

|                                                                                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               |                                            |                                                                                                      |                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|
| 奈良工業高等専門学校                                                                                                             |                         | 開講年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 令和03年度 (2021年度)                                               |                                            | 授業科目                                                                                                 | 地域と世界の文化論                                          |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                 |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               |                                            |                                                                                                      |                                                    |  |
| 科目番号                                                                                                                   | 0031                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 科目区分                                                          |                                            | 一般 / 必修                                                                                              |                                                    |  |
| 授業形態                                                                                                                   | 講義                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 単位の種別と単位数                                                     |                                            | 学修単位: 2                                                                                              |                                                    |  |
| 開設学科                                                                                                                   | システム創成工学専攻（電気電子システムコース） |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 対象学年                                                          |                                            | 専2                                                                                                   |                                                    |  |
| 開設期                                                                                                                    | 前期                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 週時間数                                                          |                                            | 2                                                                                                    |                                                    |  |
| 教科書/教材                                                                                                                 | /配布教材 配布プリント            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               |                                            |                                                                                                      |                                                    |  |
| 担当教員                                                                                                                   | 竹原 信也                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               |                                            |                                                                                                      |                                                    |  |
| 到達目標                                                                                                                   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               |                                            |                                                                                                      |                                                    |  |
| 1. グローバリゼーションの動態と文化多様性の意義を理解し、説明できる。<br>2. グローバリゼーションの進展と地域の持続可能な発展の重要性を理解し、説明できる。<br>3. 地域の文化と歴史を理解し、その課題を分析することができる。 |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               |                                            |                                                                                                      |                                                    |  |
| ルーブリック                                                                                                                 |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               |                                            |                                                                                                      |                                                    |  |
|                                                                                                                        |                         | 理想的な到達レベルの目安(優)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               | 標準的な到達レベルの目安(良)                            |                                                                                                      | 未到達レベルの目安(不可)                                      |  |
| 評価項目1                                                                                                                  |                         | グローバリゼーションの動態と文化多様性の意義を理解し、事例を交えて説明できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               | グローバリゼーションの動態と文化多様性の意義を理解し、説明できる。          |                                                                                                      | グローバリゼーションの動態と文化多様性の意義を理解していない。                    |  |
| 評価項目2                                                                                                                  |                         | グローバリゼーションの進展と地域の持続可能な発展について事例を交えてその方法を考察できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                               | グローバリゼーションの進展と地域の持続可能な発展の重要性を理解し、説明できる。    |                                                                                                      | グローバリゼーションの進展と地域の持続可能な発展の重要性を理解していない。              |  |
| 評価項目3                                                                                                                  |                         | 地域の文化と歴史を踏まえて課題を分析し、解決策を考察することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                               | 地域の文化と歴史を理解し、その課題を分析することができる。              |                                                                                                      | 地域の文化と歴史を理解していない。                                  |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                          |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               |                                            |                                                                                                      |                                                    |  |
| JABEE基準 (a) JABEE基準 (b)<br>システム創成工学教育プログラム学習・教育目標 A-1 システム創成工学教育プログラム学習・教育目標 A-2                                       |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               |                                            |                                                                                                      |                                                    |  |
| 教育方法等                                                                                                                  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               |                                            |                                                                                                      |                                                    |  |
| 概要                                                                                                                     |                         | 現代世界の社会関係は、文化や経済の繋がりが地球的な規模にまで広がり、より多層になっている。その一方で、グローバリゼーションの進行に伴う文化の均質化と多様性の喪失が懸念され、その尊重と見直しが急がれている。このような社会状況の中、国内外で多くのローカリティを重視した地域振興や都市再生が数多く取り組まれている時代になっている。本講義では、このような文脈のもと、様々な地域の歴史と文化の理解を通じて、地域と世界を同時にみつめていくことの重要性、地域と世界を結びイノベーションの重要性について理解する。<br>※実務との関係<br>なお、この科目は上記目的に照らして、全 15週のうち、第12 週から第13週の授業では、奈良県内で実際に地域活性化や起業に取り組む実務経験者を特別講師として招いて講義を行う予定である。 |                                                               |                                            |                                                                                                      |                                                    |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                              |                         | 授業のテーマに応じて協定校や学内外から様々な特別講師・実務経験者を招いてオムニバス形式の授業を実施する。特別講義については小レポートを課す。講義を踏まえて特定地域の文化・歴史を調べ、レポートを作成する。講義の中で実際に地域の文化施設や歴史遺産を見学するフィールドワークを設けることもある。                                                                                                                                                                                                                    |                                                               |                                            |                                                                                                      |                                                    |  |
