

|                                                                                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |                                            |                                                     |                                         |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----|
| 和歌山工業高等専門学校                                                                                                                                      |      | 開講年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 令和05年度 (2023年度)                                               |                                            | 授業科目                                                | 英語 I                                    |     |
| 科目基礎情報                                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |                                            |                                                     |                                         |     |
| 科目番号                                                                                                                                             |      | 0005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               | 科目区分                                       |                                                     | 一般 / 必修                                 |     |
| 授業形態                                                                                                                                             |      | 授業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                               | 単位の種別と単位数                                  |                                                     | 学修単位: 2                                 |     |
| 開設学科                                                                                                                                             |      | エコシステム工学専攻                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               | 対象学年                                       |                                                     | 専1                                      |     |
| 開設期                                                                                                                                              |      | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                               | 週時間数                                       |                                                     | 2                                       |     |
| 教科書/教材                                                                                                                                           |      | Insights 2023 世界を読むメディア英語入門 2023 (金星堂)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                               |                                            |                                                     |                                         |     |
| 担当教員                                                                                                                                             |      | 森岡 隆                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               |                                            |                                                     |                                         |     |
| 到達目標                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |                                            |                                                     |                                         |     |
| ①英字新聞の記事を、辞書の助けを借りながら、すばやく要点を理解することができる。<br>②TOEICテストにおいて、日常生活のコミュニケーションでおおよそのニーズを充足するレベルの得点を取得することができる。<br>③現代の日本と世界の政治・経済・科学の動きについて一般的な理解ができる。 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |                                            |                                                     |                                         |     |
| ルーブリック                                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |                                            |                                                     |                                         |     |
|                                                                                                                                                  |      | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               | 標準的な到達レベルの目安                               |                                                     | 未到達レベルの目安                               |     |
| 読む                                                                                                                                               |      | 学習内容の80%の習熟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                               | 学習内容の70%の習熟                                |                                                     | 学習内容の60%未満の習熟                           |     |
| 聞く                                                                                                                                               |      | 学習内容の80%の習熟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                               | 学習内容の70%の習熟                                |                                                     | 学習内容の60%未満の習熟                           |     |
| 話す                                                                                                                                               |      | 学習内容の80%の習熟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                               | 学習内容の70%の習熟                                |                                                     | 学習内容の60%未満の習熟                           |     |
| 読む                                                                                                                                               |      | 学習内容の80%の習熟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                               | 学習内容の70%の習熟                                |                                                     | 学習内容の60%未満の習熟                           |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |                                            |                                                     |                                         |     |
| 教育方法等                                                                                                                                            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |                                            |                                                     |                                         |     |
| 概要                                                                                                                                               |      | ①雑誌や英字新聞の読解を通して、英語読解能力の向上を図りながら、現代の日本と世界の技術工学の動きを学ぶ。<br>②TOEIC関連教科書による演習を通して、エンジニアになった時のために「聞く」「読む」の実践的英語力の養成に努める。<br>③TOEICの団体特別受験 (IP) を実施して個々の英語力の把握と向上に役立てる。                                                                                                                                                                         |                                                               |                                            |                                                     |                                         |     |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                        |      | 基本的に英語で行い、受講者は教科書内の設問や教員からの質問にはそのつど英語で答える。ただし文法事項の説明及び英文解釈の際は日本語も用いる。ディスカッションやプレゼンテーションは英語のみで行う。                                                                                                                                                                                                                                         |                                                               |                                            |                                                     |                                         |     |
| 注意点                                                                                                                                              |      | ・ひとつのChapterを2.5回の授業で仕上げていく予定。小テストを実施しない場合、授業中の回答状況が直接平常点〔授業態度〕に反映されるので十分注意し、また基本的に出席は常であること。定期試験は行わず、TOEIC-LRの団体特別受験 (IP) でそれに代える。<br>・「授業態度」とは、基本的な学習習慣 (教科書やノートをちゃんと持ってくる。寝たり、授業に関係のない考えごとや内職などをせず、授業をしっかりと聞く。ノートを適切にとる。など) と、自主性、積極性、深い学び (予習をして、未知の単語や表現がないようにして授業に臨む。復習をして、習った授業内容に習熟し、定着に努める。理解しづらい箇所は適宜教員に質問して、理解を深める。など) を見ている。 |                                                               |                                            |                                                     |                                         |     |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |                                            |                                                     |                                         |     |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                   |      | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                                                     | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |     |
