

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                           |    |                       |             |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|----|-----------------------|-------------|-----|
| 奈良工業高等専門学校                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 開講年度 | 平成31年度 (2019年度)                                           |    | 授業科目                  | プレゼンテーション英語 |     |
| 科目基礎情報                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                           |    |                       |             |     |
| 科目番号                                                                                                                                  | 0023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      | 科目区分                                                      |    | 一般 / 選択               |             |     |
| 授業形態                                                                                                                                  | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      | 単位の種別と単位数                                                 |    | 学修単位: 2               |             |     |
| 開設学科                                                                                                                                  | 物質創成工学専攻                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      | 対象学年                                                      |    | 専2                    |             |     |
| 開設期                                                                                                                                   | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      | 週時間数                                                      |    | 2                     |             |     |
| 教科書/教材                                                                                                                                | Handoutsを配布する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                                           |    |                       |             |     |
| 担当教員                                                                                                                                  | 朴 槿英                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                           |    |                       |             |     |
| 到達目標                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                           |    |                       |             |     |
| + 英語らしい表現パターンを習得することができる<br>+ 自分自身の学ぶ習慣を充実させ、自分自身で「知りたい」ことをみつけられるようにすることができる<br>+ 読み手や聞き手を納得させるように、論理的科学的に英語で自分自身の考えを表現できるようになることができる |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                           |    |                       |             |     |
| ルーブリック                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                           |    |                       |             |     |
|                                                                                                                                       | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | 標準的な到達レベルの目安                                              |    | 未到達レベルの目安             |             |     |
| Class Participation                                                                                                                   | 20/25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      | 18/25                                                     |    | 10/25                 |             |     |
| Test                                                                                                                                  | 25/30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      | 20/30                                                     |    | 10/30                 |             |     |
| Handouts                                                                                                                              | 36/45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      | 27/45                                                     |    | 10/45                 |             |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                           |    |                       |             |     |
| 教育方法等                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                           |    |                       |             |     |
| 概要                                                                                                                                    | 学生自身が必要とする英語表現に出会い、一つでも多く英語での自己表現の方法を蓄積していった欲しい。自分で学ぶ習慣をつけることを忘れないで欲しい。このプレゼンテーション対策では、英語を学ぶ上で重要な事項が多いので、一つでも多くの表現を蓄積していった欲しい。映画や音楽教材もプレゼンテーション対策として利用することで、英語でのものの考え方を培っていきたい。                                                                                                                                                                                   |      |                                                           |    |                       |             |     |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                             | 聴衆を意識し、その聴衆を納得させる「内容の『見せ方』」を、欧米では「大学への授業準備」として高校で叩き込まれる。残念ながら、日本では「言葉を武器」として利用する方法が系統だった教科として確立されず、体験的(主観的)にプレゼンテーションを行っている場合が多い。すばらしい内容を聴衆が求めている『見せ方』であらわせれば、決して、聴衆は内容を取り違えることなく、発表者の意図も間違いなく正確に伝わる。<br>奈良高専の専攻科生は伝えたい内容に関しては申し分ないのだが、残念ながら、その表現方法には聴衆を意識した「武器としての発表」に欠けている。この「英語プレゼンテーション」の授業では、聴衆を意識し、発表者の意図を間違いなく正確に伝える技術を習得し、それぞれの研究をパワーポイントで発表することを目的としている。 |      |                                                           |    |                       |             |     |
| 注意点                                                                                                                                   | 関連科目<br>コミュニケーション英語<br>学習指針<br>説得力のあるプレゼンテーションを通して、抜け落ちている基礎的な英語文法力や英単語力を補強していく<br>自己学習<br>学ぶ習慣を身につけてほしい。英語を利用しなければ、忘れることの方が多い。そのため、家庭での日々の英語学習に重点が置かれることになる。                                                                                                                                                                                                     |      |                                                           |    |                       |             |     |
| 学修単位の履修上の注意                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                           |    |                       |             |     |
| 授業計画                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                           |    |                       |             |     |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 週    | 授業内容                                                      |    | 週ごとの到達目標              |             |     |
| 後期                                                                                                                                    | 3rdQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1週   | Introduction of this class, and Presentation of Movie 1-1 |    | 講義の説明、メディアを聞き取ることができる |             |     |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2週   | Movie 1-2                                                 |    | 教材に関する解説が理解できる        |             |     |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3週   | Movie 1-3                                                 |    | 教材に関する解説が理解できる        |             |     |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4週   | Writing 1                                                 |    | 英文の書き方の骨子が理解できる       |             |     |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5週   | Writing 2                                                 |    | 承の役割が理解できる            |             |     |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6週   | Writing 3                                                 |    | 結の役割が理解できる            |             |     |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7週   | Writing 4                                                 |    | 転の役割が理解できる            |             |     |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8週   | Writing 5                                                 |    | 起の役割が理解できる            |             |     |
|                                                                                                                                       | 4thQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9週   | Advertisement 1                                           |    | メディアを聞き取ることができる       |             |     |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10週  | Advertisement 2                                           |    | 教材に関する解説が理解できる。       |             |     |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 11週  | Advertisement 3                                           |    | 教材に関する解説が理解できる。       |             |     |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12週  | Writing 6                                                 |    | まとまった文章を書くことができる      |             |     |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 13週  | Writing 7                                                 |    | まとまった文章を書くことができる      |             |     |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 14週  | Writing 8                                                 |    | まとまった文章を書くことができる      |             |     |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15週  | Review                                                    |    |                       |             |     |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 16週  |                                                           |    |                       |             |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                           |    |                       |             |     |
| 分類                                                                                                                                    | 分野                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 学習内容 | 学習内容の到達目標                                                 |    |                       | 到達レベル       | 授業週 |
| 評価割合                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                           |    |                       |             |     |
|                                                                                                                                       | 試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 発表   | 相互評価                                                      | 態度 | ポートフォリオ               | その他         | 合計  |
| 総合評価割合                                                                                                                                | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 25   | 0                                                         | 0  | 45                    | 0           | 100 |
| 基礎的能力                                                                                                                                 | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0    | 0                                                         | 0  | 45                    | 0           | 45  |
| 専門的能力                                                                                                                                 | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0    | 0                                                         | 0  | 0                     | 0           | 30  |
| 分野横断的能力                                                                                                                               | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 25   | 0                                                         | 0  | 0                     | 0           | 25  |