	山工業高額	等専門学校	党 開講年度	平成30年度 (2	2018年度)	授業	科目	総合理科	-	
科目基礎					•					
11日 <u>年</u> 7 科目番号					科目区分	三分 一般 / 必付				
授業形態		授業			単位の種別と単位	,				
開設学科		電気情報	 3丁学科	対象学年	2					
開設期		前期	<u> </u>		週時間数	2				
<u>////////////////////////////////////</u>	·····································	[教科書]	島田他;「生物基礎 市地学図表」浜島書店		トサイエンス生物図録」数研出版,浜島書店編;「ニュース					
			134子区表)决局音后 2,小出 敏弘	1						
到達目標	<u> </u>	•	,							
(1)地球上 球の歴史の	の生物が多 の経過の中 気象との	。 様であり、 で、地球のま 関係を説明で	共通性があることを ¹ 長層や内部を関連させ ごきる。	理解する。世界には せ、地球の特徴、地	うる様々な生物群系 学的事象を理解す	系の存在、 る。地球の	成因、生 の大気圏、	態系の成り 水圏での)立ちを理解す 現象、太陽と	する。(2)地 のかかわり
<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	<i>, , ,</i>		理想的な到達レイ	 ベルの目安	標準的な到達レ	 ベルの目安	 }	未到達レ	 ベルの目安	
				地球上の生物が多様であり、共通 性があることをおおむね理解でき		地球上の生物が多様であり、共通				
評価項目:	L		性があることを理解できる			[ののむね 達胜 でき 性があることを理解できない			きない	
評価項目2							O成り立ちをおお 、成因、生態系の成り立ちを理解 できない			
評価項目3			地球の歴史の経過 表層や内部を関連 徴、地学的事象を	衣眉い内部を関連させ、地球の行 一次 地学的東色をおおおり 田殿で		地球の歴史の経過の中で、地球の表層や内部を関連させ、地球の特徴、地学的事象を理解できない				
			陽とのかかわりる	地球の大気圏、水圏での現象、太			気象と	陽とのか	気圏、水圏で かわりを理解 説明できない	!し、気象と
学科の3	<u>到達目</u> 標耳	頁目との関	月係							
教育方法	_ <u></u> 去等									
既要		生物とそ	これを取り巻く地球環	境を中心に、自然	の事物・現象、自	然と人間と	との関わり)について:	 学習する	
	め方・方法		オ要です。プリント							
2010 - 70-										
注意点			・スポッルのりの分	【科書・資料をよく】	読んでおくこと。	事後学習:	:授業内容	学に関する!	教科書・資料	等を見直す
		[£2; [3 · 1X未]	【枓書・負料をよく】	読んでおくこと。 	事後学習:	: 授業内容	学に関する:	教科書・資料	等を見直す
	<u> </u>	こと。		7科書・負料をよく 	読んでおくこと。 	T		ぎに関する:	教科書・資料	等を見直す
		一	授業内容			週ごとの	到達目標			
	<u> </u>	こと。	授業内容 [地球の概観] 太陽系など)	系の中の地球(太陽)	系、地球の誕生	週ごとの 太陽系の 説明でき	到達目標 中の地球(る。	(太陽系、‡	也球の誕生な	ど)について
	<u> </u>	一	授業内容 [地球の概観] 太陽系など) 地球の構造(地殻を)	系の中の地球(太陽) つくる物質、地球の	系、地球の誕生 D形と大きさなど	週ごとの 太陽系の 説明でき 地球の構)について	到達目標 中の地球(る。 造(地殻を 説明でき	(太陽系、± ごつくる物質	地球の誕生ない質、地球の形の	ど)について
	Đị	こと。 週 1週	授業内容 [地球の概観] 太陽系など)	系の中の地球(太陽) つくる物質、地球の	系、地球の誕生 D形と大きさなど	週ごとの 太陽系の 説明でき 地球の構)について	到達目標 中の地球(る。 造(地殻を 説明でき	(太陽系、± ごつくる物質	也球の誕生な	ど)について
		こと。 週 1週 2週	授業内容 [地球の概観] 太陽系など) 地球の構造(地殻を)	系の中の地球(太陽) つくる物質、地球の 設の変動(変動地形)	系、地球の誕生 D形と大きさなど	週ごとの 太陽系の 説明でき 地球の構)について 地殻の変	到達目標 中の地球(る。 造(地殻を 説明でき 動(変動地	(太陽系、± こつくる物質 る。 記形など)に	地球の誕生ない質、地球の形の	ど)について と大きさな。 *きる。
	1stQ	こと。 週 1週 2週 3週	授業内容 [地球の概観] 太陽系など) 地球の構造(地殻を) [活動する地球] 地熱	系の中の地球(太陽; つくる物質、地球の 設の変動(変動地形) 活動と地震など)	系、地球の誕生 D形と大きさなど など)	週ごとの 太陽系の 説明でき 地球の構)について 地殻の変 地殻の変	到達目標中の地球(る。 造(地殻を説明でき動(変動地動)(変動地)	(太陽系、 [‡] こつくる物質 る。 2形など)に 活動と地震 クス(プレ-	也球の誕生な。 質、地球の形。 ついて説明で	ど)について と大きさな。 うきる。 うて説明でき
