

|                                                                                                                         |      |                                                                                                                                                        |                     |                                              |                                       |                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| 和歌山工業高等専門学校                                                                                                             |      | 開講年度                                                                                                                                                   | 令和06年度 (2024年度)     |                                              | 授業科目                                  | わかやま学                                   |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                  |      |                                                                                                                                                        |                     |                                              |                                       |                                         |  |
| 科目番号                                                                                                                    |      | 0030                                                                                                                                                   |                     | 科目区分                                         |                                       | 一般 / 選択                                 |  |
| 授業形態                                                                                                                    |      | 授業                                                                                                                                                     |                     | 単位の種別と単位数                                    |                                       | 履修単位: 1                                 |  |
| 開設学科                                                                                                                    |      | 電気情報工学科                                                                                                                                                |                     | 対象学年                                         |                                       | 2                                       |  |
| 開設期                                                                                                                     |      | 通年                                                                                                                                                     |                     | 週時間数                                         |                                       | 1                                       |  |
| 教科書/教材                                                                                                                  |      | 資料は適宜配布、提示する                                                                                                                                           |                     |                                              |                                       |                                         |  |
| 担当教員                                                                                                                    |      | 志村 幸紀                                                                                                                                                  |                     |                                              |                                       |                                         |  |
| 到達目標                                                                                                                    |      |                                                                                                                                                        |                     |                                              |                                       |                                         |  |
| 文化と産業の観点から和歌山地域への特色を理解を深めるすることができる。アクティブラーニングにより未来の「わかやま」を提案することができる。アクティブラーニングで経験する課題発見や分析などは、将来の仕事でも職種を問わず必要となるものである。 |      |                                                                                                                                                        |                     |                                              |                                       |                                         |  |
| ルーブリック                                                                                                                  |      |                                                                                                                                                        |                     |                                              |                                       |                                         |  |
|                                                                                                                         |      | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                           |                     | 標準的な到達レベルの目安                                 |                                       | 未到達レベルの目安                               |  |
| 評価項目1                                                                                                                   |      | 文化と産業の観点から和歌山地域の特色を理解できる                                                                                                                               |                     | 文化と産業の観点から和歌山地域の特色をおおむね理解できる                 |                                       | 文化と産業の観点から和歌山地域の特色を理解できない               |  |
| 評価項目2                                                                                                                   |      | アクティブラーニングにより未来の「わかやま」を提案することができる                                                                                                                      |                     | アクティブラーニングにより未来の「わかやま」を提案することができる<br>おおむねできる |                                       | アクティブラーニングにより未来の「わかやま」を提案することができない      |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                           |      |                                                                                                                                                        |                     |                                              |                                       |                                         |  |
| A D                                                                                                                     |      |                                                                                                                                                        |                     |                                              |                                       |                                         |  |
| 教育方法等                                                                                                                   |      |                                                                                                                                                        |                     |                                              |                                       |                                         |  |
| 概要                                                                                                                      |      | 和歌山高専が置かれている和歌山地域の文化の特色を歴史的側面・同時代的側面から多面的にとらえ、和歌山の産業や市民生活における問題点を踏まえた上で、あるべき未来像としての新たな「わかやま」を提案する。<br>地（知）の拠点大学による地方創生推進事業<br>数理・データサイエンス・AIリテラシープログラム |                     |                                              |                                       |                                         |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                               |      | 講義形式の授業のほかに見学やアクティブラーニングによるプレゼンテーションも展開するなど、自主的・実践的な授業形式を取り入れることで、問題発見・解決能力の習得をめざす。                                                                    |                     |                                              |                                       |                                         |  |
| 注意点                                                                                                                     |      | 事前学習：和歌山県の特色(地勢、産業、歴史、文化など)と問題(地域文化活性化など)に関心を持つ。<br>事後学習：和歌山の文化と産業に継続して関心を持ち、授業で得た知見をさらに自主的に発展させる。<br>2学年全体の成果報告会は開催せず、各クラスの班ごとの報告書の提出に代える可能性がある       |                     |                                              |                                       |                                         |  |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                            |      |                                                                                                                                                        |                     |                                              |                                       |                                         |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                          |      | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用                                                                                                             |                     | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応   |                                       | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |  |
| 授業計画                                                                                                                    |      |                                                                                                                                                        |                     |                                              |                                       |                                         |  |
|                                                                                                                         |      | 週                                                                                                                                                      | 授業内容                |                                              | 週ごとの到達目標                              |                                         |  |
| 前期                                                                                                                      | 1stQ | 1週                                                                                                                                                     | オリエンテーション           |                                              | 「わかやま学」の概要や授業の進め方を理解する                |                                         |  |
|                                                                                                                         |      | 2週                                                                                                                                                     | 和歌山の特色              |                                              | 自然や文化などの観点から和歌山を理解する                  |                                         |  |
