評価項目 1	目番号			1				
対象学年 対象学年 対象学年 対象学年 対象学年 対象学年 対象学年 対象学年 対象学年 対象時間 対象 対象 対象 対象 対象 対象 対象 対				1				
製料 選任 選申 選申 選申 選申 選申 選申 選申					, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	履修単位: 2		
### 学校体の自動語 15歳~20歳の年代の身体の、精神的な特徴を理解し、各種の運動の実践を通して、自己の身体への認識を深め、健康・体力・理解を守り、安全に留意し運動を通して健康な人間関係を使う態態を含う。 10~1~水焼酎を守り、安全に留意し運動を通して健康な人間関係を使う態態を含う。 大野連川のでは、大野連川の大野連の地域が、大野連川のでは、大野連川の大野連川のでは、大野連川のでは、大野連川の大野連川の大野連川の大野連川の大野連川の大野連川の大野連川の大野連川の			工学科	+				
担当教育 75月 自中田 明人 75月 15度 20度 20g 20				週時間数	2			
別達目標 15歳~20歳の年代の身体的、精神的な特徴を理解し、各種の運動の実践を適じて、自己の身体への認識を深め、健康・体力・通常の30歳の年代の身体的、特神的な特徴を理解し、各種の運動の実践を適じて、自己の身体への認識を深め、健康・体力・通常の心臓域を深め、健康・体力・通常の心臓域を関係とないできる。 を得業に出版して過剰から、健康・体力・通知に関切組み・健康・体力・通知の場所を図ることができる。 を開業に出版して過ぎる。 を開発している。 を開発している。 を開発している。 を開発している。 を開発している。 を開発している。 を開発している。 を開発している。 を開発している。 の思想を図ることができる。 の思想を図ることができる。 の思想を図ることができる。 を最終なり特性や特徴を理解し、基礎を図ることができる。 を最終なり特性や特徴を理解し、基礎を図ることができる。 の思想を図ることができる。 を最終なり特性や特徴を理解し、基礎を図ることができる。 を最終なりが中で対力に大き、の事物に同意できる。 を最終なりが中で対力に大き、の事物に同意できる。 を最終なりが中では関し、投資金官に保護的に対理解し、投資金官を関する。 とでの規制を生身に、投資金官を関する。 を確定動のルールで関連となる。 上での規制を理解し、投資金官を関する。 を確定動のルールで関連をなる。 上での規制を理解し、投資金官を関する。 を確認かりルールで変換を理解し、表述を受ける。 を確認かりルールで変換を理解し、表述を受ける。 を確認かりルールでの規制を理解し、投資金官を関する。 を確認かりルールでの規制を理解し、投資金官を関する。 を確認かりルールでの規制を理解していてはサーム中心で、別州の書目については基本練別では、対理のとして記述を関する。 は存金官に存態を展示しているの理目で見また原理で持つまる。 大体操作・行きまた、相目は対象によっての理目で見また原理で持つまる。 大体操作・行きまた、相目は対象によっての理目で見また原理で持つまる。 大体操作・行きまを持つまる。 大体操作・行きまを持つまる。 大体操作・行きまを持つまる。 大体操作・行きまを持つまる。 大体操作・行きまを持つまる。 大体を関する場合は事態に見ずかを、企業を変換である。 大体を関する場合は事態に見ずから、機能をは関すること。 受業計画 は、投資の理由により度外種は思想を対すること。 受業計画 は、投資のでは由により度外種は思想を対すること。 受業計画 は、投資のでは由により度外種は関連機によっているはまたテストでは基本を関すること。 大体を関する場合は事態に見ずから、変換を関することの対心を関するにはまたテストでは、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対して	•							
15歳-201歳の年代の身体的、精神的な特徴を理解し、各種の運動の実践を通じて、自己の身体への認識を深め、健康・体力・動産を図る。 ループリック			中山 奶人					
理想的な到達レベルの目安	歳〜20歳の年代の 進を図る。 ールや規則を守り				体への認識を深	とめ、健康・体力・運動能力の保持。		
	<u> </u>		理想的な到達しベルの日安	煙進的か到達しべま	の日安	未到達しべルの日安		