注意点 授業計画		こと。 週 1週 2週 3週 4週	授業内容 [地球の概観] 太陽系など) 地球の構造(地殻を)) [活動する地球] 地殻 地殻の変動(火山沼	系の中の地球(太陽; つくる物質、地球の 設の変動(変動地形; 5動と地震など) 7ス(プレートの動き	系、地球の誕生 D形と大きさなど など)	週ごとの 太陽系の 説明でき 地球の構)について 地殻の変 地殻の変 る。 プレート ど)につい 大気の構	到達目標中の地球(る。 造(地殻を説明でき動(変動地動(火山)	(太陽系、 [‡] こくる物質である。 記形など)に活動と地震 クス(プレー	也球の誕生な。 質、地球の形。 ついて説明で など)につい	ど)について と大きさな。 で説明でき 火山、地震が
受業計画		こと。 週 1週 2週 3週 4週 5週	授業内容 [地球の概観] 太陽系など) 地球の構造(地殻を) [活動する地球] 地殻の変動 (火山沼 プレートテクトニク	系の中の地球(太陽; つくる物質、地球の 設の変動(変動地形; 野動と地震など) アス(プレートの動き の構造(地球の熱収)	系、地球の誕生 D形と大きさなど など) き、火山、地震な 支と温暖化など)	週ごとの: 太陽の記 説明である: 地球の構で、 地殻ののでで、 地殻の変でで、 地殻の変でで、 大にこのででで、 大にこのでで、 大できる。 気象現象ので、 気象現象ので、 気象現象ので、	到達目標中の地球(る。) 造(地殻をき動(変動地動) (火山) テクトニでは球の (大気の通	(太陽系、 [‡] こくる物質である。 記形など)に活動と地震 クス(プレーできる。	他球の誕生なら質、地球の形で ついて説明ではなど)につい	ど)について と大きさな。 で説明でき 火山、地震が
受業計画		こと。 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週	授業内容 [地球の概観] 太陽系など) 地球の構造(地殻を) [活動する地球] 地殻の変動 (火山沼 プレートテクトニクど) [大気と海洋] 大気の	系の中の地球(太陽; つくる物質、地球の 設の変動(変動地形) 活動と地震など) フス(プレートの動き の構造(地球の熱収3 動、気団と高気圧な	系、地球の誕生 D形と大きさなど など) き、火山、地震な 支と温暖化など)	週ごとの: 太陽でのは、 大陽では、 大について、 地殻ののででである。 大についるのででである。 大でである。 大でである。 気明である。 大できる。 気のである。 大できる。 気のである。 大である。 大である。 大である。 たっしいでものできる。 たっしいでものでものでものでものでものでものでものでものでものでものでものでものでもので	到達目標中の地球(る。 造(地殻を設明でき動(変動地動(火山) 下クトニで説明で 造(地球の)	(太陽系、 [‡] こくる物質である。 記形など)に活動と地震 クス(プレーできる。	世球の誕生なら質、地球の形のではなど) (こつ) (こつ) (こつ) (こつ) (この動き、がは) (この) (この) (この) (この) (この) (この) (この) (この	ど)について と大きさな。 で説明でき 火山、地震が
受業計画		こと。 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週	授業内容 [地球の概観] 太陽系など) 地球の構造(地殻を)) [活動する地球] 地殻の変動(火山沼地殻の変動(火山沼がレートテクトニクビ) [大気と海洋] 大気の運	系の中の地球(太陽; つくる物質、地球の 設の変動(変動地形) 活動と地震など) フス(プレートの動き の構造(地球の熱収3 動、気団と高気圧な	系、地球の誕生 D形と大きさなど など) き、火山、地震な 支と温暖化など)	週ごとの: 太陽でき 地球のいて 地殻の変 地殻の の変 地殻の でる。 プレこの 大気き 気象でき 気象でき 気象でき 気象でき 気象でき 気象できる。 生物の を 生物の と りについて 大でも りについる たっしい で りについる たっしい り に り り り り り り り り り り し り り し り り し り	到達目標中の地球(る。 造(地殻をき動)(変動地動)(変動地 動)(変動地 かて説明で 造(地球の は大気の運	(太陽系、 ¹ こくる物質である。 記形など)に活動と地震 クス(プレーできる。 熱収支と流動、気団の	也球の誕生なく 質、地球の形でついて説明ではなど) (こつ) ートの動き、と 温暖化など)(に と高気圧など)	ど)について と大きさな。 で説明でき 火山、地震が
