

|                                           |         |                                             |                  |                                                                                                               |            |               |                                            |
|-------------------------------------------|---------|---------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|--------------------------------------------|
| 和歌山工業高等専門学校                               |         | 開講年度                                        | 平成30年度 (2018年度)  |                                                                                                               | 授業科目       | 地域と文化Ⅱ        |                                            |
| 科目基礎情報                                    |         |                                             |                  |                                                                                                               |            |               |                                            |
| 科目番号                                      |         | 0027                                        |                  | 科目区分                                                                                                          | 一般 / 選択    |               |                                            |
| 授業形態                                      |         | 授業                                          |                  | 単位の種別と単位数                                                                                                     | 履修単位: 1    |               |                                            |
| 開設学科                                      |         | 知能機械工学科                                     |                  | 対象学年                                                                                                          | 5          |               |                                            |
| 開設期                                       |         | 後期                                          |                  | 週時間数                                                                                                          | 2          |               |                                            |
| 教科書/教材                                    |         | プリントを配布                                     |                  |                                                                                                               |            |               |                                            |
| 担当教員                                      |         | 赤崎 雄一                                       |                  |                                                                                                               |            |               |                                            |
| 到達目標                                      |         |                                             |                  |                                                                                                               |            |               |                                            |
| 国際的視野を持った技術者をめざし、宗教・多民族社会など異文化を理解することができる |         |                                             |                  |                                                                                                               |            |               |                                            |
| ルーブリック                                    |         |                                             |                  |                                                                                                               |            |               |                                            |
|                                           |         | 理想的な到達レベルの目安                                |                  | 標準的な到達レベルの目安                                                                                                  |            | 未到達レベルの目安     |                                            |
| 宗教・異文化を理解する                               |         | 宗教・異文化を理解できる                                |                  | 宗教・異文化を基本的に理解する                                                                                               |            | 宗教・異文化を理解できない |                                            |
| 学科の到達目標項目との関係                             |         |                                             |                  |                                                                                                               |            |               |                                            |
| 教育方法等                                     |         |                                             |                  |                                                                                                               |            |               |                                            |
| 概要                                        |         | インドネシアのさまざまな社会問題を、歴史的背景を重視しながら解説する          |                  |                                                                                                               |            |               |                                            |
| 授業の進め方・方法                                 |         | プリント、視聴覚教材を用いて講義を行い、授業の途中で課題を与え、レポートを提出させる。 |                  |                                                                                                               |            |               |                                            |
| 注意点                                       |         | 日頃からインドネシアに関するニュースに関心を持つ                    |                  |                                                                                                               |            |               |                                            |
| 授業計画                                      |         |                                             |                  |                                                                                                               |            |               |                                            |
|                                           |         | 週                                           | 授業内容             |                                                                                                               | 週ごとの到達目標   |               |                                            |
| 後期                                        | 3rdQ    | 1週                                          | インドネシア概論         |                                                                                                               | 授業内容を理解できる |               |                                            |
|                                           |         | 2週                                          | インドネシア古代史と世界遺産   |                                                                                                               | 授業内容を理解できる |               |                                            |
|                                           |         | 3週                                          | ジャワ島の文化          |                                                                                                               | 授業内容を理解できる |               |                                            |
|                                           |         | 4週                                          | ヨーロッパ人の到来と蘭領東インド |                                                                                                               | 授業内容を理解できる |               |                                            |
|                                           |         | 5週                                          | インドネシアの宗教事情（1）   |                                                                                                               | 授業内容を理解できる |               |                                            |
|                                           |         | 6週                                          | 日本軍政期のインドネシア     |                                                                                                               | 授業内容を理解できる |               |                                            |
|                                           |         | 7週                                          | インドネシアの宗教事情（2）   |                                                                                                               | 授業内容を理解できる |               |                                            |
|                                           |         | 8週                                          | インドネシア共和国と日本     |                                                                                                               | 授業内容を理解できる |               |                                            |
|                                           | 4thQ    | 9週                                          | バリ島の社会           |                                                                                                               | 授業内容を理解できる |               |                                            |
|                                           |         | 10週                                         | バリ島の文化           |                                                                                                               | 授業内容を理解できる |               |                                            |
|                                           |         | 11週                                         | バリ島と観光           |                                                                                                               | 授業内容を理解できる |               |                                            |
|                                           |         | 12週                                         | インドネシアのテレビと映画    |                                                                                                               | 授業内容を理解できる |               |                                            |
|                                           |         | 13週                                         | ジャカルタと中間層        |                                                                                                               | 授業内容を理解できる |               |                                            |
|                                           |         | 14週                                         | 近年のインドネシアと日本     |                                                                                                               | 授業内容を理解できる |               |                                            |
|                                           |         | 15週                                         | 試験返却・解説          |                                                                                                               | 授業内容を理解できる |               |                                            |
|                                           |         | 16週                                         |                  |                                                                                                               |            |               |                                            |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                     |         |                                             |                  |                                                                                                               |            |               |                                            |
| 分類                                        |         | 分野                                          | 学習内容             | 学習内容の到達目標                                                                                                     |            | 到達レベル         | 授業週                                        |
| 基礎的能力                                     | 人文・社会科学 | 社会                                          | 地理歴史的分野          | 民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。                                                              |            | 3             | 後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13 |
|                                           |         |                                             | 現代社会の考察          | 現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できる。 |            | 3             | 後12,後15                                    |
| 評価割合                                      |         |                                             |                  |                                                                                                               |            |               |                                            |
|                                           |         | 試験                                          |                  | 発表                                                                                                            |            | 合計            |                                            |
| 総合評価割合                                    |         | 70                                          |                  | 30                                                                                                            |            | 100           |                                            |
| 配点                                        |         | 70                                          |                  | 30                                                                                                            |            | 100           |                                            |