|                                                                                                                         |      | 3週                                                                                                                                                     | 和歌山の特色              |                                              | 自然や文化などの観点から和歌山を理解する                  |                                         |  |
|                                                                                                                         |      | 4週                                                                                                                                                     | 和歌山の特色              |                                              | 自然や文化などの観点から和歌山を理解する                  |                                         |  |
|                                                                                                                         |      | 5週                                                                                                                                                     | 和歌山の特色              |                                              | 自然や文化などの観点から和歌山を理解する                  |                                         |  |
|                                                                                                                         |      | 6週                                                                                                                                                     | フィールドワークの準備         |                                              | フィールドワークを行うにあたって、資料収集・調査テーマなどの事前学習を行う |                                         |  |
|                                                                                                                         |      | 7週                                                                                                                                                     | フィールドワーク(歴史・文化をめぐる) |                                              | フィールドワークを行う                           |                                         |  |
|                                                                                                                         |      | 8週                                                                                                                                                     | フィールドワーク(歴史・文化をめぐる) |                                              | フィールドワークを行う                           |                                         |  |
|                                                                                                                         | 2ndQ | 9週                                                                                                                                                     | フィールドワーク(歴史・文化をめぐる) |                                              | フィールドワークを行う                           |                                         |  |
|                                                                                                                         |      | 10週                                                                                                                                                    | プレゼンテーション準備         |                                              | フィールドワークで得た資料の整理を行う                   |                                         |  |
|                                                                                                                         |      | 11週                                                                                                                                                    | プレゼンテーション準備         |                                              | プレゼンテーションの準備を行う                       |                                         |  |
|                                                                                                                         |      | 12週                                                                                                                                                    | プレゼンテーション準備         |                                              | プレゼンテーションの準備を行う                       |                                         |  |
|                                                                                                                         |      | 13週                                                                                                                                                    | プレゼンテーション準備         |                                              | プレゼンテーションの準備を行う                       |                                         |  |
|                                                                                                                         |      | 14週                                                                                                                                                    | プレゼンテーション（クラスごと）    |                                              | クラスごとにプレゼンテーションを実施しクラス代表を決定する         |                                         |  |
|                                                                                                                         |      | 15週                                                                                                                                                    | プレゼンテーション（4クラス合同）   |                                              | 各クラス代表によるプレゼンテーションを実施する               |                                         |  |
|                                                                                                                         |      | 16週                                                                                                                                                    |                     |                                              |                                       |                                         |  |
| 後期                                                                                                                      | 3rdQ | 1週                                                                                                                                                     |                     |                                              |                                       |                                         |  |
|                                                                                                                         |      | 2週                                                                                                                                                     |                     |                                              |                                       |                                         |  |
|                                                                                                                         |      | 3週                                                                                                                                                     |                     |                                              |                                       |                                         |  |
|                                                                                                                         |      | 4週                                                                                                                                                     |                     |                                              |                                       |                                         |  |
|                                                                                                                         |      | 5週                                                                                                                                                     |                     |                                              |                                       |                                         |  |
|                                                                                                                         |      | 6週                                                                                                                                                     |                     |                                              |                                       |                                         |  |
|                                                                                                                         |      | 7週                                                                                                                                                     |                     |                                              |                                       |                                         |  |
|                                                                                                                         |      | 8週                                                                                                                                                     |                     |                                              |                                       |                                         |  |
|                                                                                                                         | 4thQ | 9週                                                                                                                                                     |                     |                                              |                                       |                                         |  |
|                                                                                                                         |      | 10週                                                                                                                                                    |                     |                                              |                                       |                                         |  |
|                                                                                                                         |      | 11週                                                                                                                                                    |                     |                                              |                                       |                                         |  |
|                                                                                                                         |      | 12週                                                                                                                                                    |                     |                                              |                                       |                                         |  |
|                                                                                                                         |      | 13週                                                                                                                                                    |                     |                                              |                                       |                                         |  |