受業計画		こと。 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週	授業内容 [地球の概観] 太陽系など) 地球の構造(地殻を) [活動する地球] 地説 地殻の変動 (火山沼プレートテクトニクど) [大気と海洋] 大気の 気象現象(大気の運) [生物の多様性と共	系の中の地球(太陽; つくる物質、地球の 設の変動(変動地形) 活動と地震など) フス(プレートの動き の構造(地球の熱収3 動、気団と高気圧な	系、地球の誕生 D形と大きさなど など) き、火山、地震な 支と温暖化など)	週ごとの説 太陽でき 地球のがて 地殻のの 地殻のの で も も も も しについ 大気き る。 プレーフ 大気を る。 まりについ 大気を る。 まりについ 大気を まりについ 大気を まりについ 大気を まりについ 大気を まりについ まり、 まりについ まり、 まり、 まり、 まり、 まり、 まり、 まり、 まり、 まり、 まり、	到達目標中の地球(る。 造(地殻をき動)(変動地動)(次面動)(変動地動)(次面)で説明で造(地球の)には、大気の運動性については、	(太陽系、は つくる物質 である。 形など)に 活動と地震 クス(る。 対対できる。 熱収支と流動、気団の いて説明で いて説明で	世球の誕生ない質、地球の形のではど)(こつ) トの動き、 がいる と高気圧など) にきる。	ど)について と大きさな。 さきる。 いて説明でき 火山、地震
受業計画		こと。 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週	授業内容 [地球の概観] 太陽系など) 地球の構造(地殻を)) [活動する地球] 地殻の変動 (火山沼 プレートテクトニグビ) [大気と海洋] 大気の気象現象(大気の運動で	系の中の地球(太陽; つくる物質、地球の 設の変動(変動地形) 活動と地震など) フス(プレートの動き の構造(地球の熱収3 動、気団と高気圧な	系、地球の誕生 D形と大きさなど など) き、火山、地震な 支と温暖化など)	週ごとの: 太陽でき構りについて 地殻の変 地殻の変 もしい 大できる。 プレこのある。 気明である。 大できる。 生物の手 生物の共 エネルギ	到達目標中の地球(る。 造(地殻をき動)(変動地動)(変動地動)(火山)で説明で造(地球の)(大気の運・様性につり)	(太陽系、は つくる物質 る。 部形など)に 活動と地震 クス(る。 対対で 熱収支と 動、気団で いて説明で について説	世球の誕生ないで、地球の形のではど)について説明ではど)について一トの動き、 は 温暖化など)にこいと高気圧など)に きる。 まきる。 まきる。 まきる。 ままる ままる ままる ままる ままる ままる ままる ままる ままる ま	ど)について と大きさな。 さきる。 いて説明でき 火山、地震
受業計画		こと。 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週	授業内容 [地球の概観] 太陽系など) [活動する地球] 地競の変動 (火山活動する地球] 地震が変動 (火山活力レートテクトニグン) [大気と海洋] 大気の気象現象(大気の運賃生物の多様性と共変を表現を使きません。	系の中の地球(太陽; つくる物質、地球の 設の変動(変動地形; 活動と地震など) 7ス(プレートの動き の構造(地球の熱収3 動、気団と高気圧な 通性]生物の多様性	系、地球の誕生 D形と大きさなど など) き、火山、地震な 支と温暖化など) など) E	週ごとの! 太陽明 がいいのの! 地につかのののののののののののののののののののののののののののののののののののの	到達目標中の地球のでは、地殻できる。 (地殻をきる) (変動地) (変動地) テク説地球の (大気の運体性につる) (大気の運体性性につる) (大気の運体性につる) (大気の運体性につる) (大気の運体性につる) (大気の運体性につる) (大気の運体性につる) (大気の運体性につる) (大気の運体性性につる) (大気の運体性性につる) (大気の運体性性につる) (大気の運体性性につる) (大気の運体性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性	(太陽系、はつくる物質である。) おなど)に活動と地震クス(る。 対象収支と対象収支と対象収支と対して説明ではいて説明ではいて説明ではいて説明ではいて説明で	世球の誕生ない質、地球の形のではど)について説明ではど)について一トの動き、から はいかい についい こう はいまま にいまれる にきる。 こう こう はい こう にゅう こう はい こう	ど)について と大きさな できる。 いて説明でき 火山、地震 こついて説明
		こと。 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週	授業内容 [地球の概観] 太陽系など) 地球の構造(地殻を) [活動する地球] 地記 地殻の変動 (火山沼プレートテクトニグ) [大気と海洋] 大気の気象現象(大気の運 [生物の多様性と共う生物の共通性エネルギーと代謝 光合成と呼吸 [地球上の植生] 林	系の中の地球(太陽; つくる物質、地球の 設の変動(変動地形) 活動と地震など) 7ス(プレートの動き の構造(地球の熱収) 動、気団と高気圧な 通性]生物の多様性	系、地球の誕生 D形と大きさなど など) き、火山、地震な 支と温暖化など) はど) と	週ごとのごとのできる。 地でいるのできる。 地でいるのできる。 地でいるのできる。 地でいるのできる。 しにこののできる。 大でで気できる。 