

奈良工業高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)		授業科目	実用技術英語（電気電子・情報系）	
科目基礎情報							
科目番号	0021		科目区分		専門 / 選択		
授業形態	講義		単位の種別と単位数		学修単位: 2		
開設学科	システム創成工学専攻（情報システムコース）		対象学年		専1		
開設期	後期		週時間数		2		
教科書/教材	参考書：英語処方 馬場古弘著 電気学会						
担当教員	小坂 洋明						
到達目標							
英語論文による論文の書き方を学ぶ。実験方法および実験結果を追試可能なよう、英語論文で表現する。次に実験結果をもとに当該分野の専門家であれば理解できる範囲で考察を行い、これを英語による表現に変えることができる。可能であれば、図表や注の書き方も学ぶ。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	追試可能で結果を比較できる内容を英語で表現できる		追試可能な実験方法を英語で表現できる。		追試可能とは言えないレベルの表現しかできない		
評価項目2	次の実験のヒントを与える考察が英語で表現できる。		当該分野の専門家が納得できる結果評価と考察が英語で表現できる		実験結果から得られる考察が表現できていない。		
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
JABEE基準 (d-2a) JABEE基準 (f) システム創成工学教育プログラム学習・教育目標 C-2 システム創成工学教育プログラム学習・教育目標 D-1							
教育方法等							
概要	英語論文の例題を示し、実際に各自が実験方法と結果、それに基づく考察を英語で書いてみて、どの程度、読者に伝わるかを実習形式で学ぶ。 ※実務との関係 海外の技術者と英語を通じてコミュニケーションを取る際、バックグラウンドが異なると解釈に大きな差が出てしまうことを、英語論文の形を通じて学ぶ。						
授業の進め方・方法	例題を示して典型的な英語論文の表現方法を教授し、各自の研究テーマをもとに、実験方法と結果を英語で表現し、理解できるところと、理解されないところを、読者の視点からの指摘を受け、修正していく過程で、英語の論文表現を学んでいく。						
注意点	英語表記の揺れや、不適切な単語を選んだ場合の情報の伝わり方を肌で知ること。						
学修単位の履修上の注意							
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス、論文構成の説明		論文の全体構造をつかむ		
		2週	実験方法と結果の記述の説明		追試が可能な記述について学ぶ		
		3週	英語表現の説明 1、英語による実験方法の発表 1		3人程度、英語による実験方法と結果を発表し、どの程度伝わるかを知る		
		4週	英語表現の説明 2、英語による実験方法の発表 2		3人程度、英語による実験方法と結果を発表し、どの程度伝わるかを知る		
		5週	英語表現の説明 3、英語による実験方法の発表 3		3人程度、英語による実験方法と結果を発表し、どの程度伝わるかを知る		
		6週	英語表現の説明 4、英語による実験方法の発表 4		3人程度、英語による実験方法と結果を発表し、どの程度伝わるかを知る		
		7週	英語表現の説明 5、英語による実験方法の発表 5		3人程度、英語による実験方法と結果を発表し、どの程度伝わるかを知る		
		8週	考察の説明		研究内容の意味合いを伝えることを学ぶ		
	4thQ	9週	英語による考察の発表 1		3人程度、英語による考察を発表し、どの程度伝わるかを知る		
		10週	英語による考察の発表 2		3人程度、英語による考察を発表し、どの程度伝わるかを知る		
		11週	英語による考察の発表 3		3人程度、英語による考察を発表し、どの程度伝わるかを知る		
		12週	英語による考察の発表 4		3人程度、英語による考察を発表し、どの程度伝わるかを知る		
		13週	英語による考察の発表 5		3人程度、英語による考察を発表し、どの程度伝わるかを知る		
		14週	題名と緒言の説明		研究内容の意味合いを伝えることを学ぶ		
		15週	期末テスト		英語論文を理解する		
		16週	テスト返却		英語論文を理解する		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	50	50	0	0	0	0	100
基礎的能力	50	50	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0