

和歌山工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)	授業科目	第2 外国語 C I (中国語)
科目基礎情報					
科目番号	0059		科目区分	一般 / 選択	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 3	
開設学科	生物応用化学科		対象学年	4	
開設期	通年		週時間数	3	
教科書/教材	即練！使える中国語 上智大学中国語教材作成チーム				
担当教員	康 思思				
到達目標					
1、中国語の発音を身につけ、日常常用単語を覚える;2、日常常用会話を身につける;3、中国の社会・文化・風習等を勉強することを通して中国を理解し、中国人との付き合い方を見つける。					
ルーブリック					
		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安	
会話		日常常用会話ができる	簡単な日常常用会話ができる	日常常用会話ができない	
理解		中国の社会・文化・風習等を勉強することを通して中国を理解し、中国人との付き合い方を見つけれ	中国の社会・文化・風習等を勉強することを通して中国をおおむね理解できる	中国の社会・文化・風習等を勉強することを通して中国を理解できない	
学科の到達目標項目との関係					
D					
教育方法等					
概要	中国語の発音と基本的な文法についての勉強を通して、中国語で基本的な会話を身に付ける一方、中国の文化、風習を理解する。				
授業の進め方・方法	前期中間試験まで発音を基本とした授業を行う予定である。発音の習得を進めると同時に、単語と簡単な挨拶を少しずつ増やしていく。後期は日常会話でよく使われている文法を中心に進めたいと思う。文法を復習しながら、会話の練習も行う。会話とヒアリングの練習も成績評価の一環として扱うので、普段からレベルアップのための努力と授業への積極的な参加を要求する。				
注意点	事前学習 次回の授業範囲を予習しておくこと。事後学習 授業中に配布された課題を行うこと。				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	オリエンテーション 第一課 声調・単母音・複母音・練習問題	母音の発音の基礎を身につける。	
		2週	子音	子音の発音の基礎を身につける。	
		3週	鼻母音 (n, ng)	鼻母音の発音基礎を身につける。	
		4週	発音の総合練習	すべての発音を身に付ける	
		5週	挨拶言葉	基本の挨拶を身につける。	
		6週	第二課 人称代名詞 動詞述語文 疑問文	挨拶することができる。	
		7週	副詞 “不” 副詞 “也” “都”	自分の出身、身分を言うことができる。	
		8週	総合練習 挨拶と呼びかけ	名前を言う/尋ねることができる。	
	2ndQ	9週	中間試験		
		10週	テスト直し 第三課 指示代名詞	友達を紹介できる。	
		11週	助詞 “的” (1) 形容詞述語文	学年、専攻を尋ね、答えることができる。	
		12週	疑問詞疑問文 所在を表す “在”	物事の場所をたずね、答えることができる	
		13週	第四課 連動文 語気助詞 “吧” 又、～又～	相手を誘うことができる	
		14週	助動詞 “想” 助動詞 “要” 反復疑問文	食べたいものを訪ね、答えることができる。	
		15週	期末試験		
		16週	答案返却・解説		
後期	3rdQ	1週	テスト直し 第五課 動詞 “喜” 選択疑問文	趣味について話す事ができる。好き嫌いが言える。	
		2週	時を表す言葉の位置 所有を表す “有”	いつでも～するということができる。	
		3週	名詞述語文 前置詞 “在”	相手と約束ができる。	
		4週	総合練習	復習/確認	
		5週	第六課 100以上の数の数え方	買い物に行ける	
		6週	もの数え方	物の値段を尋ね、答えることができる。	
		7週	指示代名詞と方位詞 存在を表す “有” と所在を表す “在”	ものによって量詞の使い分けができる。	
		8週	総合練習 値段の言い方	練習/確認	
	4thQ	9週	復習 テスト	テスト	
		10週	テスト直し 第七課 “了 助詞 “的”	～したことについて説明できる。	
		11週	経験を表す “”	過去の経験について話すことができる。	
		12週	数量補語	動作の回数と時間を言うことができる。	
		13週	第八課 “是” の構文	～したことについて説明できる	

		14週	前置詞“从”	いつからいつまで、どこからどこまでを尋ね、答えることができる。
		15週	期末試験	
		16週	答案返却・解説	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
評価割合					
	試験成績	後期中間総合成績	ノート	出席 授業態度	合計
総合評価割合	50	30	10	10	100
配点	50	30	10	10	100