生物ののでは、 を生物ののでは、 を生物ののでは、 を生物ののでは、 を生物ののでは、 を生物ののでは、 を生物ののでは、 を生物ののでは、 を生物ののでは、 を生物ののでは、 をいるでは、 をいるでは、 をいるでは、 をいるでは、 をいるでは、 をいるでは、 をいるでは、 をいるでは、 をいるでは、 をいるでは、 をいるでは、 をいるでは、 をいるでは、 をいるでは、 をいるでは、 をいるでは、 をいるでは、 をいる	到達目標中の地球のでは、地殻できる。 (地殻できる) (地殻できる) (地殻できる) (大気の) (大気の	(太陽系、はつくる物質)につる。 おなど)に活動と プス(るので)に活動と プラックを 対して説明で 説明で にいて説明で ボンームに オソームに	世球の誕生ないで、地球の形のではど)について説明ではど)について一トの動き、 は 温暖化など)にこいと高気圧など)に きる。 まきる。 まきる。 まきる。 ままる ままる ままる ままる ままる ままる ままる ままる ままる ま	ど)について と大きさな。 いて説明でき 火山、地震/ こついて説明 (について説明
受業計画	1stQ	こと。 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週	授業内容 [地球の概観] 太陽系など) 地球の構造(地殻を) [活動する地球] 地売地殻の変動(火山沼プレートテクトニクど) [大気と海洋] 大気の気象現象(大気の運 [生物の多様性と共う生物の共通性エネルギーと代謝光合成と呼吸 [地球上の植生] 林原系における炭素循	系の中の地球(太陽) つくる物質、地球の 設の変動(変動地形) 活動と地震など) フス(プレートの動き の構造(地球の熱収) 動、気団と高気圧な 通性]生物の多様性	系、地球の誕生 D形と大きさなど など) き、火山、地震な 支と温暖化など) など) に に に に に に に に に に に に に	週でである。 は、 一世のでは、 一世のは、 一世の	到達目標中る。 造説(変) は、地殻をきずい では、地殻で動地で、地殻で動地で、大切で、地殻で、大切で、地で、大切で、大切で、大切で、大切で、大切で、大切で、大切で、大切で、大切で、大切	(太陽系、はつる。 形動 と じ で で で で で で で が が で が で が で で で で で で	地球の誕生ない質、地球の形のではど)について説明ではど)について、説明ではど)についいではなど)にある。できる。できる。できる。できる。できる。できる。できる。できる。できる。でき	ど)について と大きさな。 できる。 いて説明でき 火山、地震/ こついて説明 (について説明)について説明
受業計画	1stQ	こと。 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週	授業内容 [地球の概観] 太陽系など) 地球の構造(地殻をつ) [活動する地球] 地記 地殻の変動 (火山記 プレートテクトニなど) [大気と海洋] 大気の運動では、大気の運動では、大気の運動では、大気の運動では、大気の運動では、大気の運動では、大気の運動では、大気と呼吸では、大気と呼吸では、大気と呼吸では、大気と呼吸では、大気と呼吸では、大気と呼吸では、大気と呼吸では、大気と呼吸では、大気と呼吸では、大気と呼吸では、大気と呼吸では、大気と呼吸では、大気と呼吸では、大気というなどが、大気のでは、大くないが、ないが、大くないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、	系の中の地球(太陽) つくる物質、地球の 設の変動(変動地形) 活動と地震など) フス(プレートの動き の構造(地球の熱収) 動、気団と高気圧な 通性]生物の多様性	系、地球の誕生 D形と大きさなど など) き、火山、地震な 支と温暖化など) など) に に に に に に に に に に に に に	週でである。 は、 一世のでは、 一世のは、 一世の	到達目標中る。 造説(変) は、地殻をきずい では、地殻で動地で、地殻で動地で、大切で、地殻で、大切で、地で、大切で、大切で、大切で、大切で、大切で、大切で、大切で、大切で、大切で、大切	(太陽系、はつく。 であるとと)にこれていていて説明ででいていて説していていていていていていていていていていていていていていていていてい	地球の誕生ない質、地球の形のではど)について説明ではど)について、説明ではど)についいではなど)にある。できる。できる。できる。できる。できる。できる。できる。できる。できる。でき	ど)について と大きさな。 できる。 いて説明でき 火山、地震/ こついて説明 (について説明)について説明
