

和歌山工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)		授業科目	英語
科目基礎情報						
科目番号	0068		科目区分	一般 / 必修		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	環境都市工学科		対象学年	4		
開設期	通年		週時間数	2		
教科書/教材	Successful Keys to the TOEIC Listening and Reading Test 1（桐原書店）					
担当教員	志村 幸紀					
到達目標						
必要な情報を正確に聞き取り、短時間で読み取る基礎能力を養う。 TOEIC L&R TESTスコア500点を旨す。 英語運用能力を高めてスコアを伸ばし、世界で活躍できるエンジニアを目指すなど、将来の職務、研究の幅を広げる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安(不可)	
Listening	ゆっくりと明瞭に話された英語を理解し、指示や問いに応答できる。		ゆっくりと明瞭に話された英語をおおむね理解し、指示や問いに応答できる。		ゆっくりと明瞭に話された英語でも理解できない。	
Reading	簡単な英語で表現されていれば、職場や日常生活に関する描写や科学に関する記事を理解できる。		簡単な英語で表現されていれば、職場や日常生活に関する描写や科学に関する記事をおおむね理解できる。		簡単な英語で表現されていても、職場や日常生活に関する描写や科学に関する記事を理解できない。	
学科の到達目標項目との関係						
D JABEE D						
教育方法等						
概要	TOEIC L&R TESTの教材を用いた演習形式の授業の中で、必要な情報を正確に聞き取り、短時間で読み取る基礎能力を身につける。 TOEIC L&R IP TESTを受験して、TOEIC形式のテストに慣れる。 スコアアップに向けた学習の中で、日常生活やビジネスで使われる英語表現を習得する。 TOEIC L&R TEST 500点を旨す。					
授業の進め方・方法	リスニング：授業前に、テキストに付属するCDなどの音声教材を何度も聴いて、問題を解いておき、授業中に行われる演習・課題に備える。 リーディング：授業前に、テキスト中の単語を調べ、文章を読んで、問題を解いておき、授業中に行われる演習・課題に備える。 指定テキスト以外にもTOEIC L&R TEST の模擬試験などを適宜用いる。					
注意点	TOEIC TESTについて： TOEICとは、Test of English for International Communication の頭文字を取ってつけられた、英語を母語としない人たちのための英語コミュニケーション能力を測るテストの名称である。題材には、職場や日常生活で起こりがちな状況が取り上げられている。 IPとは、Institutional Programの略で、団体受験制度を指す。受験者にはスコアレポートが発行される。 TOEIC L&R TESTでは、Listening SectionとReading Sectionの各正答数が5点から495点の間の点数にそれぞれ換算される。スコアは、両方のセクションを合計して10点から990点までの点数で表される。 試験時間は2時間で、マークシート方式による。200問あり、Listening Section とReading Section それぞれ100問である。 成績評価について： TOEIC(IP)のスコアは後期中間試験の点数に換算する。					
授業の属性・履修上の区分						
☒ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	オリエンテーション UNIT 1 Daily Life: Listening	TOEIC L&R TESTの構成や仕組みを理解する。 必要なスキルを理解する。 語彙力を増やす。 Part 1: 写真描写問題 Part 2: 応答問題 Part 3: 会話問題		
		2週	UNIT 1 Daily Life: Reading	Part 5: 短文穴埋問題 Part 7: 読解問題		
		3週	UNIT 2 Places: Listening	語彙力を増やす Part 1: 写真描写問題 Part 2: 応答問題 Part 3: 会話問題 Part 4: 説明文問題		
		4週	UNIT 2 Places: Reading	Part 6: 長文穴埋問題 Part 7: 読解問題		
		5週	UNIT 3 People: Listening	語彙力を増やす Part 1: 写真描写問題 Part 2: 応答問題 Part 3: 会話問題 Part 4: 説明文問題		
		6週	UNIT 3 People: Reading	Part 5: 短文穴埋問題 Part 7: 読解問題		
		7週	UNIT 4 Travel: Listening	語彙力を増やす Part 1: 写真描写問題 Part 2: 応答問題 Part 3: 会話問題 Part 4: 説明文問題		
		8週	UNIT 4 Travel: Reading	Part 6: 長文穴埋問題 Part 7: 読解問題		
	2ndQ	9週	前期中間試験	前期中間試験		
		10週	試験返却・解説 UNIT 5 Business: Listening	試験返却・解説 語彙力を増やす Part 1: 写真描写問題 Part 2: 応答問題 Part 3: 会話問題 Part 4: 説明文問題		
		11週	UNIT 5 Business: Reading	Part 5: 短文穴埋問題 Part 7: 読解問題		
		12週	UNIT 6 Office: Listening	語彙力を増やす Part 1: 写真描写問題 Part 2: 応答問題 Part 3: 会話問題 Part 4: 説明文問題		
		13週	UNIT 6 Office: Reading	Part 6: 長文穴埋問題 Part 7: 読解問題		