| 注意点                                                                                                                    |                         | 関連科目：地理、歴史、政治経済、公共、現代社会と法、地域学、人間環境学、技術者倫理（専）<br>地域社会技術特論、地域創生工学研究とも関連がある。<br>学習指針：授業をよく聞くこと。<br>レポートの課題を出すので期日やルールを遵守すること。<br>自己学習：授業時間以外でも予習・復習を行うこと。<br>学習目的を達成するために、課題やレポート提出を求める。                                                                                                                                                                               |                                                               |                                            |                                                                                                      |                                                    |  |
| 学修単位の履修上の注意                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               |                                            |                                                                                                      |                                                    |  |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               |                                            |                                                                                                      |                                                    |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                         |                         | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |  |
| 授業計画                                                                                                                   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               |                                            |                                                                                                      |                                                    |  |
|                                                                                                                        |                         | 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 授業内容                                                          |                                            | 週ごとの到達目標                                                                                             |                                                    |  |
| 前期                                                                                                                     | 1stQ                    | 1週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ガイダンス<br>グローバリゼーション概論                                         |                                            | 講義の目的・概要を理解し、説明できる。<br>グローバル化とは何か、どのような効果を社会にもたらし、いかなる問題を生み出しているのか？ これらの問いについて、具体的な事象を挙げて説明することができる。 |                                                    |  |
|                                                                                                                        |                         | 2週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 地域社会概論                                                        |                                            | 地域社会が重要視される背景や社会の課題について、地域社会学の基礎知識を理解し、説明できる。                                                        |                                                    |  |
|                                                                                                                        |                         | 3週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ホモサピエンスと文化多様性                                                 |                                            | 先史時代から現代社会まで文化多様性に至る道程について基礎的内容を理解し、説明できる。                                                           |                                                    |  |
|                                                                                                                        |                         | 4週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 特別講義「科学は「人」をどのようにして区別してきたか～人種と狂気をめぐって～」(仮)<br>特別講師 奈良高専・中山大輝  |                                            | 特別講義を通じて、歴史・文化の多様性と重要性を理解し、説明できる。                                                                    |                                                    |  |
|                                                                                                                        |                         | 5週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 特別講義「東ティモールを知っていますか？ーコーヒが生み出す新しいつながり」(仮)<br>特別講師 奈良県立大学・亀山恵理子 |                                            | 特別講義を通じて、地域社会における歴史・文化についてその重要性を理解し、説明できる。                                                           |                                                    |  |
|                                                                                                                        |                         | 6週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 特別講義「鉱山労働者の生活世界（近世・近代の鉱山労働）」<br>奈良高専・竹原                       |                                            | 特別講義を通じて、地域社会における歴史・文化についてその重要性を理解し、説明できる。                                                           |                                                    |  |
|                                                                                                                        |                         | 7週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 特別講義「インドから考える多民族共存のあり方」<br>特別講師 奈良高専・板倉和裕                     |                                            | 特別講義を通じて、地域社会における歴史・文化についてその重要性を理解し、説明できる。                                                           |                                                    |  |
|                                                                                                                        |                         | 8週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 特別講義「『史記』老子伝を読む」<br>特別講師 奈良高専・松井真希子                           |                                            | 特別講義を通じて、歴史・文化の多様性と重要性を理解し、説明できる。                                                                    |                                                    |  |
|                                                                                                                        | 2ndQ                    | 9週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 特別講義「国家とアイデンティティ：帝国期日本における人の移動から考える」<br>奈良高専・竹原               |                                            | 特別講義を通じて、歴史・文化の多様性と重要性を理解し、説明できる。                                                                    |                                                    |  |

|  |  |     |                                                 |                                                                             |
|--|--|-----|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 10週 | 事前学習：「奈良」概論                                     | 奈良の歴史・文化の概要を理解し、説明できる。                                                      |
|  |  | 11週 | 特別講義「奈良の古代菓子文化を受け継ぐ～甘葛煎再現～」<br>特別講師 奈良女子大学・前川佳代 | 実務経験者による特別講義を通じて、地域社会における経済文化の活性化についてその重要性を理解し、説明できる。                       |
|  |  | 12週 | 奈良の地域活性化【1】                                     | 実務経験者による特別講義を通じて、地域社会における経済文化の活性化についてその重要性を理解し、説明できる。                       |
|  |  | 13週 | 特別講義「ヨーロッパ球技史の『謎』」<br>特別講師 奈良高専・松井良明            | 特別講義を通じて、歴史・文化の多様性と重要性を理解し、説明できる。                                           |
|  |  | 14週 | 特別講義「奈良の地域性と文化」<br>特別講師 奈良女子大学・寺岡伸悟             | 奈良の歴史・文化の概要を理解し、説明できる。                                                      |
|  |  | 15週 | 振り返り・まとめ                                        | 授業を振り返り学習内容を確認するとともに、ディスカッションを通じて、自己の考えを論理的に主張し、他者の意見に耳を傾けながら、考察を深めることができる。 |
|  |  | 16週 |                                                 |                                                                             |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類     | 分野 | 学習内容   | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|--------|----|--------|-----------|-------|-----|
| 評価割合   |    |        |           |       |     |
|        |    | 期末レポート | 小レポート     | 合計    |     |
| 総合評価割合 |    | 50     | 50        | 100   |     |
| 基礎的能力  |    | 50     | 50        | 100   |     |