評価項目2 し、基礎動作を高いレヘルで実践できる。 「できる」 「要素内容を十分に埋解し、小テストで間がたきの事情に回答できる」 「関業内容を十分に埋解し、小テストで間がためる。」 「おて間がたりを書から大きに回答できる」(6間以上の止解率が目安) ・ 「をきる」(6間以上の止解率が自安) ・ 「をきる」(6間以上の止解率が自安) ・ 「をきな」(6間以上の止解率が自安) ・ 「をきな」(6間以上の止解率が自安) ・ 「をきな」(6間以上の止解率が自安) ・ 「をきな」(6間が加上・ルや授業を進める上での規則を埋除し、投業運営に参加できる。 ・ 「を理動のルールや授業を進める上での規則を埋除し、投業運営に参加できる。」 ・ 「を理動のルールや授業を進める上での規則を埋除した。 ・ 「を理動のルールや授業を進める上での規則を埋除した。 ・ 「を理動のルールや授業を進める上での規則を埋除した。 ・ 「を理動のルールできる」を連動のの関策連定とがある。 ・ 「を理動のとないできる」 ・ 「の機が分野では、他を運動や、機能をいったいろいるな種目の基本動物・免害が多る。 ・ 「の事を通した生活や意識に関することを中心とした内容を展開する。」 ・ 「理事を通して授棄は当1回開講。AとBのかたつの種目を交互に際通で行う場合と、共通(スポーツテスを行うまた、種目や講義によっては実施を表することを中心とした内容を展開する。こと、表を行うまた、種目や講義によっては実施テストや課題を課すことがある。 ・ 「と事業がある」を対かる。とながある。とは、を事まのでは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	価項目 1		各授業に出席して積極的に運動等 の課題に取り組み、健康・体力・ 運動能力の増進を図ることができ	各授業に出席して運	て運動等の課題に 各授業に出席して運動等の課題			
	価項目2		し、基礎動作を高いレベルで実践			各競技の特性や特徴の理解が藤生 bんで、基礎動作も実践できない		
上での規則を理解し、授業 上での規則を理解し、授業連営に 連営に積極的に参加できる 連営に積極的に参加できる 参加できる 参加を 参	価項目 3		トで問われた事柄の大半に回答で	われた多くの事柄に	回答できる	授業内容の理解が不十分で、小ラストで問われた事柄に十分に回答できない (3割以下の正解率が目)		
製造			各種運動のルールや授業を進める 上での規則を十分に理解し、授業 運営に積極的に参加できる	上での規則を理解し		各種運動のルールや授業を進める 上での規則の理解が不十分で、授 業運営に参加できない		
関要 基礎体力作りを目的とした運動や、個人技能・集団技能・対人技能といったいろいるな種目の基本制動、保健分野では、健康及び全立に国意した生活や意識に関することを中心とした内容を展開する。	:科の到達目標!	項目との関	係					
動、保税分野では、健康及び安全に留意した生活や意識に関することを中心とした内容を展開する。 通年を通して関策は関し回開講。AとBのふたつの種目を交互に隔週で行う場合と、共通(スポーツテス 授業内容は前学年までに授業があった種目についてはゲーム中心で、別出の書目については基本練習が にクームを行う。また、種目や講義によっては実技テストや課題を課すことがある。 天候等の理由により屋外種目実施が困難な場合は雨天種目を行う。これに伴い実施種目が前後すること 体操像、体育能美施種目は体育能シューズ。屋外実施種目は重動能へ関すること。 見学する場合は事前に見学カードに必要事項を記入し、担当教員へ提出すること。 見学する場合は事前に見学カードに必要事項を記入し、担当教員へ提出すること。 見学する場合は事前に見学カードに必要事項を記入し、担当教員へ提出すること。 受業計画 1週	育方法等							
調金 (—— — 要	基礎体力	作りを目的とした運動や、個人技能・	集団技能・対人技能と	といったいろい			
1週		見学する 	体育時夫施種自は体育語ンユー人、屋 場合は事前に見学カードに必要事項を	外夫施種目は連動戦で記入し、担当教員へ扱い。 記入し、担当教員へ扱い。	と有用すること。 是出すること。			
1stQ		NIE						
1stQ	l l							
