奈良工業高等専門学校			開講年度	令和03年度 (2		授業科	科目			
	·礎情報		1 1.13213 1 1/2	11-12-12	1,2)	, ,,,,,,,				
科目番号		0044			科目区分	車	門 / 選邦			
授業形態		講義			科目区分 専門 / 選択 単位の種別と単位数 学修単位: 2					
開設学科	-		成工学専攻(機構	1 12 - 12/00 - 1		専2				
開設期		前期			週時間数	週時間数 2				
教科書/	 教材	「機械・金	属材料学」,PEL	_編集委員会, 黒田:	大介 編著					
担当教員	Į	谷口 幸典								
到達目	標									
2. 一般 3. 粉末	めな実用金	属材料の特長や	ÞJIS規格,使用す	本的な状態図につい るにあたっての留意 発の課題を発見でき	意点を説明できる.					
,,,,			理想的な到達レ	 ベルの目安	標準的な到達レ	ベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目	1		右記に加えて, 非平衡相や金属間 化合物について説明できる.		一般的な金属の結晶構造と相変化 を理解し、基本的な状態図につい て説明できる.			一般的な金属の結晶構造と相変化 を理解し,基本的な状態図につい て説明できない.		
評価項目	 ]2		右記に加えて、代表的な工業用無 一般的な実月 がおりない 一般的な実月 がままる フェス・ストル フェス・ストルル フェス・ストルルルルルルルル フェス・ストルルルルルルルルルルルルルルルルルルルルルルルルルルルルルルルルルルル				長や ての留	一般的な実用金属材料の特長や JIS規格,使用するにあたっての留		
=亚/东西	32		右記に加えて、新たな研究開発を 提案し、計画書としてまとめるこ		意点を説明できる。 粉末冶金法の特長を理解し、ものづくり研究開発の課題を発見でき		 、もの 目でき	意点を説明できない。 粉末冶金法の特長を理解できず、 ものづくり研究開発の課題を発見		
評価項目		百口 レの887	とができる.		つくり研究開発   る.	い   成の表現で   発力	ж C ट	ものフくり研究開発の課題を発見  できない。		
		項目との関係								
JABEEを システ/	≛华 (α-1) J <i>I</i> △創成工学教	ABEE基準 (d-2 育プログラム学	a) 智・教育目標 B-	2 システム創成工	学教育プログラム	学習・教育F	目標 D-1	L		
教育方										
実用機械材料について結晶構造から状態図の読み方について教授することで工業材料の基礎的な特徴と製造プロセ 概要										
授業の進	≝め方・方法	配布資料に	ニ示された図や記述 いので関連を明確に	±の行間の解説を受こしながら進める.	で受け,理解するパッシブな授業形式とする。実験・実習で実際に使用する 3. 試験により達成度を確認するほか、課題発見力と提案力をレポートによ					
注意点		事前学習' あらか明ら ころを展開学 適宜提示さ	, 授業計画に記載る かにしておく 習	習事項が非常に多い されている事項につ 解く。研究計画書の	いて教科書の該当	áする部分を		里解できるところ、理解できないと		
	位の履修									
1stQに記	式験を、2nd	Qの最後にレポ	一ト提出を実施する	する。試験では自筆 □業材料について調	ノートを持ち込み	対能とする	ので当日	3までに作成しておくこと。レポート		
			プヨルロ対定する-	上来的村に フいて過	日ものここが至る	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \				
		<u>修上の区分</u> - > ゼ	S TOT THE		□ 遠隔授業対応 □					
	ティブラーニ	ニング	□ ICT 利用		│□ 遠隔授業対応	心		□ 実務経験のある教員による授業		
±₩.₩=1	<del></del>									
授業計	· <u> </u>	la la	S.M. I			\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	+ <del></del>			
		+ + -	授業内容			週ごとの到達目標 金属の結晶構造と合金の定義を説明できる.				
前期		1週 金	金属①			金属の結晶構造と合金の定義を説明できる。				
		2週 金	(属②		付受化について達解し、主拳回冷体型状態図を説明   きる。					
		3週 金	3		溶解度曲線, 共晶型・包晶形状態図を説明できる.					
		4週 郵	岡の状態図			共析反応を理解し, Fe-C系状態図を説明できる.				
	1stQ	5週	<b>共鋼材料</b>		代表的な鉄鋼材料の特長やJIS規格,使用するにあたっての留意点を説明できる.					
		6週	<b>导</b> 鉄		鋳鉄の特長やJIS規格,使用するにあたっての留意点を 説明できる.					
		7週 註	試験			説明できる。   ここまでの知識を整理して説明できる。				
		<u> </u>	<u>試験</u> 試験返却・解答			ここまでの知識を登埋して説明できる。   理解が不十分な事項を認識し、正しく理解できる。				
							代表的な非鉄金属材料の特長やJIS規格、使用するにあ			
			非鉄金属材料①				たっての留意点を説明できる。 代表的な非鉄金属材料の特長やJIS規格,使用するにあ			
			非鉄金属材料②			たっての留意点を説明できる.				
	2ndQ		分末冶金法 分末冶金法によるものづくり研究開発(1)課題抽出			粉末成形法および焼結の基本を説明できる. 粉末冶金技術によって既に実現している①製品例や技 術開発案件の背景、②関連知識、および③「工夫や解				
		13個 粉	オ冶金法による		明すべき事柄」を調査できる. ④実施・調査すべき事柄を考え、具体的にまとめるこ					
	1	1 J Z Z	目的の設定		とができる. ⑤具体的な検討項目(材料や作成方法におけるパラメ					
		1						— (1 table) (1 table)		

		15週	レポート提出				1 2 週~ 1 4 週の取り組みをまとめてレポートとして 報告できる。				
		16週									
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標											
分類		分野		学習内容	学習内容の到達目標	5 7			到達レベル	授業週	
評価割合											
			試	験		レポート 合計					
総合評価割合				)		30 100		100			
基礎的能力				0		0 0		0	1		
専門的能力				)		20 90		90			
分野横断的能力						10	.0 10				