

奈良工業高等専門学校	開講年度	令和06年度(2024年度)	授業科目	情報伝送				
科目基礎情報								
科目番号	0038	科目区分	専門 / 選択					
授業形態	講義	単位の種別と単位数	学修単位: 2					
開設学科	システム創成工学専攻(電気電子システムコース)	対象学年	専2					
開設期	前期	週時間数	2					
教科書/教材	「OHM大学テキスト ディジタル信号処理」, オーム社, 有木 康雄							
担当教員	頭師 孝拓							
到達目標								
1. 離散フーリエ変換とその性質について理解する。 2. デジタル信号のスペクトル解析について理解し、実際に行うことができる。 3. Z変換とその性質について理解し、実際に計算することができる。 4. デジタルフィルタについて理解し、実際に設計することができる。								
ルーブリック								
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安					
評価項目1 (離散フーリエ変換)	離散フーリエ変換について理解した上で、その性質や連続時間フーリエ変換との関係を説明することができます。	離散フーリエ変換について理解した上で、その性質を説明することができます。	離散フーリエ変換について理解しておらず、その性質を説明することができない。					
評価項目2 (スペクトル解析)	スペクトル解析の手法について理解し、応用的な解析方法を実際の問題に適用して解析することができます。	スペクトル解析の手法について理解し、基本的な解析方法を実際の問題に適用して解析することができます。	スペクトル解析の手法について理解しておらず、基本的な解析方法を実際の問題に適用して解析することができない。					
評価項目3 (Z変換)	Z変換について理解し、設計することができます。また、実際にZ変換を用いて離散時間システムを表現・解析することができます。	Z変換について理解している。また、実際にZ変換を用いて離散時間システムを表現・解析することができます。	Z変換について理解していない。また、実際にZ変換を用いて離散時間システムの表現・解析を行うことができない。					
評価項目4 (デジタルフィルタ)	デジタルフィルタの原理について理解し、説明することができます。また、実際の問題に対して適切なフィルタを設計することができます。	デジタルフィルタの原理について理解している。また、実際の問題に対して適切なフィルタを設計することができます。	デジタルフィルタの原理について理解しておらず、実際の問題に対して適切なフィルタを設計することができない。					
学科の到達目標項目との関係								
教育方法等								
概要	情報通信システムは現代において欠かすことのできないインフラの一つとなっている。そのようなシステムでやり取りされる情報は、デジタル信号の形で処理し、伝送されることが増えている。本講義では、そのようなデジタル信号を解析・処理する上で重要な理論および技術について学び、理解を深めることを目的とする。							
授業の進め方・方法	座学による講義を中心とする。それぞれの内容についてコンピュータを用いた演習を行い、最終的に自ら適切な信号処理を適用し、解析できるようになることを目標とする。							
注意点	本講義においてはデジタル信号処理を主に扱うため、連続時間信号の処理についてある程度理解しており、連続時間のフーリエ変換やラプラス変換の取り扱いに慣れていることが望ましい。							
学修単位の履修上の注意								
授業内で適宜出題する課題への取り組みを自学自習部分として評価する。								
授業の属性・履修上の区分								
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング	<input type="checkbox"/> ICT 利用	<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画								
	週	授業内容	週ごとの到達目標					
前期	1stQ	1週	離散時間信号					
		2週	離散フーリエ変換					
		3週	離散フーリエ変換					
		4週	離散フーリエ変換					
		5週	スペクトル解析					
		6週	スペクトル解析					
		7週	Z変換					
		8週	Z変換					
後期	2ndQ	9週	Z変換					
		10週	デジタルフィルタ					
		11週	デジタルフィルタ					
		12週	デジタルフィルタ					
		13週	デジタルフィルタ					
		14週	デジタルフィルタ					
		15週	実際の問題への応用1					
		16週	実際の問題への応用2					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標								

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
評価割合					
		授業中の課題	最終提出課題	合計	
総合評価割合		30	70	100	
専門的能力		0	70	70	
基礎的能力		30	0	30	