1stQ [B] ソフトボール① 基礎練習後、試合ができる ストローク、ボレー、サーブ等の基 6週 [B] ソフトボール② 基礎練習後、試合ができる 7週 [A] ソフトテニス③ これまでに取得した基礎動作の実戦 きる 2元までに取得した基礎動作の実戦 5週 [B] ソフトボール③ 基礎練習後、試合ができる 2元までに取得した基礎動作の実戦 7週 [B] ソフトボール④ 基礎練習後、試合ができる 7週 [B] ソフトボール④ 基礎練習後、試合ができる 7週 [A] ソフトテニス④ 2元までに取得した基礎動作の実戦 70週 [B] ソフトボール④ 基礎練習後、試合ができる 7週 [A] 基礎動作ができる 7週 [A] 基礎動作ができる 7月 1月 2月 2月 2月 2月 2月 2月 2		1週	【共通】スポーツテスト①	協力	力して正しく測	定し、自己の能力を把握する		
1stQ 5週		1週 2週	【共通】スポーツテスト① 【共通】スポーツテスト②	協。協	カして正しく測 カして正しく測	定し、自己の能力を把握する 定し、自己の能力を把握する		
6週 [B] ソフトボール② 基礎練習後、試合ができる これまでに取得した基礎動作の実戦 きる 2 記書でに取得した基礎動作の実戦 きる 2 記書でに取得した基礎動作の実戦 2 記書でに取得した基礎動作の実戦 3 記書でに取得した基礎動作の実戦 3 記書でに取得した基礎動作の実戦 3 記書でに取得した基礎動作の実戦 3 記書でに取得した基礎動作の実戦 3 記書では、試合ができる 4 記書を動作ができる 5 計画能の基礎動作ができる 5 計画能の基礎動作ができる 6 計画能の基礎動作ができる 6 計画能の基礎動作の習得と実技テスができる 6 計画能の基礎を関係の習得と実技テスができる 6 計画能の基礎を関係の習得と実技テスができる 6 計画を関係を関係を関係を関係を関係を関係を関係を関係を関係を関係を関係を関係を関係を		1週 2週 3週	【共通】スポーツテスト① 【共通】スポーツテスト② 【A】ソフトテニス①	協 協 ス	カして正しく測 カして正しく測 トローク、ボレ	定し、自己の能力を把握する 定し、自己の能力を把握する ー、サーブ等の基礎動作ができる		
1月 1月 1月 1月 1月 1月 1月 1月	1stQ	1週 2週 3週 4週	【共通】スポーツテスト①【共通】スポーツテスト②【A】ソフトテニス①【B】ソフトボール①	協: 協: ス 基	カして正しく測 カして正しく測 トローク、ボレ 礎練習後、試合	定し、自己の能力を把握する 定し、自己の能力を把握する ー、サーブ等の基礎動作ができる ができる		
10週	1stQ	1週 2週 3週 4週 5週	【共通】スポーツテスト① 【共通】スポーツテスト② 【A】ソフトテニス① 【B】ソフトボール① 【A】ソフトテニス②	協: 協: ス 基:	カして正しく測 カして正しく測 トローク、ボレ 陸練習後、試合 トローク、ボレ	定し、自己の能力を把握する 定し、自己の能力を把握する ー、サーブ等の基礎動作ができる ができる ー、サーブ等の基礎動作ができる		
1月 1月 1月 1月 1月 1月 1月 1月	1stQ	1週 2週 3週 4週 5週 6週	 【共通】スポーツテスト① 【共通】スポーツテスト② 【A】ソフトテニス① 【B】ソフトボール① 【A】ソフトテニス② 【B】ソフトボール② 	協 協 ス 基 ス 基	カして正しく測 カして正しく測 トローク、ボレ 礎練習後、試合 トローク、ボレ 礎練習後、試合 れまでに取得し	定し、自己の能力を把握する 定し、自己の能力を把握する 一、サーブ等の基礎動作ができる ができる ー、サーブ等の基礎動作ができる ができる		
10週	1stQ	1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週	 【共通】スポーツテスト① 【共通】スポーツテスト② 【A】ソフトテニス① 【B】ソフトボール① 【A】ソフトテニス② 【B】ソフトボール② 【A】ソフトテニス③ 	協 協 ス 基 ス 基 こ こ き	カして正しく測 カして正しく測 トローク、ボレ 礎練習後、試合 トローク、ボレ 礎練習後、試合 れまでに取得し る	定し、自己の能力を把握する 定し、自己の能力を把握する 一、サーブ等の基礎動作ができる ができる ー、サーブ等の基礎動作ができる ができる た基礎動作の実戦としてゲームがで		