受業計画	1stQ	こと。 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 13週 14週 15週 16週	授業内容 [地球の概観] 太陽系など) 地球の構造(地殻を・) [活動する地球] 地語 地殻の変動 (火山沼ブレートテクトニクビ) [大気と海洋] 大気の 気象現象(大気の運動では、大気の実験である。 「生物の多様性と共変を変勢である。 生物の共通性 エネルギーと代謝 光合成と呼吸 「地球上の植生」 相 「生態系」 生態系の に変している炭素が している炭素が している炭素が している炭素が している炭素が に、有害物質の 試験返却・解説	系の中の地球(太陽; つくる物質、地球の 設の変動(変動地形) 活動と地震など) フス(プレートの動き の構造(地球の熱収) 動、気団と高気圧な 通性]生物の多様性 直生の遷移、バイオ の構成要素、生態系 の構成でストレギーの 境の保全] 熱帯材 り生物濃縮、地球温	系、地球の誕生 D形と大きさなど など) き、火山、地震な 支と温暖化など) など) に に に に に に に に に に に に に	週でである。 は、 一世のでは、 一世のは、 一世の	到達目標中る。 造説(変) は、地殻をきずい では、地殻で動地で、地殻で動地で、大切で、地殻で、大切で、地で、大切で、大切で、大切で、大切で、大切で、大切で、大切で、大切で、大切で、大切	(太陽系、はつる。 形動 と じ で で で で で で で が が で が で が で で で で で で	地球の誕生ない質、地球の形のではど)について説明ではど)について、説明ではど)についいではなど)にある。できる。できる。できる。できる。できる。できる。できる。できる。できる。でき	ど)について と大きさな。 できる。 いて説明でき 火山、地震/ こついて説明 (について説明)について説明
授業計画	1stQ	こと。 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 13週 14週 15週 16週	授業内容 [地球の概観] 太陽系など) 地球の構造(地殻を) [活動する地球] 地売地殻の変動(火山沼プレートテクトニクど) [大気と海洋] 大気の気象現象(大気の運 [生物の多様性と共う生物の共通性エネルギーと代謝光合成と呼吸 [地球上の植生] 林に生態系] 生態系の態系における炭素循[人間活動と地球環(性喪失、有害物質の	系の中の地球(太陽; つくる物質、地球の 設の変動(変動地形) 活動と地震など) フス(プレートの動き の構造(地球の熱収) 動、気団と高気圧な 通性]生物の多様性 直生の遷移、バイオ の構成要素、生態系 の構成でストレギーの 境の保全] 熱帯材 り生物濃縮、地球温	系、地球の誕生 D形と大きさなど など) き、火山、地震な 支と温暖化など) など) に に に に に に に に に に に に に	週でである。 は、 一世のでは、 一世のは、 一世の	到達目標中る。 造説(変) は、地殻をきずい では、地殻で動地で、地殻で動地で、大切で、地殻で、大切で、地で、大切で、大切で、大切で、大切で、大切で、大切で、大切で、大切で、大切で、大切	(太陽系、はつる。 形動 と じ で で で で で で で が が で が で が で で で で で で	地球の誕生ない質、地球の形のではど)について説明ではど)について、説明ではど)についいではなど)にある。できる。できる。できる。できる。できる。できる。できる。できる。できる。でき	ど)について と大きさな。 できる。 いて説明でき 火山、地震/ こついて説明 (について説明)について説明
受 業 計画	1stQ	こと。 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 13週 14週 15週 16週	授業内容 [地球の概観] 太陽系など) 地球の構造(地殻を) [活動する地球] 地語 地殻の変動 (火山沼プレートテクトニクジ) [大気と海洋] 大気の気象現象(大気の運 [生物の多様性と共) 生物の共通性 エネルギーと代謝 光合成と呼吸 [地球上の植生] 林 「生態系」 生態系の 態系における炭素循 [人間活動と地球質の 試験返却・解説	系の中の地球(太陽: つくる物質、地球の設の変動(変動地形) を動と地震など) なて(プレートの動きの構造(地球の熱収) 動、気団と高気圧な通性] 生物の多様性 直生の遷移、バイオの構成要素、生態系質とエネルギーの境の保全] 熱帯材 ウ生物濃縮、地球温 目標 学習内容の到達目標	系、地球の誕生 D形と大きさなど など) き、火山、地震な 支と温暖化など) など) に トソーム などラミッド、生 流れ に には、 には、 には、 には、 には、 には、 には、 には、 には、 に	週太説地()に地地る。 プピ大で気明生物を発見しているののでは、大で気明を変をしているののでは、大で気明を変をしている。 しょう 大で気明をある。 大道 生物 不合性 態にき帯球を はいる いんの 系おる 林温 できまれる がられる かんしん かん の 系おる 林温 できまれる はいます はいます はいます はいます はいます はいます はいます はいます	到達目標中る。 造説(変) はいまた (大) はいまた ((太陽系、はつく。 であるなと、というでは、 かいいのでは、 かいいのでは、 かいいのでは、 でででは、 でででは、 でいる。 ででは、 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。	地球の誕生ない質、地球の形のではど)について説明ではど)について、説明ではど)についいではなど)にある。できる。できる。できる。できる。できる。できる。できる。できる。できる。でき	ど)についてと大きさないできる。 いて説明できる。 いて説明できる。 について説明 について説明 について説明 にきる。 というについて説明 にきる。 というについて説明 にきる。 というについて説明
