

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                          |                                              |                                                                         |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 和歌山工業高等専門学校                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 開講年度                            | 令和03年度 (2021年度)                                                          |                                              | 授業科目                                                                    | 英語総合                                    |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                          |                                              |                                                                         |                                         |
| 科目番号                                                                                                                                                               | 0011                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                                          | 科目区分                                         | 一般 / 必修                                                                 |                                         |
| 授業形態                                                                                                                                                               | 授業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                          | 単位の種別と単位数                                    | 履修単位: 4                                                                 |                                         |
| 開設学科                                                                                                                                                               | 生物応用化学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                          | 対象学年                                         | 1                                                                       |                                         |
| 開設期                                                                                                                                                                | 通年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                          | 週時間数                                         | 4                                                                       |                                         |
| 教科書/教材                                                                                                                                                             | [教科書] World Trek I (桐原書店) [副教材] World Trek Workbook (桐原書店) [参考書] be Voyage to English Grammar (3rd Edition) (いっすな書店)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                                          |                                              |                                                                         |                                         |
| 担当教員                                                                                                                                                               | 原 めぐみ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                                                          |                                              |                                                                         |                                         |
| 到達目標                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                          |                                              |                                                                         |                                         |
| 1. 事前に予習をすれば、教科書の内容や教員が話す英語を聞いて、内容を的確に理解することができる。<br>2. 事前に準備をすれば、簡単な英語を使って自分の関心事について説明したり、自分の意見を伝えることができる。<br>3. 英文を作っている規則を把握し、なぜそのような意味となるのかについて了解し、説明することができる。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                          |                                              |                                                                         |                                         |
| ルーブリック                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                          |                                              |                                                                         |                                         |
|                                                                                                                                                                    | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 | 標準的な到達レベルの目安                                                             |                                              | 未到達レベルの目安                                                               |                                         |
| Reading                                                                                                                                                            | 基本的な語を用いて書かれた人物、場所、生活、文化などの紹介文、および組織や計画の経緯をまとめた100字程度の文章が理解できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | 事前に予習をし、辞書を使えば、英語で書かれた人物、場所、生活、文化などの紹介文、および組織や計画の経緯をまとめた100字程度の文章が理解できる。 |                                              | 辞書を用いても、英語で書かれた人物、場所、生活、文化などの紹介文、および組織や計画の経緯をまとめた100字程度の文章が理解することができない。 |                                         |
| Listening                                                                                                                                                          | 自分自身や自分の身の回りの事柄や、買い物や外食の際の指示や説明についての明確な英文を聞いて理解できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 | 自分自身や自分の身の回りの事柄や、買い物や外食の際の指示や説明についての明確でゆっくりとした英文を聞いて理解できる。               |                                              | 自分自身や自分の身の回りの事柄や、買い物や外食の際の指示や説明についての明確でゆっくりとした英文を聞いても理解できない。            |                                         |
| Writing                                                                                                                                                            | 自分の経験、趣味や好き嫌いについて、辞書を利用しながら、簡単な語や基本的な表現を使って、また複数の文を用いて30字程度で書くことができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 | 自分の経験、趣味や好き嫌いについて、辞書を利用しながら、簡単な語や基本的な表現を使って、また複数の文を用いて20字程度で書くことができる。    |                                              | 自分の経験、趣味や好き嫌いについて、辞書を利用しながらでも書くことができない。                                 |                                         |
