和歌	T** J== + =							
科目基				T	1			
科目番号		0035		科目区分	一般/選択			
授業形態		授業		単位の種別と単位数	学修単位:	2		
開設学科	-		ステム工学専攻	対象学年	_	専2		
開設期		前期		週時間数	2			
教科書/教			Get It Down, by Neil Cowie and K	ko Sakui				
担当教員		原 めぐる	<del>か</del>					
到達目	標							
英語論文	の基本的書	き方を習得し	ノ、その原則に基づいて自らの研究内!	容を英語でまとめること	ができる。			
ルーブ	リック							
			理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの	 D目安	未到達レベルの目安		
評価項目 英語論文 る。		き方に習熟す	英語論文の基本的書き方に習熟している。(80%以上の達成度)	英語論文の基本的書き方に概ね習 熟している。(70%程度の達成度 )		英語論文の基本的書き方を理解していない。(60%未満の達成度)		
評価項目 自分の研 文にまと	2  究テーマの   めることが	成果を英語詞 できる。	英語論文の作成が充分できる。 (80%以上の達成度)	英語論文の作成が概ねできる。 (70%程度の達成度)		英語論文の作成ができない。 (60%未満の達成度)		
		項目との関	9係					
<u>教育方</u>		<u> </u>	9 1/1					
概要 the er まず基 ール、 の説明 In eac		the end まず基本 ール、フ の説明を In each	ow to write in a variety of genres (e.g, emails, formal letters, blog entries, technical documents). At d of the course, students will focus on writing a description of their research in English.このクラスでは、本的なライティング スキルを学び、次にそれらを技術的な状況に適用します。 学生は、さまざまなジャンル (メフォーマル レター、ブログ エントリ、技術文書など) の書き方を学びます。 コースの最後に、学生は自分の研究を英語で書くことに集中します。					
Th  授業の進め方・方法		They w their ov 手紙) の	will also learn how to edit their writing by looking for spelling and grammar errors. They will then write wn example using the process writing method. 各レッスンでは、学生は特定のジャンルの書き方 (例: 正式なの特徴について学びます。 また、綴りや文法の間違いを探して文章を編集する方法も学びます。 次に、プロセスィング法を使用して独自の例を記述します。					
		of your 授業の準 Being a	research in English. 基備を十分に行い、時間通りに課題をi ble to understand and communica	是出してください。 コー te in English is importa	スの最後に、 ant for your f	urse you will write an explanation 研究の説明を英語で書きます。 uture work. Researchers need		
	属性・履値	of your 授業の準 Being a English your ov instruct 英語でも るので、 ニアや技 は重要で	research in English. 基備を十分に行い、時間通りに課題を ble to understand and communica , because the latest research pape vn research in English. For engined ion manuals and communicate wit 理解し、コミュニケーションできるこ。 研究者には英語が必要です。また、 技術者にとっても、取扱説明書を理解 です。	是出してください。 コー te in English is importa rs are written in Englis ers and technicians, En th foreign coworkers	スの最後に、 ant for your f h. Also, you glish is also i	研究の説明を英語で書きます。 uture work. Researchers need may need to write and present mportant to understand		
		of your 授業の準 Being as English your ov instruct 英語でび こアで は重要で	research in English. 建備を十分に行い、時間通りに課題を対 ble to understand and communica , because the latest research pape vn research in English. For engined ion manuals and communicate wit 理解し、コミュニケーションできるこの 研究者には英語が必要です。また、 技術者にとっても、取扱説明書を理解 です。	是出してください。 コーte in English is importa rs are written in Englis ers and technicians, En th foreign coworkers. とは、将来の仕事にとっ 自分の研究を英語で書い したり、外国人の同僚と	スの最後に、 ant for your f h. Also, you glish is also i	研究の説明を英語で書きます。 uture work. Researchers need may need to write and present mportant to understand 最新の研究論文は英語で書かれてい ) することもあるでしょう。エンジ ションを取ったりするために、英語		
授業の	属性・履( ティブラーニ	of your 授業の準 Being as English your ov instruct 英語でび こアで は重要で	research in English. 基備を十分に行い、時間通りに課題を ble to understand and communica , because the latest research pape vn research in English. For engined ion manuals and communicate wit 理解し、コミュニケーションできるこ。 研究者には英語が必要です。また、 技術者にとっても、取扱説明書を理解 です。	是出してください。 コー te in English is importa rs are written in Englis ers and technicians, En th foreign coworkers	スの最後に、 ant for your f h. Also, you glish is also i	研究の説明を英語で書きます。 uture work. Researchers need may need to write and present mportant to understand		
