

奈良工業高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)		授業科目	インターンシップ
科目基礎情報						
科目番号	0030		科目区分	専門 / 選択		
授業形態	実習		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	システム創成工学専攻（電気電子システムコース）		対象学年	専2		
開設期	集中		週時間数			
教科書/教材	指定しない					
担当教員	藤田 直幸					
到達目標						
技術者としての心構えや社会人として何が必要かを学ぶこと。さらに自らが職業意識をどのように高めたかを説明できること。社会人としての自主性、創造性および柔軟性の大切さを知ること。さらに、学生として残された学生時代になすべきことを再考する機会とすること。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	右記に加え、派遣先担当者とのコミュニケーションを実践した結果、研修課題を達成できる。		技術者としての心構えや社会人として何が必要かを理解している。		技術者としての心構えや社会人として何が必要かを理解できていない。	
評価項目2	インターンシップ参加前後の自己分析を以て残り学生生活にて実践すべき事柄を明確に提示できる。		自らが職業意識をどのように高めたかを発表会で説明できる。		自らが職業意識をどのように高めたかを発表会で説明できない。	
学科の到達目標項目との関係						
JABEE基準 (c) JABEE基準 (d-2a) システム創成工学教育プログラム学習・教育目標 B-1 システム創成工学教育プログラム学習・教育目標 D-1						
教育方法等						
概要	企業・大学・その他の公的機関等において、実務担当者の指導のもとで実習体験をする。これにより、実践的技術感覚を体得するとともに、学習意欲の向上および専攻科修了後の進路に対する職業意識の形成等を目的とする。					
授業の進め方・方法	学外実習のテーマおよび内容については、本校と実習機関が協議して定める。ただし、実習先の企業等で用意されたテーマおよび内容を実務体験することもある。					
注意点	実習先で発行される専攻科学外実習証明書と実習学生が作成する専攻科学外実習報告書および専攻科学外実習日誌の提出、さらに校内で行う実習報告会での発表をもって履修条件とする。実習中は安全に留意すること。実習者は保険に加入することを義務づける。					
学修単位の履修上の注意						
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	ガイダンス		インターンシップの意義と手続きを理解できる。	
		2週	実習先決定		修得すべき技能を定義し、実習先を調査できる。	
		3週	実習先決定		修得すべき技能を定義し、実習先を調査できる。	
		4週	研修会		研修会・講演会に出席し、社会人基礎力とはなにかを理解する。	
		5週	準備		社会人基礎力を高めることができる。	
		6週	準備		社会人基礎力を高めることができる。	
		7週	準備		社会人基礎力を高めることができる。	
		8週	準備		社会人基礎力を高めることができる。	
	2ndQ	9週	準備		社会人基礎力を高めることができる。	
		10週	準備		社会人基礎力を高めることができる。	
		11週	準備		社会人基礎力を高めることができる。	
		12週	準備		社会人基礎力を高めることができる。	
		13週	準備		社会人基礎力を高めることができる。	
		14週	準備		社会人基礎力を高めることができる。	
		15週	準備		社会人基礎力を高めることができる。	
		16週	準備		社会人基礎力を高めることができる。	
後期	3rdQ	1週	実習		受入先で安全かつ真摯に研修に取組むことができる。	
		2週	実習		受入先で安全かつ真摯に研修に取組むことができる。	
		3週	実習		受入先で安全かつ真摯に研修に取組むことができる。	
		4週	実習		受入先で安全かつ真摯に研修に取組むことができる。	
		5週	実習		受入先で安全かつ真摯に研修に取組むことができる。	
		6週	実習		受入先で安全かつ真摯に研修に取組むことができる。	
		7週	実習		受入先で安全かつ真摯に研修に取組むことができる。	
		8週	実習		受入先で安全かつ真摯に研修に取組むことができる。	
	4thQ	9週	実習		受入先で安全かつ真摯に研修に取組むことができる。	
		10週	実習		受入先で安全かつ真摯に研修に取組むことができる。	
		11週	報告書作成		期間中の日誌をまとめて報告書を作成できる。	
		12週	報告書作成		期間中の日誌をまとめて報告書を作成できる。	
		13週	報告書作成		期間中の日誌をまとめて報告書を作成できる。	
		14週	報告書作成		期間中の日誌をまとめて報告書を作成できる。	
		15週	報告会		取組んだ内容をプレゼンできる。	

		16週	まとめ	取組みを総括し，職業意識について自己分析できる。	
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標					
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
評価割合					
	報告書	日誌	報告会	合計	
総合評価割合	50	25	25	100	
基礎的能力	50	25	25	100	
専門的能力	0	0	0	0	
分野横断的能力	0	0	0	0	