2ndQ 【共通】選択①【A】卓球 [B】走高跳 【A】基礎動作ができる [B】基礎動作の習得と実技テスができる [B】基に跳 13週 【共通】選択③【A】卓球 [B】走高跳 【A】グームができる [B】実技テストで記録に挑戦できる [B】実技テストで記録に挑戦できる [B】実技テストで記録に挑戦できる [B】を表別 15週 保健②(心と健康) スパーツ科学に関する講義内容を理る 16週 ストレスとストレッサーについて理 1週 【共通】選択①【A】タグラグビ [B】トラック&フィールド 【A】基礎技術ができる [B】スタート練習と400m走のタイム計画ができる 2週 【共通】選択②【A】タグラグビー [B】トラック&フィールド 【A】基礎練習とゲームができる [B】スタートができる	1stQ	1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週	 【共通】スポーツテスト① 【共通】スポーツテスト② 【A】ソフトテニス① 【B】ソフトボール① 【A】ソフトデニス② 【B】ソフトボール② 【A】ソフトテニス③ 【B】ソフトボール③ 	協 協 ス 基 ス 基 こ き	カして正しく測 カして正しく測 トローク、ボレ 礎練習後、試合 トローク、ボレ 礎練習後、試合 れまでに取得し る 礎練習後、試合	定し、自己の能力を把握する 定し、自己の能力を把握する 一、サーブ等の基礎動作ができる ができる 一、サーブ等の基礎動作ができる ができる た基礎動作の実戦としてゲームがで		
2ndQ 【共通】選択②【A】卓球 【A】基礎練習とゲームができる 12週 【共通】選択③【A】卓球 【A】ゲームができる 13週 【共通】選択③【A】卓球 【A】ゲームができる 14週 保健①(体育の科学) スポーツ科学に関する講義内容を理る 15週 保健②(心と健康) ストレスとストレッサーについて理る 16週 【共通】選択①【A】タグラグビ 【B】トラック&フィールド 【A】基礎技術ができる 【B】スタート練習と400m走のタームができる【E】1500m走のタームができる 2週 【共通】選択②【A】タグラグビー 【B】トラック&フィールド 【A】基礎練習とゲームができる【E】1500m走のターム計測ができる		1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週	 【共通】スポーツテスト① 【共通】スポーツテスト② 【A】ソフトテニス① 【B】ソフトボール① 【A】ソフトデニス② 【B】ソフトボール② 【A】ソフトテニス③ 【B】ソフトボール③ 【A】ソフトデニス④ 	協 協 ス 基 ス 基 こ き 基	カして正しく測 カして正しく測 トローク、ボレ 礎練習後、試合 トローク、ボレ 礎練習後、試合 れまでに取得し る 礎練習後、試合 れまでに取得し	定し、自己の能力を把握する 定し、自己の能力を把握する 一、サーブ等の基礎動作ができる ができる ー、サーブ等の基礎動作ができる ができる た基礎動作の実戦としてゲームがで ができる た基礎動作の実戦として試合ができる		
2ndQ 【共通】選択②【A】卓球 【B】走高跳 【A】基礎練習とゲームができる 【B】基礎動作の習得と実技テスができる 【B】実技テストで記録に挑戦できる 【B】実技テストで記録に挑戦できる 【B】実技テストで記録に挑戦できる 【B】実技テストで記録に挑戦できる 【B】実技テストで記録に挑戦できる 【B】大クスとストレッサーについて理 16週 15週 保健②(心と健康) ストレスとストレッサーについて理 【B】トラック&フィールド 1週 【共通】選択①【A】タグラグビ 【B】トラック&フィールド 【A】基礎技術ができる 【B】スタート練習と400m走のタイム計測ができる 2週 【共通】選択②【A】タグラグビー 【B】トラック&フィールド 【A】基礎練習とゲームができる【E】1500m走のタイム計測ができる		1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週	 【共通】スポーツテスト① 【共通】スポーツテスト② 【A】ソフトテニス① 【B】ソフトボール① 【A】ソフトデニス② 【B】ソフトボール② 【A】ソフトテニス③ 【B】ソフトボール③ 【A】ソフトテニス④ 【B】ソフトボール④ 	協	カして正しく測 カして正しく測 トローク、ボレ 礎練習後、試合 トローク、ボレ 礎練習後、試合 れまでに取得し る 礎練習後、試合 れまでに取得し でに取得し	定し、自己の能力を把握する 定し、自己の能力を把握する 一、サーブ等の基礎動作ができる ができる 一、サーブ等の基礎動作ができる ができる た基礎動作の実戦としてゲームがで ができる た基礎動作の実戦として試合ができ		