授業の  ☑ アクラ	ティブラーニ	of your 授業の準 Being as English your ov instruct 英語でび こアで は重要で	research in English. 建備を十分に行い、時間通りに課題を対 ble to understand and communica , because the latest research pape vn research in English. For engined ion manuals and communicate wit 理解し、コミュニケーションできるこの 研究者には英語が必要です。また、 技術者にとっても、取扱説明書を理解 です。	是出してください。 コーte in English is importa rs are written in Englis ers and technicians, En th foreign coworkers. とは、将来の仕事にとっ 自分の研究を英語で書い したり、外国人の同僚と	スの最後に、 ant for your f h. Also, you glish is also i	研究の説明を英語で書きます。 uture work. Researchers need may need to write and present mportant to understand 最新の研究論文は英語で書かれてい ) することもあるでしょう。エンジ ションを取ったりするために、英語		
授業の  ☑ アクラ	ティブラーニ	of your 授業の Being a English your ov instruct 英語ので、 ニアや打 は重要で	research in English. 基備を十分に行い、時間通りに課題を ble to understand and communica , because the latest research pape vn research in English. For engined ion manuals and communicate with 理解し、コミュニケーションできるこ。 研究者には英語が必要です。また、 技術者にとっても、取扱説明書を理解 です。	是出してください。 コーte in English is imports rs are written in Englisers and technicians, Ench foreign coworkers. とは、将来の仕事にきっき分の研究を英語で書いしたり、外国人の同僚と	スの最後に、 ant for your f h. Also, you glish is also i て重要です。 たり発表したり	研究の説明を英語で書きます。 uture work. Researchers need may need to write and present mportant to understand 最新の研究論文は英語で書かれてい ) することもあるでしょう。エンジションを取ったりするために、英語		
授業の  ☑ アクラ	ティブラーニ	of your 授業の準 Being as English your ov instruct 英語でび こアで は重要で	research in English. 建備を十分に行い、時間通りに課題を対 ble to understand and communica , because the latest research pape vn research in English. For engined ion manuals and communicate wit 理解し、コミュニケーションできるこの 研究者には英語が必要です。また、 技術者にとっても、取扱説明書を理解 です。	提出してください。 コーte in English is importars are written in English is importars and technicians, English foreign coworkers. とは、将来の仕事にとっき分の研究を英語で書いたり、外国人の同僚とは、「中華の関係となった」」となり、「中華の関係とは、「中華の関係となった」」となり、「中華の関係とは、「中華の関係とは、「中華の関係となった」」となり、「中華の関係となった」」となり、「中華の関係となった」」となり、「中華の関係となった」」となり、「中華の関係となった」」となり、「中華の関係となった」」となり、「中華の関係となった」」となり、「中華の関係となった」」となり、「中華の関係となった」」となり、「中華の関係となった」となり、「中華の関係となった」」となり、「中華の関係となった」」となり、「中華の関係となった」」となり、「中華の関係となった」」となり、「中華の関係となった」」となり、「中華の関係となった」」となり、「中華の関係となった」」となり、「中華の関係となった」」となり、「中華の関係となった」」となり、「中華の関係となった」」となり、「中華の関係となった」」となり、「中華の関係となった」」となり、「中華の関係となった」、「中華の関係となった」」となり、「中華の関係となった」、「中華の関係となった」」となり、「中華の関係となった」」となり、「中華の関係となった」、「中華の関係となった」」となり、「中華の関係となった」」となり、「中華の関係となった」」となり、「中華の関係となった」」となり、「中華の関係となった」」となり、「中華の関係となった」」となり、「中華の関係となった」」となり、「中華の関係となった」」となり、「中華の関係となった」」となり、「中華の関係となった」」となり、「中華の関係となった」」となり、「中華の関係となった」」となり、「中華ののでは、「中	Aの最後に、 Ant for your f h. Also, you glish is also i て重要です。 をり発表した! コミュニケーシ	研究の説明を英語で書きます。 uture work. Researchers need may need to write and present mportant to understand 最新の研究論文は英語で書かれてい ) することもあるでしょう。エンジションを取ったりするために、英語		
授業の 図 アクラ	ティブラーニ	of your 授業の Being a English your ov instruct 英語ので、 ニアや打 は重要で	research in English. 基備を十分に行い、時間通りに課題を ble to understand and communica , because the latest research pape vn research in English. For engined ion manuals and communicate with 理解し、コミュニケーションできるこ。 研究者には英語が必要です。また、 技術者にとっても、取扱説明書を理解 です。	提出してください。コーte in English is imports rs are written in Englishers and technicians, Ench foreign coworkers. とは、将来の仕事にとっつ自分の研究を英語で書いたり、外国人の同僚とは、原籍授業対応  □ 遠隔授業対応  □ 遠隔授業対応  □ 退る  □ 退る  □ 退る  □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	スの最後に、 ent for your f h. Also, you glish is also i て重要です。 でも発表したり コミュニケーション との到達目標 dents will lea iil. ルを書く。	研究の説明を英語で書きます。 uture work. Researchers need may need to write and present mportant to understand 最新の研究論文は英語で書かれてい のすることもあるでしょう。エンジションを取ったりするために、英語  実務経験のある教員による授業 rn how to write an informal		