受業計画	1stQ	こと。 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 キュラムの	授業内容 [地球の概観] 太陽系など) 地球の構造(地殻を) [活動する地球] 地語 地殻の変動 (火山沼プレートテクトニクジ) [大気と海洋] 大気の気象現象(大気の運 [生物の多様性と共) 生物の共通性 エネルギーと代謝 光合成と呼吸 [地球上の植生] 林 「生態系」 生態系の 態系における炭素循 [人間活動と地球質の 試験返却・解説	系の中の地球(太陽: つくる物質、地球の設の変動(変動地形) 動と地震など) カス(プレートの動きの構造(地球の熱収) 動、気団と高気圧な 動、気団と高気圧な 通性]生物の多様性 直生の遷移、バイオ の構成要素、生態系 環とエネルギーの 境の保全] 熱帯材 の生物濃縮、地球温 に目標	系、地球の誕生 D形と大きさなどなど) を、火山、地震な 支と温暖化など) はど) と にはなど) にはなど) にはいが、生 にはなりと生物多様に関連である。	週太説地()に地地る。 プピ大で気明生物を発見しているののでは、大で気明を変をしているののでは、大で気明を変をしている。 しょう 大で気明をある。 大道 生物 不合性 態にき帯球を はいる いんの 系おる 林温 できまれる がられる かんしん かん の 系おる 林温 できまれる はいます はいます はいます はいます はいます はいます はいます はいます	到達目標中る。 造説(変) はいまた (大) はいまた ((太陽系、はつく。 であるなと、というでは、 かいいのでは、 かいいのでは、 かいいのでは、 でででは、 でででは、 でいる。 ででは、 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。	地球の誕生ない質、地球の形のではど)について説明ではど)についたの動き、たまる。できる。できる。できる。できる。できる。できる。できる。できる。できる。でき	ど)についてと大きさないできる。 いて説明できる。 いて説明できる。 について説明 について説明 について説明 にきる。 というについて説明 にきる。 というについて説明 にきる。 というについて説明
受業計画	1stQ	こと。 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 十ユラムの 分野 一分野	授業内容 [地球の概観] 太陽系など) 地球の構造(地殻を・) [活動する地球] 地売地殻の変動 (火山沼ブレートテクトニクビ) [大気と海洋] 大気の気象(大気の運 [生物の多様性と共生物の共通性エネルギーと代謝光合成との植生] 株別光合成との植生] 株別光合成との植生] 株別光合成との植生] 株別光合成との植生] 株別光合成と呼吸[地球上の地球上の地球上の様系] よいまででは、一般系におけるといまでで、「人間活動と地球質の試験返却・解説	系の中の地球(太陽: つくる物質、地球の設の変動(変動地形) を動と地震など) フス(プレートの動きの構造(地球の熱収) 動、気団と高気圧が通性] 生物の多様性 値生の遷移、バイスの構成要素、生態系質とないます。 熱帯材 は の保全] 熱帯材 と は で は で は で で さ で ま で き な に と を 説明できる。 ことを 説明できる。	系、地球の誕生 D形と大きさなど など) き、火山、地震な 支と温暖化など) など) に はどう に はどう に はどう に はいかと生物多様 に に に に に に に に に に に に に	週太説地に対し、地地る。 プジ 大で気明生生系で 熱地 地る。 プジ 大で気明生物 不合生態にき帯球のいののの 一つのる現きののル成の系おる林温 り、 荷生 は、 一、	到達目標中る。 造説(変) は、地球の では、地球の では、地球の では、地球の では、地球の では、一呼 を 生る ・	(太陽系、はつる)に高 (太陽系、はつる)に高 (大陽系、はつる)に高 (大陽系、はつる)に高 (大)のなと、はついいのででででいる。 (大)のででででいる。 (大)のでででいる。 (大)のでででいる。 (大)のでいる。 (大)のででいる。 (大)のでいる。 (大)のでいる。 (大)のでいる。 (大)のでいる。 (大)のでいる。 (大)のでいる。 (大)のででいる。 (大)のでいる。 (大)のでいる。 (大)のでいる。 (大)のでいる。 (大)のでいる。 (大)のでいる。 (大)のでいる。 (大)のでいる。 (大)のでい。 (大)のでいる。 (大)のでい。 (大)のでい。 (大)のでい。 (大)のでい。 (大)ので、(大)のでい。 (大)のでい。 (大)ので、(大)ので、(大)ので、(大)ので、(大)ので、(大)ので、(大)ので。 (大)ので、(大)ので、(大)ので、(大)ので、(大)ので、(大)ので、(大)ので、(大)ので、(大)ので、(大)ので、(大)	世球の誕生ない質、地球の形のではど) について説明ではど) について いて説明でいたが についい トの動き 、	ど)についてと大きさな。 できる。 いて