13週		1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週	 【共通】スポーツテスト① 【共通】スポーツテスト② 【A】ソフトテニス① 【B】ソフトボール① 【A】ソフトデニス② 【B】ソフトボール② 【A】ソフトテニス③ 【B】ソフトボール③ 【A】ソフトテニス④ 【B】ソフトボール④ 【共通】選択①【A】卓球 	協 協 ス 基 ス 基 こ さ 基 こ る 基 し 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	カして正しく測 カして正しく測 トローク、ボレ 礎練習後、試合 トローク、ボレ 礎練習後、試合 れまでに取得しる 避練習後、試合 れまでに取得し の でに取得し を を を を を を を を を を を を を を を を の	定し、自己の能力を把握する 定し、自己の能力を把握する 一、サーブ等の基礎動作ができる ができる ー、サーブ等の基礎動作ができる ができる た基礎動作の実戦としてゲームがで ができる た基礎動作の実戦として試合ができ ができる		
15週 保健② (小と健康) ストレスとストレッサーについて理 16週 「共通】選択①【A】タグラグビ		1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週	 【共通】スポーツテスト① 【共通】スポーツテスト② 【A】ソフトテニス① 【B】ソフトボール① 【A】ソフトテニス② 【B】ソフトボール② 【A】ソフトテニス③ 【B】ソフトボール③ 【A】ソフトテニス④ 【B】ソフトボール④ 【共通】選択①【A】卓球 【共通】選択②【A】卓球 【共通】選択②【A】卓球 	協	カして正しく測 カして正しく測 トローク、ボレ 礎練習後、試合 トローク、ボレ 礎練習後、試合 れまでに取得しる 礎練習後、試合 れまでに取得し の 健練習後、試合 れまでに取得し の と の の の の の の の の の の の の の の の の の	定し、自己の能力を把握する 定し、自己の能力を把握する 一、サーブ等の基礎動作ができる ができる ー、サーブ等の基礎動作ができる ができる た基礎動作の実戦としてゲームがで ができる た基礎動作の実戦として試合ができ ができる できる できる できる		
15週 保健②(心と健康) ストレスとストレッサーについて理 16週 1週 【共通】選択①【A】タグラグビ 【A】基礎技術ができる 【B】トラック&フィールド 【A】基礎練習と400m走のタイン 2週 【共通】選択②【A】タグラグビー 【A】基礎練習とゲームができる [B】たラック&フィールド 1500m走のタイム計測ができる 1500m走のタイム計測ができる 1500m走のタイム計測ができる 1500m走のタイム計測ができる 1500m走のタイム計測ができる 1500m走のタイム計測ができる 1500m走のタイム計測ができる 1500m走のタイム計測ができる 1500m走のタイム計測ができる 10mm	期	1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週	【共通】スポーツテスト① 【共通】スポーツテスト② 【A】ソフトテニス① 【B】ソフトボール① 【A】ソフトテニス② 【B】ソフトボール② 【A】ソフトデニス③ 【B】ソフトボール③ 【A】ソフトデニス④ 【B】ソフトボール④ 【共通】選択①【A】卓球 【B】走高跳 【共通】選択②【A】卓球 【B】走高跳 【共通】選択③【A】卓球	協: 協: ス 基: ス 基: こさ: 基: こる: 基: 【 [カして正しく測カして正しく測トローク、ボレ 砂練習後、試合トロークを練習後、式合いまでに取得しる。 砂練習後、試合いまでに取得しる。 砂練習後、試合いまでに取得しる。 砂練習後、試合いまでに取得しる。 砂練習後、試合いまでは、試合いまでに取得しる。 はまでに取得しる。 のは、試合いまでは、は合いまでは、は合いまでは、は合いまでは、は合いない。	定し、自己の能力を把握する 定し、自己の能力を把握する 一、サーブ等の基礎動作ができる ができる 一、サーブ等の基礎動作ができる ができる た基礎動作の実戦としてゲームがで ができる た基礎動作の実戦として試合ができ ができる できる できる できる できる できる 関得と実技テスができるト		