| Speaking                                                                                                                                                           | 前もって用意した上で、日常生活や科学分野の身近なトピックや簡単な事実について、2～3分の英語スピーチをすることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 | 前もって用意した上で、日常生活や科学分野の身近なトピックや簡単な事実について、1分ほどの英語スピーチをすることができる。             |                                              | 前もって用意していても、日常生活や科学分野の身近なトピックや簡単な事実について、英語でスピーチをすることができない。              |                                         |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                          |                                              |                                                                         |                                         |
| D                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                          |                                              |                                                                         |                                         |
| 教育方法等                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                          |                                              |                                                                         |                                         |
| 概要                                                                                                                                                                 | 1. 国際社会の一員として、将来エンジニアとして活躍するために、多様性を受容できる国際感覚を育む。<br>2. 中学校で学習した内容を発展させ、広くことばへの関心を高め、豊かな思考力、表現力を養う。<br>3. 視聴覚教材やアクティブ・ラーニングの機会を活用して、オーラル・コミュニケーション能力の向上を図る。                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                                          |                                              |                                                                         |                                         |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                          | 事前学習： 必ず予習して授業に臨むこと。予習では、1) 新出単語や熟語の意味を辞書で調べ、2) 教科書の内容をノートに書き写し、3) 教科書の英文の日本語訳を試みることに。日本語に翻訳できない箇所こそが、理解できていない箇所である。そのような箇所がある場合は、「自分はこの箇所の英語がわかっていない」という自覚を持って授業に臨み、不明箇所の理解に努めること。<br>授業内学習： 文法や新出単語の説明を理解し、予習で行った和訳の確認作業を行うこと。またリスニングとスピーキングのためにグループワークなどの演習に積極的に参加し、総合的に4技能の向上を図る。<br>事後学習： 授業の内容については必ず復習すること。復習とは、1) 90分の授業に際しては最低30分机に向かい、2) 教科書・ノートを広げて、ノートに写した授業の内容を確認し、3) 『参考書』で関連箇所を確認することである。また必ず音声CDを聞き、声に出して英文を音読し、身体全体で復習すること。 |                                 |                                                                          |                                              |                                                                         |                                         |
| 注意点                                                                                                                                                                | 単語などの小テストには準備しておくこと。授業を休んだ場合は、休んだときの授業の内容や、課題の有無などについて、クラスメートや担当教員に確認しておくこと。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                                                          |                                              |                                                                         |                                         |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                          |                                              |                                                                         |                                         |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                                                          | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応              |                                                                         | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
| 授業計画                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                          |                                              |                                                                         |                                         |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 週                               | 授業内容                                                                     | 週ごとの到達目標                                     |                                                                         |                                         |
| 前期                                                                                                                                                                 | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1週                              | オリエンテーション<br>スタディサポートテスト                                                 | 1年間の授業の進行と評価の仕組みについて理解する。                    |                                                                         |                                         |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2週                              | LESSON 1 (Part 1)                                                        | 「動詞の時制：現在形・過去形・現在進行形」を理解し、和訳や英作文に活用することができる。 |                                                                         |                                         |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3週                              | LESSON 1 (Part 2 & 3)                                                    | 「比較級」「動詞の時制：現在完了」を理解し、和訳や英作文に活用することができる。     |                                                                         |                                         |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4週                              | LESSON 2 (Part 1 & 2)                                                    | 「to不定詞」の用法を理解し、和訳や英作文に活用することができる。            |                                                                         |                                         |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5週                              | LESSON 2 (Part 3)                                                        | 「動名詞」の用法を理解し、和訳や英作文に活用することができる。              |                                                                         |                                         |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6週                              | LESSON 3 (Part 1 & 2)                                                    | 「助動詞」「受け身」の用法を理解し、和訳や英作文に活用することができる。         |                                                                         |                                         |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7週                              | LESSON 3 (Part 3)                                                        | 「助動詞」「受け身」の用法を理解し、和訳や英作文に活用することができる。         |                                                                         |                                         |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8週                              | LESSON 4 (Part 1 & 2)                                                    | 「SVC」「SVO」の用法を理解し、和訳や英作文に使うことができる。           |                                                                         |                                         |
