

奈良工業高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)		授業科目	アドバンスト・グローバルコミュニケーション	
科目基礎情報							
科目番号	0005			科目区分	一般 / 選択		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	システム創成工学専攻 (情報システムコース)			対象学年	専1		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	なし						
担当教員	板倉 和裕						
到達目標							
1. アカデミックな内容のプレゼンテーションを、原稿を参照しつつ英語で行うことができる。 2. 英語による質疑応答に耐えうる応答能力を身につけている。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
英語プレゼンテーション力		よりアカデミックな内容のプレゼンテーションを、原稿を参照しつつ英語で行うことができる。		自身の専門分野に関するプレゼンテーションを、原稿を参照しつつ英語で行うことができる。		自身の専門分野における用語について英語で理解することが困難である。	
英語ディベート力		英語による質疑応答においても自身の見解を論理的に説明することができる。		英語による質疑応答に耐えうるある程度の英語運用能力を身につけている。		英語による質疑応答に耐えうる最低限の応答能力を身につけていない。	
学科の到達目標項目との関係							
JABEE基準 (a) JABEE基準 (f) システム創成工学教育プログラム学習・教育目標 A-1 システム創成工学教育プログラム学習・教育目標 C-2							
教育方法等							
概要		本講義は、英語によるプレゼンテーションスキルの基礎をさらに発展させ、文化や科学技術分野を中心に、より高度なプレゼンテーションスキルを培うことを目的とする。英語によるプレゼンテーション原稿とスライドの作成、そして発表に至るまでの一連の作業を授業時間内に行う。また、英語での質疑応答やディスカッションといったやりとりも実際に行うことで、より実践的なコミュニケーション能力の育成を目指す。 なお、本科目は「グローバル工学協働教育プログラム」の科目と一部として実施する。					
授業の進め方・方法		与えられたテーマについて、ペアまたはグループで作業を行い、構成を考えながらプレゼンテーション原稿を執筆し、実際にプレゼンテーションを行う。その後、質疑応答、ディスカッション、受講者同士による相互評価を行う。					
注意点		授業時間内で原稿が仕上がらない場合は、各自で自己学習として原稿を完成させること。					
学修単位の履修上の注意							
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス、ペアリング、テーマ選択、データ収集①		第1回目プレゼンテーションのテーマは「世界に伝えたい日本の文化」(情報提供型プレゼンテーション)とする。		
		2週	スライドと原稿作成①		5分程度のプレゼンテーション資料を英語で作成する。		
		3週	発表とピアレビュー、ディスカッション①		発表と質疑応答を行う。全ての発表終了後に英語でディスカッションを行う。		
		4週	ペアリング、テーマ選択、データ収集②		第2回目プレゼンテーションのテーマは「世界の最先端技術」(情報提供型プレゼンテーション)とする。		
		5週	スライドと原稿作成②		5分から8分程度のプレゼンテーション資料を英語で作成する。		
		6週	スライドと原稿作成②		5分から8分程度のプレゼンテーション資料を英語で作成する。		
		7週	発表とピアレビュー、ディスカッション②		発表と質疑応答を行う。全ての発表終了後に英語でディスカッションを行う。		
		8週	ペアリング、テーマ選択、データ収集③		第3回目プレゼンテーションのテーマは「世界の諸問題とその解決策」(説得型プレゼンテーション)とし、ペアごとに地域を選択し、その地域における社会問題の一つを選択し、その解決策について考える。		
	2ndQ	9週	スライドと原稿作成③		10分程度のプレゼンテーション資料を英語で作成する。		
		10週	スライドと原稿作成③		教員からのフィードバックを受け、原稿とスライドの手直しをする。		
		11週	発表とピアレビュー、ディスカッション③		発表と質疑応答を行う。全ての発表終了後に英語でディスカッションを行う。		
		12週	ペアリング、テーマ選択、データ収集④		最終プレゼンテーションのテーマは「世界の諸問題とその解決策」(説得型プレゼンテーション)とし、ペアごとに地域を選択し、その地域における社会問題の一つを選択し、その解決策について考える。		
		13週	スライドと原稿作成④		10分程度のプレゼンテーション資料を英語で作成する。		
		14週	スライドと原稿作成④		教員からのフィードバックを受け、原稿とスライドの手直しをする。		
		15週	発表とピアレビュー④		発表と質疑応答を行う。全ての発表終了後に英語でディスカッションを行う。		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週

評価割合				
	プレゼンテーション	授業参加・態度	提出物の完成度	合計
総合評価割合	50	30	20	100
基礎的能力	50	30	20	100