16週 1週 【共通】選択①【A】タグラグビ 【B】トラック&フィールド 【A】基礎技術ができる 【B】スタート練習と400m走のターションを記述します。 2週 【共通】選択②【A】タグラグビー 【B】トラック&フィールド 【A】基礎練習とゲームができる【B】1500m走のタイム計測ができる	期	1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週	【共通】スポーツテスト① 【共通】スポーツテスト② 【A】ソフトテニス① 【B】ソフトボール① 【A】ソフトデニス② 【B】ソフトボール② 【A】ソフトデニス③ 【B】ソフトボール③ 【A】ソフトデニス④ 【B】メフトボール④ 【共通】選択①【A】卓球 【B】走高跳 【共通】選択③【A】卓球 【B】走高跳 【共通】選択③【A】卓球 【B】走高跳 【共通】選択③【A】卓球 【B】走高跳	協。 協。 ス 基 ス 基 こさ 基 に る 基 ((((((((((((((((((カして正しく測 カして正しく測 トローク、ボレ 礎練習後、ボ合 トローク後練習後、ボ合 れまでに取得しる ではないでで、 はないでは、 はないでは、 はないででは、 はいでででで、 はいでででで、 はいででで、 はいででで、 はいででで、 はいでで、 はいででで、 はいでで、 はいでで、 はいでで、 はいでで、 はいでで、 はいでで、 はいでで、 はいでで、 はいでで、 はいこので、 とので、 はいこので、 とので、 とので、 とので、 とので、 とので、 とので、 とので、 と	定し、自己の能力を把握する 定し、自己の能力を把握する 一、サーブ等の基礎動作ができる ができる ー、サーブ等の基礎動作ができる ができる た基礎動作の実戦としてゲームがで ができる た基礎動作の実戦として試合ができ ができる できる を動作ができる できる できる できる できる できる できる できる ごご録に挑戦できる		
1週 【共通】選択①【A】タグラグビ 【B】トラック&フィールド 【A】基礎技術ができる 【B】スタート練習と400m走のタインができる 【B】トラック&フィールド 2週 【共通】選択②【A】タグラグビー 【B】トラック&フィールド 【A】基礎練習とゲームができる 1500m走のタイム計測ができる	期	1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週	【共通】スポーツテスト① 【共通】スポーツテスト② 【A】ソフトテニス① 【B】ソフトボール① 【A】ソフトデニス② 【B】ソフトボール② 【A】ソフトデニス③ 【B】ソフトボール③ 【A】ソフトデニス④ 【B】ソフトボール④ 【共通】選択①【A】卓球 【月通】選択②【A】卓球 【共通】選択③【A】卓球 【共通】選択③【A】卓球 【共通】選択③【A】卓球 【共通】選択③【A】卓球 【日】走高跳 【共通】選択③【A】卓球 【日】走高跳 【保健①(体育の科学)	協。 協。 ス 基 ス 基 こさ 基 こる 基 (((()	カして正しく測 カして正しく測 トローク、ボレ 礎練習後、式合 トローク後練習後、式合 れまでに取得しる ではないでででいる。 はないでは、 はないでででいる。 は、は合 は、は合 は、は合 は、は合 は、は合 は、は合 は、は合 は、は	定し、自己の能力を把握する 定し、自己の能力を把握する 一、サーブ等の基礎動作ができる ができる ー、サーブ等の基礎動作ができる ができる た基礎動作の実戦としてゲームがで ができる た基礎動作の実戦として試合ができる ができる できる できる できる できる できる できる できる ご記録に挑戦できる する講義内容を理解し、課題を解じ		