後期		14週	UNIT 7 Technology: Listening	語彙力を増やす Part 1: 写真描写問題 Part 2: 応答問題 Part 3: 会話問題 Part 4: 説明文問題		
		15週	前期期末試験	前期期末試験		
		16週	前期期末試験 返却・解説	前期期末試験 返却・解説		
	3rdQ	1週	UNIT 7 Technology: Reading	TOEIC L&R TESTの構成や仕組みを理解する。必要なスキルを理解する。 Part 6: 長文穴埋問題 Part 7: 読解問題		
		2週	UNIT 8 Personnel: Listening	語彙力を増やす Part 1: 写真描写問題 Part 2: 応答問題 Part 3: 会話問題 Part 4: 説明文問題		
		3週	UNIT 8 Personnel: Reading	Part 6: 長文穴埋問題 Part 7: 読解問題		
		4週	UNIT 9 Management: Listening	語彙力を増やす Part 1: 写真描写問題 Part 2: 応答問題 Part 3: 会話問題 Part 4: 説明文問題		
		5週	UNIT 9 Management: Reading	Part 5: 短文穴埋問題 Part 7: 読解問題		
		6週	UNIT 10 Purchasing: Listening	語彙力を増やす Part 1: 写真描写問題 Part 2: 応答問題 Part 3: 会話問題 Part 4: 説明文問題		
		7週	UNIT 10 Purchasing: Reading	Part 6: 長文穴埋問題 Part 7: 読解問題		
		8週	中間試験：TOEIC L&R IP TEST	TOEIC L&R IP TEST		
	4thQ	9週	UNIT 11 Finances: Listening	語彙力を増やす Part 1: 写真描写問題 Part 2: 応答問題 Part 3: 会話問題 Part 4: 説明文問題		
		10週	UNIT 11 Finances: Reading	Part 5: 短文穴埋問題 Part 7: 読解問題		
		11週	UNIT 12 Media: Listening	語彙力を増やす Part 1: 写真描写問題 Part 2: 応答問題 Part 3: 会話問題 Part 4: 説明文問題		
		12週	UNIT 12 Media: Reading	Part 6: 長文穴埋問題 Part 7: 読解問題		
		13週	UNIT 13 Entertainment: Listening	語彙力を増やす Part 1: 写真描写問題 Part 2: 応答問題 Part 3: 会話問題 Part 4: 説明文問題		
		14週	UNIT 13 Entertainment: Reading	Part 5: 短文穴埋問題 Part 7: 読解問題		
		15週	後期期末試験	後期期末試験		
		16週	後期期末試験返却・解説	後期期末試験返却・解説		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15

分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15	
				英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3	前1,前3,前5,前7,前9,前10,前12,前14,前15,後2,後4,後6,後8,後9,後11,後13,後15
					説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	3	前1,前3,前5,前7,前9,前10,前12,前14,前15,後2,後4,後6,後8,後9,後11,後13,後15
					平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	3	前2,前4,前6,前8,前9,前11,前13,前15,後1,後3,後5,後7,後8,後10,後12,後14,後15
				英語運用能力向上のための学習	自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。	3	前1,前3,前5,前7,前9,前10,前12,前14,前15,後2,後4,後6,後8,後9,後11,後13,後15
					関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアルなどの概要を把握し、必要な情報を読み取ることができる。	3	前2,前4,前6,前8,前9,前11,前13,前15,後1,後3,後5,後7,後8,後10,後12,後14,後15
				汎用的技能	日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。	3	前2,前4,前6,前8,前9,前11,前13,前15,後1,後3,後5,後7,後8,後10,後12,後14,後15
					他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。	3	前1,前3,前5,前7,前9,前10,前12,前14,前15,後2,後4,後6,後8,後9,後11,後13,後15

				収集した情報の取捨選択・整理・分類などにより、活用すべき情報を選択できる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				複数の情報を整理・構造化できる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15

評価割合			
	試験	小テスト・提出物	合計
総合評価割合	60	40	100
基礎的能力	60	40	100