|  |  |     |  |  |
|--|--|-----|--|--|
|  |  | 14週 |  |  |
|  |  | 15週 |  |  |
|  |  | 16週 |  |  |

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類      |             | 分野                              | 学習内容                            | 学習内容の到達目標                                                    | 到達レベル | 授業週     |
|---------|-------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------|---------|
| 基礎的能力   | 工学基礎        | 技術者倫理(知的財産、法令順守、持続可能性を含む)および技術史 | 技術者倫理(知的財産、法令順守、持続可能性を含む)および技術史 | 過疎化、少子化など地方が抱える問題について認識し、地域社会に貢献するために科学技術が果たせる役割について説明できる。   | 3     | 前14,前15 |
| 分野横断的能力 | 汎用的技能       | 汎用的技能                           | 汎用的技能                           | 円滑なコミュニケーションのために図表を用意できる。                                    | 3     | 前14,前15 |
|         |             |                                 |                                 | 円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相づち、繰り返し、ボディランゲージなど)。            | 3     | 前14,前15 |
|         |             |                                 |                                 | 他者の意見を聞き合意形成することができる。                                        | 3     | 前14,前15 |
|         |             |                                 |                                 | 合意形成のために会話を成立させることができる。                                      | 3     | 前14,前15 |
|         |             |                                 |                                 | グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。                           | 3     | 前14,前15 |
|         |             |                                 |                                 | 書籍、インターネット、アンケート等により必要な情報を適切に収集することができる。                     | 3     | 前14,前15 |
|         |             |                                 |                                 | 収集した情報の取捨選択・整理・分類などにより、活用すべき情報を選択できる。                        | 3     | 前14,前15 |
|         |             |                                 |                                 | 収集した情報源や引用元などの信頼性・正確性に配慮する必要があることを知っている。                     | 3     | 前14,前15 |
|         |             |                                 |                                 | 情報発信にあたっては、発信する内容及びその影響範囲について自己責任が発生することを知っている。              | 3     | 前14,前15 |
|         |             |                                 |                                 | 情報発信にあたっては、個人情報および著作権への配慮が必要であることを知っている。                     | 3     | 前14,前15 |
|         |             |                                 |                                 | 目的や対象者に応じて適切なツールや手法を用いて正しく情報発信(プレゼンテーション)できる。                | 3     | 前14,前15 |
|         | 態度・志向性(人間力) | 態度・志向性                          | 態度・志向性                          | チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。                                  | 3     | 前14,前15 |
|         |             |                                 |                                 | チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。 | 3     | 前14,前15 |
|         |             |                                 |                                 | 当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。                               | 3     | 前14,前15 |
|         |             |                                 |                                 | チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。                                   | 3     | 前14,前15 |
|         |             |                                 |                                 | 企業等における技術者・研究者等の実務を認識している。                                   | 3     | 前14,前15 |
|         |             |                                 |                                 | 企業における福利厚生面や社員の価値観など多様な要素から自己の進路としての企業を判断することの重要性を認識している。    | 3     | 前14,前15 |
|         |             |                                 |                                 | 企業には社会的責任があることを認識している。                                       | 3     | 前14,前15 |
|         |             |                                 |                                 | 企業人として活躍するために自身に必要な能力を考えることができる。                             | 3     | 前14,前15 |
|         |             |                                 |                                 | コミュニケーション能力や主体性等の「社会人として備えるべき能力」の必要性を認識している。                 | 3     | 前14,前15 |

評価割合

|        |           |       |     |
|--------|-----------|-------|-----|
|        | プレゼンテーション | 提出物など | 合計  |
| 総合評価割合 | 50        | 50    | 100 |
| 認定     | 50        | 50    | 100 |