| 授業計画                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |                                            |                                                     |                                         |     |
|                                                                                                                                                  |      | 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 授業内容                                                          |                                            | 週ごとの到達目標                                            |                                         |     |
| 前期                                                                                                                                               | 1stQ | 1週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | オリエンテーション<br>Chapter 7: The History of QR codes               |                                            | 時事英語の記事に慣れることができる。<br>教材の内容の準備的学習。                  |                                         |     |
|                                                                                                                                                  |      | 2週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Chapter 7                                                     |                                            | 英文記事を通して"QRコード"の開発について習熟し、考えることができる。                |                                         |     |
|                                                                                                                                                  |      | 3週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Chapter 7                                                     |                                            | "QRコード"の開発についての内容を習熟し定着を図る。                         |                                         |     |
|                                                                                                                                                  |      | 4週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Chapter 10: Real x Unreal                                     |                                            | 異次元ファッションに関する内容の準備的な学習ができる。                         |                                         |     |
|                                                                                                                                                  |      | 5週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Chapter 10                                                    |                                            | 教材の内容について習熟し、英文記事を通して水市場の状況とビジネス戦略について考えることができる。    |                                         |     |
|                                                                                                                                                  |      | 6週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Chapter 10, Chapter 11: Tiny Organisms Play a Big Role        |                                            | 教材の内容の習熟と定着を図り、新章のミクロの生物について準備的な学習ができる。             |                                         |     |
|                                                                                                                                                  |      | 7週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Chapter 11                                                    |                                            | ミクロの生物についての内容を習熟し、英文記事を通して世界の生態系の問題について考えることができる。   |                                         |     |
|                                                                                                                                                  |      | 8週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Chapter 11                                                    |                                            | 教材の内容を習熟し、定着を図ることができる。                              |                                         |     |
|                                                                                                                                                  | 2ndQ | 9週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Chapter12: Amateurs Beat Professionals at their Own Game      |                                            | アマチュアのアイディアの活用についての準備的な学習ができる。                      |                                         |     |
|                                                                                                                                                  |      | 10週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Chapter 12                                                    |                                            | 教材の内容を習熟し、英文記事を通して"アマチュアリズム"とその活用について考えることができる。     |                                         |     |
|                                                                                                                                                  |      | 11週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Chapter 12, Chapter 19: Zero Maps to a Zero-Emissions Society |                                            | "アマチュアリズム"の内容の習熟と定着を図り、さらに原子力発電所について準備的に学習することができる。 |                                         |     |
|                                                                                                                                                  |      | 12週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | TOEIC-LRの団体特別受験 (IP)                                          |                                            | TOEIC-LRを受験する。                                      |                                         |     |
|                                                                                                                                                  |      | 13週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Chapter 19                                                    |                                            | 教材の内容を習熟し、英文記事を通して"原発"の開発について考えることができる。             |                                         |     |
|                                                                                                                                                  |      | 14週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Chapter 19                                                    |                                            | "原発"の開発の内容を習熟し、定着を図ることができる。                         |                                         |     |
|                                                                                                                                                  |      | 15週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Chapter 20: Making Sense of the Metaverse                     |                                            | 英文記事を通して、メタバース開発について考えることができる。                      |                                         |     |
|                                                                                                                                                  |      | 16週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |                                            |                                                     |                                         |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                                                                                                            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |                                            |                                                     |                                         |     |
| 分類                                                                                                                                               |      | 分野                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 学習内容                                                          | 学習内容の到達目標                                  |                                                     | 到達レベル                                   | 授業週 |

| 評価割合    |    |       |   |   |     |
|---------|----|-------|---|---|-----|
|         | 試験 | 授業参加度 |   |   | 合計  |
| 総合評価割合  | 60 | 40    | 0 | 0 | 100 |
| 基礎的能力   | 40 | 20    | 0 | 0 | 60  |
| 専門的能力   | 20 | 20    | 0 | 0 | 40  |
| 分野横断的能力 | 0  | 0     | 0 | 0 | 0   |