受業計画で対象を対しています。	1stQ 2ndQ	こと。 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 15週 16週 15週 16週 15週 16週 15世 16世 16t 1	授業内容 [地球の概観] 太陽君など) [活動する地球] 地読 地球の構造(地殻を・) [活動する地球] 地読 地殻の変動 (火山沼 プレートテクトニク (大気と海洋] 大気の 気象現象(大気の運 [生物の多様性と共) 生物の共通性 エネルギーと代謝 光合成と呼吸 [地球上の植生] 林 [生態系7] ける炭素循 [人間活動と地球環の 試験返却・解説 学習内容	系の中の地球(太陽) つくる物質、地球の 設の変動(変動地形) 活動と地震など) フス(プレートの動き の構造(地球の熱収) 動、気団と高気圧な 通性]生物の多様性 直生の遷移、バイオ の構成エネルギーの 境の保全] 熱帯材 う生物濃縮、地球温 に目標 学習内容の到達目様 太陽系を構成する。 ことを説明できる。 地球は大気と水で	系、地球の誕生 D形と大きさなどなど) き、火山、地震なきと温暖化など) はど) にはいる。とは、大きなどはどりには、大いのでは、生物多様でである。 では、大いのでは、ないのでは、大いのでは、は、ないのでは、大いのでは、大いのでは、大いのでは、大いのでは、大いのでは、大いのでは、大いのでは、大いのでは、大いのでは、大いのでは、大いのでは、大いのでは、大いのでは、ないのでは、は、ないのでは、ないのでは、ないのでは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	週太説地)(地地ののでででででででででででででででです。 でででででででででででででででででででで	到達甲の 造説 () () () () () () () () () ((太陽系、はつる)に高 (太陽系、はつる)に高 (大陽系、はつる)に高 (大陽系、はつる)に高 (大)のなと、はついいのででででいる。 (大)のででででいる。 (大)のでででいる。 (大)のでででいる。 (大)のでいる。 (大)のででいる。 (大)のでいる。 (大)のでいる。 (大)のでいる。 (大)のでいる。 (大)のでいる。 (大)のでいる。 (大)のででいる。 (大)のでいる。 (大)のでいる。 (大)のでいる。 (大)のでいる。 (大)のでいる。 (大)のでいる。 (大)のでいる。 (大)のでいる。 (大)のでい。 (大)のでいる。 (大)のでい。 (大)のでい。 (大)のでい。 (大)のでい。 (大)ので、(大)のでい。 (大)のでい。 (大)ので、(大)ので、(大)ので、(大)ので、(大)ので、(大)ので、(大)ので。 (大)ので、(大)ので、(大)ので、(大)ので、(大)ので、(大)ので、(大)ので、(大)ので、(大)ので、(大)ので、(大)	世球の誕生ない質、地球の形のではど) について説明ではど) について 一トの動き、 が 温暖 高気 を言る。 きる。 ききる。 ごうい 系元 の まって 系元 の まって 不 できる。 コース できる。 コース できる。 コース できる。 コース できる。 コース に できる こう に できる。 コース に できる こう に できる こう こう こう に できる こう	ど)についてと大きさな。 さきる。 ・ 大山、 できる。 ・ 大山、 で説明できる。 ・ 大山、 で説明できる。 ・ 大山、 で説明できる。 ・ 大山、 で記明できる。 ・ 大山、 で記明できる。 ・ 大山、 で記明できる。 ・ 大山、 で記明できる。 ・ 大山、 できるドンでは、 できるドンでは、 できるドンでは、 できる・ ・ できる・ ・ できる・ ・ できる・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
受業計画	1stQ 2ndQ	こと。 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 10週 11週 12週 13週 15週 16週 サーススセース 分野 ラエース ク野 デース クザ フェース フェース クザ フェース フェ	授業内容 [地球の概観] 太陽君など) [活動する地球] 地読 地球の構造(地殻を・) [活動する地球] 地読 地殻の変動 (火山沼 プレートテクトニク (大気と海洋] 大気の 気象現象(大気の運 [生物の多様性と共) 生物の共通性 エネルギーと代謝 光合成と呼吸 [地球上の植生] 林 [生態系7] ける炭素循 [人間活動と地球環の 試験返却・解説 学習内容	系の中の地球(太陽) つくる物質、地球の設の変動(変動地形) を動と地震など) フス(プレートの動きの構造(地球の熱収を動)、気団と高気圧なる。 通性]生物の多様性 直生の遷移、バイオの構成要素、生態系の保全]、熱帯材の保全層、地球温	系、地球の誕生 D形と大きさなど など) き、火山、地震な 支と温暖化など) など) に に はど) に に に に に に に に に に に に に	週 太説 地) (地 地 る プ ど 大 で 気明 生 生 工 光 植 生 系 で 熱地 し と 系 で のい の の の つ の の つ の の の の の の の の の の の	到達目標はのでは、 は、 は	(太陽系、はつる)に悪く (太陽系、はつる) (本語) (本語) (本語) (本語) (本語) (本語) (本語) (本語	世球の誕生ない 質、地球の形の ついて説明で はど) につい トの動き、が 温暖 (高気圧など) きるる。 きるる。 きるる。 きるる。 できる。 できる。 できる。 がきない、系の、 はいで、 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。	ど)についてと大きさな。 できる。 いて説明できる。 いて説明 について説明 について説明 について説明 について説明 を表示にいる。