ISO0m走のタイム計測ができる	期	1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週	【共通】スポーツテスト① 【共通】スポーツテスト② 【A】ソフトテニス① 【B】ソフトボール① 【A】ソフトデニス② 【B】ソフトボール② 【A】ソフトデニス③ 【B】ソフトボール③ 【A】ソフトデニス④ 【B】ソフトボール④ 【共通】選択①【A】卓球 【月通】選択②【A】卓球 【共通】選択③【A】卓球 【共通】選択③【A】卓球 【共通】選択③【A】卓球 【共通】選択③【A】卓球 【日】走高跳 【共通】選択③【A】卓球 【日】走高跳 【保健①(体育の科学)	協。 協。 ス 基 ス 基 こさ 基 こる 基 (((()	カして正しく測 カして正しく測 トローク、ボレ 礎練習後、式合 トローク後練習後、式合 れまでに取得しる ではないでででいる。 はないでは、 はないでででいる。 は、は合 は、は合 は、は合 は、は合 は、は合 は、は合 は、は合 は、は	定し、自己の能力を把握する 定し、自己の能力を把握する 一、サーブ等の基礎動作ができる ができる ー、サーブ等の基礎動作ができる ができる た基礎動作の実戦としてゲームがで ができる た基礎動作の実戦として試合ができる ができる できる できる できる できる できる できる できる ご記録に挑戦できる する講義内容を理解し、課題を解じ		
夕朗 12rd 	期	1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週	 【共通】スポーツテスト① 【共通】スポーツテスト② 【A】ソフトテニス① 【B】ソフトボール① 【A】ソフトデニス② 【B】ソフトボール② 【A】ソフトデニス③ 【B】ソフトボール③ 【A】ソフトデニス④ 【B】ソフトボール④ 【共通】選択①【A】卓球 【B】走高跳 【共通】選択②【A】卓球 【B】走高跳 【共通】選択③【A】卓球 【B】走高跳 【共通】選択③【A】卓球 【B】走高跳 【共通】選択③【A】卓球 【B】上高跳 【共通】選択③【A】点点 【共通】選択③【A】点点 【共通】選択③【A】点点 【共通】選択③【A】点点 【共通】選択①【A】月月月月月月月月月月月月月月月月月月月月月月月月月月月月月月月月月月月月	協: 協: ス 基: ス 基: こき: 基: こさ: 基: こさ: ス る ス ス ス ス ス ス ス ス ス ス ス ス ス ス ス ス ス ス	カして正しく測 カして正しく測 トローク、ボレ 陸練習後、試合 トロークを ・ はった。 を練習後、試合 れまでに取得しる を練習後、試合 はまでに取る。 を練習を ・ は、 ・ は、 ・ は、 ・ は、 ・ は、 ・ は、 ・ は、 ・ は、	定し、自己の能力を把握する 定し、自己の能力を把握する ー、サーブ等の基礎動作ができる ができる ー、サーブ等の基礎動作ができる ができる た基礎動作の実戦としてゲームができる た基礎動作の実戦として試合ができる た基礎動作の実戦として試合ができる できる できる できる できる できる できる できる できる できる		
^{変知} 3idQ 【共通】選択③【A】タグラグビー 【A】ゲームかできる 【B】3000m走のタイム計測ができてきる 【B】3000m走のタイム計測ができてきる できる でもる でもる できる でもる できる できる	期 2ndQ	1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週	【共通】スポーツテスト① 【共通】スポーツテスト② 【A】ソフトテニス① 【B】ソフトボール① 【A】ソフトテニス② 【B】ソフトボール② 【A】ソフトデニス④ 【B】ソフトボール④ 【共通】選択①【A】卓球 【B】走高跳 【共通】選択③【A】卓球 【B】走高跳 【共通】選択③【A】卓球 【B】走高跳 【共通】選択③【A】卓球 【B】方三跳 【共通】選択③【A】夕グラグビ 【共通】選択①【A】夕グラグビ 【共通】選択②【A】夕グラグビー	協: 協: ス 基: ス 基: こさ: 基: こる 基: 【 【 【 【 、	カして正しく測カして正しく測トローク、ボレーク、ボレーク、ボーク、ボーク、ボーク、ボーク、ボーク、ボーク、ボーク、ボーク、ボークを練習に取るでは、までは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は	定し、自己の能力を把握する 定し、自己の能力を把握する 一、サーブ等の基礎動作ができる ができる ー、サーブ等の基礎動作ができる ができる た基礎動作の実戦としてゲームがで ができる た基礎動作の実戦として試合ができる できる できる できる できる できる できる できる できる する講義内容を理解し、課題を解じ ッサーについて理解する できる できる できる できる する対象に挑戦できる する対象に対しては合ができる する対象に対しては合ができる できる ののできる できる のののできる といては、		