|                                                                                                                                                                    | 2ndQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9週                              | 前期中間試験<br>中間試験の返却と解説                                                     |                                              |                                                                         |                                         |

|    |      |     |                        |                                              |
|----|------|-----|------------------------|----------------------------------------------|
| 後期 |      | 10週 | LESSON 4 (Part 3)      | 「SVC」「SVO」文型を理解し、和訳や英作文に使うことができる。            |
|    |      | 11週 | LESSON 5 (Part 1 & 2)  | 「SVOO」文型と「分詞の形容詞的用法」を理解し、和訳や英作文に使うことができる。    |
|    |      | 12週 | LESSON 5 (Part 3)      | 「分詞の形容詞的用法」を理解し、和訳や英作文に使うことができる。             |
|    |      | 13週 | LESSON 6 (Part 1 & 2)  | 「関係代名詞」の用法を理解し、和訳や英作文に使うことができる。              |
|    |      | 14週 | LESSON 6 (Part 3)      | 「関係代名詞」の用法を理解し、和訳や英作文に使うことができる。              |
|    |      | 15週 | 前期期末試験                 |                                              |
|    |      | 16週 | 期末試験の返却と解説             |                                              |
|    | 3rdQ | 1週  | LESSON 7 (Part 1)      | 「現在完了進行形」を理解し、これを和訳や英作文に使うことができる。            |
|    |      | 2週  | LESSON 7 (Part 2 & 3)  | 「形式主語」「過去完了」を理解し、これを和訳や英作文に使うことができる。         |
|    |      | 3週  | LESSON 8 (Part 1)      | 「関係副詞」の用法を理解し、これを和訳や英作文に使うことができる。            |
|    |      | 4週  | LESSON 8 (Part 2)      | 「疑問詞節」を理解し、これを和訳や英作文に使うことができる。               |
|    |      | 5週  | LESSON 8 (Part 3)      | 「関係副詞」の用法を理解し、これを和訳や英作文に使うことができる。            |
|    |      | 6週  | LESSON 9 (Part 1)      | 「分詞構文」の用法を理解し、これを和訳や英作文に使うことができる。            |
|    |      | 7週  | LESSON 9 (Part 2)      | 「SVOC=現在分詞」文型を理解し、これを和訳や英作文に使うことができる。        |
|    |      | 8週  | 後期中間試験<br>後期中間試験の返却と解説 |                                              |
|    | 4thQ | 9週  | LESSON 9 (Part 3)      | 「不定詞」「関係代名詞」の用法を復習し、これを和訳や英作文に使うことができる。      |
|    |      | 10週 | LESSON 9 (Part 4)      | 「仮定法過去」の用法を理解し、これを和訳や英作文に使うことができる。           |
|    |      | 11週 | LESSON 10 (Part 1)     | 「SVOC=動詞の原形」文型を理解し、これを和訳や英作文に使うことができる。       |
|    |      | 12週 | LESSON 10 (Part 2)     | 「SVC=過去分詞」文型を理解し、これを和訳や英作文に使うことができる。         |
|    |      | 13週 | LESSON 10 (Part 3)     | 「SVOO=if/whether節」文型を理解し、これを和訳や英作文に使うことができる。 |
|    |      | 14週 | LESSON 10 (Part 4)     | 「分詞構文」「受動態」の用法を復習し、これを和訳や英作文に使うことができる。       |
|    |      | 15週 | 後期期末試験<br>後期期末試験の返却と解説 |                                              |
|    |      | 16週 |                        |                                              |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類      |         | 分野    | 学習内容           | 学習内容の到達目標                                                         | 到達レベル | 授業週 |
|---------|---------|-------|----------------|-------------------------------------------------------------------|-------|-----|
| 基礎的能力   | 人文・社会科学 | 英語    | 英語運用の基礎となる知識   | 聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。        | 3     |     |
|         |         |       |                | 明瞭に聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。                | 3     |     |
|         |         |       |                | 中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。 | 3     | 前1  |
|         |         |       |                | 中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。                | 3     | 前1  |
|         |         |       | 英語運用能力の基礎固め    | 日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。    | 3     |     |
|         |         |       |                | 説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。                          | 3     |     |
|         |         |       |                | 平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。                         | 3     |     |
|         |         |       | 英語運用能力向上のための学習 | 英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、教室内でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。    | 3     |     |
|         |         |       |                | 英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を行うため、学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。      | 3     |     |
|         |         |       |                |                                                                   |       |     |
| 分野横断的能力 | 汎用的技能   | 汎用的技能 | 汎用的技能          | 日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。                                      | 3     |     |
|         |         |       |                | 他者とコミュニケーションをとるために日本語や特定の外国語で正しい文章を記述できる。                         | 3     |     |
|         |         |       |                | 他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。                                         | 3     |     |
|         |         |       |                | 日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。                             | 3     |     |
|         |         |       |                | 円滑なコミュニケーションのために図表を用意できる。                                         | 3     |     |
|         |         |       |                | 円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相づち、繰り返し、ボディランゲージなど)。                 | 3     |     |
|         |         |       |                |                                                                   |       |     |

|        |  |      |  |                                       |   |     |
|--------|--|------|--|---------------------------------------|---|-----|
|        |  |      |  | グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。    | 3 |     |
|        |  |      |  | 収集した情報の取捨選択・整理・分類などにより、活用すべき情報を選択できる。 | 3 |     |
| 評価割合   |  |      |  |                                       |   |     |
|        |  | 定期試験 |  | 平常点(小テストなど)                           |   | 合計  |
| 総合評価割合 |  | 60   |  | 40                                    |   | 100 |
| 基礎的能力  |  | 60   |  | 40                                    |   | 100 |