和歌!		 等専門学校	開講年度 令和05年度(2	2023年度) ‡	受業科目 :	 キャリアデザイン総合演習		
科目基础		7. LE 10. C	/ 文(十〇〇日) el 文 Eletin		~/\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
科目番号	~ II J TIA	0056		科目区分	一般 / 必修			
授業形態		演習		単位の種別と単位数	履修単位:			
開設学科		生物応用化	上学科	対象学年	3			
開設期		集中		週時間数				
教科書/教	材	MS Team	ns ClassNote上に保存される和歌山高	高専キャリアパスポート、ポートフォリオおよび適宜配布される資				
担当教員		楠部 真崇	,森田 誠一					
到達目標	票							
自身の将 自身の将 自身の将	来ありたい 来ありたい 来ありたい	姿を思い描き 姿を実現するの 姿を実現するの	(キャリアデザイン)、その上で自ら のに必要な学習や活動を計画すること のに必要な学習や活動を実行すること	の現状との差異を認識で ができる。(キャリア) ができる。(キャリア)	することができ プランニング) 閉発)	きる。		
ルーブ!	ノック							
			理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの	目安	未到達レベルの目安		
キャリアデザイン			自身の将来ありたい姿を思い描き、その上で自らの現状との差異を 定性的かつ定量的に認識すること ができる。	自身の将来ありたい姿 、その上で自らの現状 定性的に認識すること	との差異を	自身の将来ありたい姿を思い描く ことができない。もしくは、その 姿と現状との差異についての認識 が著しく乖離している。		
キャリア:	プランニング	グ	自身の将来ありたい姿を実現する のに必要な学習や活動を計画する ことができ、その質と量が適切で ある。	自身の将来ありたい姿 のに必要な学習や活動 ことができる。	を実現する。	自身の将来ありたい姿を実現するのに必要な学習や活動を計画することができない。もしくはその質と量が著しく不適切である。		
キャリア	開発		自身の将来ありたい姿を実現する のに必要な学習や活動を、その効 果をより高くすることを心がけて 実行することができる。	自身の将来ありたい姿 のに必要な学習や活動 ことができる。	 を実現する を実行する	自身の将来ありたい姿を実現する のに必要な学習や活動を実行する ことができない。もしくはその質 と量が著しく不適切である。		
学科の発	到達目標!	頁目との関	系 					
C-3								
教育方法	去等							
既要		自身の将来	来のありたい姿(キャリアデザイン) を叶えるための人間力(内的キャリア	に対して自らの現状を認	認識し、年度年			
	め方・方法	キャリアルキュラム	と叶えるにのの人間刀(内的キャリア 『スポートのメンテナンス(プラン二 関連科目の学習状況の確認)を年度毎 ャリアデザインの精度と質の向上を図	: ングとフォローアップ) !に実施するほか、各種も				
 注意点			ドラアアライフの精度と真の向土を凶 全期間を履修期間とし、卒業時に認定					
	星性 · 履加		上が19 ではでか10 この、十末時に配た					
	<u> </u>		☑ ICT 利用	□ 遠隔授業対応		□ 実務経験のある教員による授業		
<u> , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	122—	-//	TO 101 430			□ 大沙州江京ないとうなれている。		
授業計画	画							
	İ	週		週ご	との到達目標			
		1调	【1年次】ガイダンスおよび	本校(こおけるキャ	リアデザイン教育関連カリキュラム		
		1,719	キャリアパスポートのスタートアッフ 【2年次】 キャリスパスポート・ハ			アパスポートの作成を開始する		
		2週	【2年次】キャリアパスポート・メンポートフォリオ・チェック 【3年次】キャリアパスポート・メン	フ キャ	リアプランを	開発の達成状況を記録し、今年度の 定める 開発の達成状況を記録し、今年度の		
前期		3週	【3年次】キャリアハスホート・メンポートフォリオ・チェック 【3年次】キャリアデザインセミナー	フ キャ	リアプランを	開発の達成状況を記録し、写年度の 定める -ンシップ履修を見据えて、社会人。		
	1stQ	4週	【3年次】キャリアデリインセミナー (ビジネスマナー講座) 【3年次】キャリアデザインセミナー	して	のマナーを学ん			
		5週	【3年次】キャリアデリインセミテー (地域産業勉強会) 【4年次】キャリアパスポート・メン	補と	しての情報収集	等性で深め、インターンシップ元候 集を行う 開発の達成状況を記録し、今年度の		
		6週	ポートフォリオ・チェック	ナヤ キャ	リアプランを	定める こうしゅう		
		7週	【4年次】キャリアデザインセミナー (進路指導説明会)	き等に	こついて情報			
		8週	【4年次】キャリアデザインセミナー (地域産業勉強会)	の指	句性を確認する			
		9週	【5年次】キャリアパスポート・メン ポートフォリオ・チェック	ナヤ キャ	リアプランを			
	2ndQ	10週	【5年次】キャリアパスポート・メン ポートフォリオ・チェック			発について、在校期間中の達成状況 のキャリアプランを定める		
		11週						
		12週						
		13週						
	1	14週						
		15週						
	1	16週						
後期	1	1週						
	3rdQ	2週						
タガリ	SiuQ	3.E						
∞ ₩1	SiuQ	3週 4週						

		5週									
		6週									
		7週									
		8週									
	4thQ	9週									
		10週									
		11週									
		12週									
		13週									
		14週									
		15週									
		16週									
モデルニ]アカリ=	キュラム	の学習	内容と到過	主曰標						
分類 分野 学習内容					学習	習内容の到達目標				到達レベル	授業週
評価割合	<u>.</u>										
					キャリアプランニング	+	ヤリア開発	É	 計		
総合評価割合		0	0		0	0	0 0)		
基礎的能力		0	0		0	0	0		0		
専門的能力		0	0		0	0	<u> </u>	0			
分野横断的能力			0			0	0		0		