4週【共通】選択④【A】タグラグビー 【B】トラック&フィールド【A】ゲームができる 【B】 走幅跳の練習と記録計測ができる	期 2ndQ	1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 12週 13週 14週 15週 10週 12週	 【共通】スポーツテスト① 【共通】スポーツテスト② 【A】ソフトテニス① 【B】ソフトボール① 【A】ソフトデニス② 【B】ソフトボール② 【A】ソフトデニス③ 【B】ソフトボール③ 【A】ソフトボール④ 【共通】選択①【A】卓球 【B】走高跳 【共通】選択②【A】卓球 【B】走高跳 【共通】選択③【A】卓球 【B】走高跳 【共通】選択③【A】卓球 【B】走高跳 【共通】選択②【A】卓球 【B】上高跳 【共通】選択③【A】卓球 【B】上高跳 【共通】選択③【A】卓球 【B】上高跳 【共通】選択③【A】夕グラグビー 【日】トラック& 【共通】選択②【A】タグラグビー 【日】トラック& 	協: 協: ス 基: ス 基: こる 基: こる 基: 「【 【 【 【 【 【 【 【 【 【 【 【 【 【 【 【 【 【 【	カして正しく測別して正しく測別として正しくでです。 カして正しくボストリーク、ボストリークを検回のでは、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で	定し、自己の能力を把握する 定し、自己の能力を把握する 一、サーブ等の基礎動作ができる ができる ー、サーブ等の基礎動作ができる ができる た基礎動作の実戦としてゲームが ができる た基礎動作の実戦として試合ができる を基礎動作の実戦として試合ができる できる できる できる できる できる できる できる 対できる する講義内容を理解し、課題を解し ッサーについて理解する できる とされができる のできる はいません。 のののできる といまればできる はいまればできる はいまればできる といまればできる はいまればできる はいまればできる はいまればできる はいまればいます。		

		5週	[A]	ハンドボーノ	1			パス等基礎技術ができる				
		6週	[B]	バドミントン	(1)			ラケットの握り方と基本的 る	なスイングフォームができ			
		7週	[A]	ハンドボーノ	2			相手を抜く技術、シュート	技術ができる			
		8週	[B]	バドミントン	(1)			ラリー練習とスマッシュ、 きる	カット等の戦略的技術がで			
	4thQ	9週	[A]	ハンドボーノ	J 3			基本動作とルールを理解しゲームができる				
		10週	[B]	【B】バドミントン①				これまでに学んだ基礎技術を使ってゲームができる				
		11週	[A]	【A】ハンドボール④				基本動作とルールを理解しゲームができる				
		12週	[B]	【B】バドミントン①				これまでに学んだ基礎技術を使ってゲームができる				
		13週	【共	通】雨種目バ	ノーオ	ボール ①		基本動作とルールを理解し	ゲームができる			
		14週	【共	通】雨種目バ	ノーオ	キール②		基本動作とルールを理解し	ゲームができる			
		15週	【共	通】雨種目バ	ノーオ	ボール ③		基本動作とルールを理解しゲームができる				
		16週										
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標												
分類		分	野	学習内容	学習	 内容の到達目標			到達レベル 授業週			
評価割合												
参加状況				技術習得度		学習意欲および態度	合計					
総合評価割合 70				20	1	.0	100					
配点			70			20	1	.0	100			