	_				構造体を理解し,プログラム作成ができる. 構造体を理解し,プログラム作成ができる.		
					•		<u>: 胖し,ノロクラム</u>)内容を組み合わせ		
		12)		総合流	頁当1 	る.	7 36 6/10/07 6/70	で演員で所く	
	4thQ	13)	周	総合演			内容を組み合わせ	て演習を解く	ことができ
		14)	周	総合流	総合演習3 これ		内容を組み合わせ	て演習を解く	ことができ
		15)			于十个叫领		授業内容を理解し、試験問題に対して正しく解答することができる.		
		16			返却・解答 古のよぶいま		注見直し, 理解が不	十分な点を解	消する.
	アカリキ	<u>-그</u>		子習	内容と到達			지나는 이 시	授業週
分類			分野 情報リ	==	学習内容 情報リテラ	学習内容の到達目標 任意のプログラミング言語を用いて、構築した	アルゴリブルを宝		投耒週
基礎的能力	工学基礎	Ĕ	シー		シー	装できる。		3	**2 **2 **
						代入や演算子の概念を理解し、式を記述できる。 		4	前2,前3,前4,前5
						、これらを含むプログラムを記述できる。		4	前2,前3,前 4,前5 前2,前3,前
						変数の概念を説明できる。		4	前2,前3,前 前2,前3,前
						データ型の概念を説明できる。		4	前2,前3,前 前2,前3,前
						制御構造の概念を理解し、条件分岐を記述できる。		4	前2,前3,前 前2,前3,前
						制御構造の概念を理解し、反復処理を記述できる	4	4,前5	
	分野別の専 門工学		分野別の専 情報系分野			与えられた問題に対して、それを解決するためのソースプログラムを記述できる。		6	前7,前 15,後7,後 12,後13,後 14,後15
専門的能力					プログラミング	ソフトウェア生成に必要なツールを使い、ソースプログラムをロードモジュールに変換して実行できる。		6	前7,前 15,後7,後 12,後13,後 14,後15
						与えられたソースプログラムを解析し、プログラ することができる。	ラムの動作を予測	4	前7,前 15,後7,後 12,後13,後 14,後15
						主要な言語処理プロセッサの種類と特徴を説明できる。		4	前1
						ンフトウェア開発に利用する標準的なツールの種類と機能を説明できる。		4	前1
						プログラミング言語は計算モデルによって分類されることを説明できる。		3	前1
						主要な計算モデルを説明できる。		3	前1
						要求仕様に従って、標準的な手法により実行効率を考慮したプログラムを設計できる。		6	後12,後 13,後14
						要求仕様に従って、いずれかの手法により動作するプログラムを設計することができる。		4	後12,後 13,後14
						要求仕様に従って、いずれかの手法により動作するプログラムを実装することができる。		4	後12,後 13,後14
						要求仕様に従って、標準的な手法により実行効 グラムを実装できる。	半を考慮したブロ 	4	後12,後 13,後14
評価割合				I		10		T a = -	
	試馬	•		発	表	相互評価態度ポートフ	ォリオ その他	合計	-

総合評価割合	60	0	0	0	0	40	100
基礎的能力	60	0	0	0	0	40	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0