

奈良工業高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)		授業科目	反応工学
科目基礎情報						
科目番号	0065		科目区分		専門 / 必修	
授業形態	講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科	物質化学工学科		対象学年		5	
開設期	前期		週時間数		2	
教科書/教材	板書による講義を行う。〔補助教材・参考書〕化学工学―解説と演習―（改訂第3版），化学工学会監修，多田 豊編（朝倉書店），反応工学（改訂版），橋本健治著（培風館）					
担当教員	中村 秀美					
到達目標						
1. 反応結果を定量的に解析するための量論関係の基礎知識を身につけ，反応速度解析のための速度式を導き出せること。 2. 回分反応器，連続槽型反応器，管型反応器の特徴や違いを理解し，希望する製品を必要量だけ得るための反応器の設計計算ができる基礎的な実践的能力を身につけること。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	反応速度解析のための様々な速度式を導出できる。		化学反応の量論関係を理解し，反応速度解析のための速度式を導出できる。		化学反応の量論関係が理解できず，速度式を導出できない。	
評価項目2	回分反応器，連続槽型反応器，管型反応器の特徴や違いを理解し，より複雑な反応器の設計計算ができる。		回分反応器，連続槽型反応器，管型反応器の特徴や違いを理解し，簡単な反応器の設計計算ができる。		回分反応器，連続槽型反応器，管型反応器の特徴や違いを理解できず，簡単な反応器の設計計算ができない。	
学科の到達目標項目との関係						
準学士課程（本科1～5年）学習教育目標（2）						
教育方法等						
概要	反応工学では目的生成物を最も望ましい方法で生産するため，最適な反応器を設計し，操作方法を決定することが要求される。ここでは，反応の速度式を把握し，反応器の設計に適用するための基礎的事項を学ぶとともに，反応器の設計計算ができる基礎的な実践的能力を身につける。					
授業の進め方・方法	液体あるいは気体のみからなる均一相系での反応を対象として，反応速度の濃度・温度依存性について説明するとともに反応速度解析のための速度式の導出法について解説する。ついで，単一反応の反応速度解析，理想流れの各種反応器の設計法を述べる。					
注意点	〔関連科目〕 化学工学基礎，化学工学Ⅰ，化学工学Ⅱ，反応工学，物理化学，分析化学，有機化学，無機化学 〔学習指針〕 数学的な取り扱いが多いので，演習を繰り返し解くことで，十分理解できるようにする。 〔自己学習〕 随時課題を課すので自宅学習を十分すること。					
学修単位の履修上の注意						
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	反応工学の概要		化学工学における反応工学の位置づけや化学反応と反応装置について解説する。	
		2週	化学反応と反応器		反応工学で取り扱う化学反応の種類や反応器の種類について概説する。	
		3週	反応速度式		反応速度の定義について説明し，さまざまな場合における反応速度式について理解させる。	
		4週	反応速度定数と反応次数		反応速度定数と反応次数の決定法について理解させる。	
		5週	反応速度の温度依存性		反応速度の温度依存性についてアレニウスの式を用いて理解させる。	
		6週	擬定常状態の近似		擬定常状態の近似による反応速度式の導出について理解させる。	
		7週	律速段階の近似		律速段階の近似による反応速度式の導出について理解させる。	
		8週	反応の量論関係		反応の量論的關係，反応率，モル分率，分圧などの計算法について理解させる。	
	2ndQ	9週	量論関係と各成分の濃度		反応器の違いによる量論関係と各成分の濃度の関係を理解させる。	
		10週	回分反応器の設計式		回分反応器の設計計算法，反応率，反応時間，反応器体積の求め方を理解させる。	
		11週	連続槽型反応器の設計式		連続槽型反応器の設計計算法，反応率，反応時間，反応器体積の求め方を理解させる。	
		12週	管型反応器の設計式		管型反応器の設計計算法，反応率，反応時間，反応器体積の求め方を理解させる。	
		13週	反応器の形式による性能の比較		反応器の性能を比較するため所定の反応率を達成するための反応時間や空間時間の比較について理解させる。	
		14週	反応速度式の決定		微分法，積分法による反応速度の決定法について理解させる。	
		15週	反応器の設計と操作		各種反応器の設計法について理解させる。	
		16週	前期末試験		授業内容を理解し，試験問題に対して正しく解答することができる。	
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	化学・生物系分野	化学工学	SI単位への単位換算ができる。	4	
				物質の流れと物質収支についての計算ができる。	4	
				化学反応を伴う場合と伴わない場合のプロセスの物質収支の計算ができる。	4	
				バッチ式と連続式反応装置について特徴や用途を理解できる。	4	
評価割合						
			試験	課題レポート	合計	
総合評価割合			80	20	100	
基礎的能力			0	0	0	
専門的能力			80	20	100	
分野横断的能力			0	0	0	