受業計画	1stQ 2ndQ	こと。 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 15週 16週 15週 16週 15週 16週 15世 16世 16t 1	授業内容 [地球の概観] 太陽系など) [活動する地球] 地語 地殻の変動 (火山活 ・ で、) 「活動する地球] 地語 ・ で、) 「大気と海洋] 大気ので、 「大気と海洋] 大気ので、 「生物の多様性と共うで、 生物の共通性 エネルギーと代謝 ・ 大合成との植生 本で、 ・ 大きないないで、 ・ オーンスサイト・イア・イア・イア・イア・イア・イア・イアー・・・・・・・・・・・・・・・・	系の中の地球(太陽) つくる物質、地球の 設の変動(変動地形) 活動と地震など) フス(プレートの動き の構造(地球の熱収) 動、気団と高気圧な 通性]生物の多様性 直生の遷移、バイオ の構成エネルギーの 境の保全] 熱帯材 う生物濃縮、地球温 に目標 学習内容の到達目様 太陽系を構成する。 ことを説明できる。 地球は大気と水で	系、地球の誕生 の形と大きさなど など) き、火山、地震な 支と温暖化など) など) と にはなど) をと温暖化など) など) にはなど) にはなど) にはなど。 にはない。 になない。 にななない。 にななない。 にななない。 にななない。 になななななななななななななななななななななななななななななななななななな	週 太説 地) (地 地 る プど 大で 気明 生 生 工 光 植 生系で 熱地 し こ 説 何 と 系で のい の の っこ のる 現き の の ル 成 の 系おる 林温 り こ 説 何 か る な は で ままる は で あ ままる か ままる ままる	到達目標はのでは、 は、 は	(太陽系、はつる)に悪く (太陽系、はつる) (本語) (本語) (本語) (本語) (本語) (本語) (本語) (本語	世球の誕生ない質、地球の形のではど) について説明ではど) について 一トの動き、 が 温暖 高気 を言る。 きる。 ききる。 ごうい 系元 の まって 系元 の まって 不 できる。 コース できる。 コース できる。 コース できる。 コース できる。 コース に できる こう に できる。 コース に できる こう に できる こう こう こう に できる こう	ど)についてと大きさな。 できる。 ・ で説明できる。 ・ について説明 ・ できる。 ・ について説明 ・ できる。 ・ 生説明 ・ できる・ と説明 ・ できる・ と に できる・ と に できる・ と に できる・ と に い できる と に い できる・ と に い できる と に い に い できる と に い できる と に い に い できる と に い に い に い できる と に い に い に い に い に い に い に い に い に い に

\Box				地球科学を支えるス	プレートテクトニクスを説明できる。		3	前5
				プレート境界におけ について説明できる	ける地震活動の特徴とそれに伴う地殻 る。	変動など	3	前5
				地球上の生物の多様	(性について説明できる。		3	前8
				生物の共通性と進化	2の関係について説明できる。		3	前9
				生物に共通する性質	質について説明できる。		3	前9
				大気圏の構造・成分	を理解し、大気圧を説明できる。		3	前6
				大気の熱収支を理解	昇し、大気の運動を説明できる。		3	前6
				大気の大循環を理解 できる。	¥し、大気中の風の流れなどの気象球	象を説明	3	前7
				海水の運動を理解し	ノ、潮流、高潮、津波などを説明でき	る。	3	前7
				植生の遷移について	[説明でき、そのしくみについて説明	できる。	3	前12
				世界のバイオームと	こその分布について説明できる。		3	前12
				日本のバイオームの)水平分布、垂直分布について説明で	:きる。 -	3	前12
				生態系の構成要素(生の関係について説明	生産者、消費者、分解者、非生物的 月できる。	環境)とそ	3	前13
				生態ピラミッドにつ	いて説明できる。		3	前13
				生態系における炭素 る。	長の循環とエネルギーの流れについて	説明でき	3	前13
				熱帯林の減少と生物	7多様性の喪失について説明できる。		3	前14
				有害物質の生物濃縮	ないて説明できる。		3	前14
				地球温暖化の問題点	京、原因と対策について説明できる。		3	前14
評価割合								
		Ţ	定期試験		課題・提出物・演習・小テストな	合計		
総合評価割合		7	' 0		30	100		
配点		7	70		30	100		