

奈良工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	応用反応工学	
科目基礎情報							
科目番号		0022		科目区分	専門 / 選択		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科		物質創成工学専攻		対象学年	専1		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		板書による講義を行う/〔補助教材・参考書〕化学系学生のための化学工学, 森秀樹・加藤格 共編著 (培風館), 反応工学 (改訂版), 橋本健治著 (培風館), 化学反応工学, 東稔節治, 浅井 悟編 (朝倉書店), Chemical Reaction Engineering (third ed.), O. Levenspiel 著, John Wiley & Sons, Inc					
担当教員		中村 秀美					
到達目標							
1. 均一系の複合反応の反応速度式が導出でき, 各種反応器の設計方程式を用いた設計計算ができること。 2. 不均一系の気固反応の反応速度が導出でき, 反応速度の解析ができること。 3. 不均一系の気液反応の反応速度が導出でき, 反応速度の解析ができること。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		均一系の複合反応である並列反応や逐次反応の反応速度式が導出でき, 各種反応器の設計方程式の導出、設計計算ができる。		均一系の複合反応の反応速度式を用いた反応速度の解析ができ, 各種反応器の設計方程式が導出できる。		均一系の複合反応の反応速度式を用いた反応速度の解析ができず、反応器の設計方程式も導出できない。	
評価項目2		不均一系の気固反応である未反応核モデルや触媒反応モデルの反応速度式が導出でき、反応速度の解析ができる。		不均一系の気固反応の反応速度式を用いて、反応速度の解析ができる。		不均一系の気固反応の反応速度式が理解できず、反応速度の解析ができない。	
評価項目3		不均一系の気液反応である擬1次反応や瞬間反応の反応速度式が導出でき、反応速度の解析ができる。		不均一系の気液反応の反応速度式を用いて、反応速度の解析ができる。		不均一系の気液反応の反応速度式が理解できず、反応速度の解析ができない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		反応工学で学んだ均一系の単一反応の反応速度解析, 各種反応器の設計法をさらに発展させ複合反応の反応速度解析や各種反応器の設計法について習得する。さらに, 不均一反応の例として気固反応および気液反応を取り上げ, 反応速度の解析法について習得する。					
授業の進め方・方法		均一系の複合反応の量論式の代数式表現と設計方程式について講義するとともに, 複合反応の反応速度解析や反応器の設計法について解説する。さらに, 不均一系の気固反応および気液反応の反応速度解析法について解説する。					
注意点		〔関連科目〕 反応工学, 化学工学Ⅰ, 化学工学Ⅱ 〔学習指針〕 数学的な取り扱いが多いので, 演習を繰り返し解くことで, 十分理解できるようにする。 〔自己学習〕 目標を達成するためには, 授業以外にも予習復習を怠らない。 〔事前学習〕 反応工学で学んだ基礎的事項をよく復習しておくこと。 〔事後展開学習〕 講義ノートを見直し, 追記, まとめをしておくこと。					
学修単位の履修上の注意							
事前学習の成果を講義中に発表してもらうことで評価する。試験の代わりに理解度を評価するための課題レポートを提出させて成績評価を行う。							
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	均一系単一反応の反応速度解析		反応工学で学んだ均一系単一反応の量論関係や反応速度解析について復習する。		
		2週	理想流れ反応器の設計		回分反応器, 連続攪拌槽反応器, 流通管型反応器の設計計算について復習する。		
		3週	複合反応の量論関係		複合反応の量論式の代数式的表現や収率と選択率の考え方について理解させる。		
		4週	複合反応の設計		複合反応の設計方程式について理解させる。		
		5週	複合反応の反応解析1		並列反応の反応速度式の導出法について理解させる。		
		6週	複合反応の反応解析2		逐次反応の反応速度式の導出法について理解させる。		
		7週	複合反応の反応器設計1		複合反応の反応器の選定と設計法について理解させる。		
		8週	複合反応の反応器設計2		複合反応の反応器の選定と設計法について理解させる。		
	2ndQ	9週	気固反応1		気固反応の反応モデルについて理解させる。		
		10週	気固反応2		未反応核モデルにおける速度式の導出法について理解させる。		
		11週	気固反応3		未反応核モデルにおける固体の反応率と反応時間の関係について理解させる。		
		12週	気固反応4		生成物層が形成されない場合の未反応核モデルの考え方について理解させる。		

		13週	気液反応1	気液反応の速度領域と濃度分布の関係について理解させる。
		14週	気液反応2	擬1次反応における反応速度の解析法について理解させる。
		15週	気液反応3	瞬間反応における反応速度の解析法について理解させる。
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
評価割合					
		課題レポート	学習成果の発表	合計	
総合評価割合		80	20	100	
専門的能力		80	20	100	