授業の  ☑ アクラ	ティブラーニ	of your 授業の Being a English your ov instruct 英語のでや は重要で 修上の区分	research in English.  基備を十分に行い、時間通りに課題を対しませい。 ble to understand and communica , because the latest research pape vn research in English. For engined ion manuals and communicate wit 理解し、コミュニケーションできること 研究者には英語が必要です。また、 技術者にとつても、取扱説明書を理解 です。  ② ICT 利用	提出してください。コーte in English is importars are written in Englishers and technicians, Ench foreign coworkers. とは、将来の仕事で書いたり、外国人の同僚とは、原務で表語で書いたり、外国人の同僚とはない。	スの最後に、 ent for your f h. Also, you glish is also i て重要です。 だり発表しただ コミュニケーシ を dents will lea iil. ルを書く。 dents will lea school life. と学校生活に	研究の説明を英語で書きます。 uture work. Researchers need may need to write and present mportant to understand 最新の研究論文は英語で書かれてい いすることもあるでしょう。エンジションを取ったりするために、英語  実務経験のある教員による授業 rn how to write an informal rn how to describe their studies ついて説明する。		
授業の  ☑ アクラ	ティブラーニ	of your 授業の Being a English your ov instruct 英語のアや技 は重要で 後上の区分	research in English. 基備を十分に行い、時間通りに課題を ble to understand and communica , because the latest research pape vn research in English. For engined ion manuals and communicate with 理解し、コミュニケーションできること 研究者には英語が必要です。また、 技術者にとっても、取扱説明書を理解 です。  DICT 利用  「授業内容  オリエンテーション Unit 1: Who	提出してください。コーte in English is importars are written in English is importars and technicians, Ench foreign coworkers. とは、将来の仕事にとつ。自分の研究を英語で書いたり、外国人の同僚とは、基本のでは、「中国の関係を関係を関係を関係を関係を関係を関係を関係を関係を関係を関係を関係を関係を関	スの最後に、 fant for your fh. Also, you glish is also i て重要です。ほこり発表したところである。 との到達目標 dents will lea il. ルを書く。 dents will lea school life. と学校生活に dents will lea	研究の説明を英語で書きます。 uture work. Researchers need may need to write and present mportant to understand  最新の研究論文は英語で書かれてい のすることもあるでしょう。エンジションを取ったりするために、英語   実務経験のある教員による授業 rn how to write an informal		
授業の  ☑ アクラ	画	of your 授業の準 Being a English your ov instruct 英語のアヤラには重要では重要である。 を上の区分	research in English. 集備を十分に行い、時間通りに課題を ble to understand and communica because the latest research pape vn research in English. For engined ion manuals and communicate with 理解し、コミュニケーションできること 研究者には英語が必要です。また、 技術者にとっても、取扱説明書を理解 です。  DICT 利用  「授業内容  オリエンテーション Unit 1: Who Unit 2: Where are you?	提出してください。コーte in English is imports rs are written in English is imports rs are written in English is imports rs and technicians, Ench foreign coworkers. とは、将来の仕事に書いまりしたり、外国人の同僚とは、特殊の研究を英語で書いましたり、外国人の同僚とはない。  □ 遠隔授業対応  □ 遠隔授業対応  Studend を記述します。  Studend を記述しますます。  Studend を記述します。  Studend を記述します。  Studend を記述します。  Studend を記述しますます。  Studend を記述します。  Studend を記述しますます。  Studend を記述します。  Studend を記述します。  Studend を記述しますます。  Studend を記述しますます。  Studend を記述しますます。  Studend を記述しますます。  Studend を記述しますます。  Studend を記述しますますます。  Studend を記述しますますます。  Studend を記述しますますますますます。  Studend を記述しますますますますますますますますますますますますますますますますますますます	スの最後に、 fant for your fh. Also, you glish is also i て重要です。 たり発表したり こり発達目標 dents will lea iil. ルを書く。 dents will lea school life. と学校生活に dents will lea school life. と学校生活に dents will lea school life.	研究の説明を英語で書きます。 uture work. Researchers need may need to write and present mportant to understand 最新の研究論文は英語で書かれてい つすることもあるでしょう。エンジションを取ったりするために、英語 実務経験のある教員による授業 rn how to write an informal rn how to describe their studies ついて説明する。 rn how to describe problems and s (A) characters a formal email rn how to write a formal email		
授業の ② アクラ 授業計i	ティブラーニ	of your 授業のは Being a English your ov instruct 英る二ででで は を上グ 多上グ 週 1週 2週 3週	research in English. 基備を十分に行い、時間通りに課題を ble to understand and communica , because the latest research pape vn research in English. For engined ion manuals and communicate with 理解し、コミュニケーションできるこ。 研究者には英語が必要です。また、 技術者にとっても、取扱説明書を理解 です。  DICT 利用  授業内容  オリエンテーション Unit 1: Who Unit 2: Where are you?  Unit 3: What's the problem?	提出してください。コーte in English is importars are written in Englishers and technicians, Ench foreign coworkers. とは、将来の仕事に書いま分の研究を英語で書いたり、外国人の同僚とはない。 「」 遠隔授業対応    □ 遠隔授業対応    □ 遠隔授業対応    □ 遠隔投業対応    □ 遠隔投業対応    □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	スの最後に、fant for your fh. Also, you glish is also i て重要です。 またり発素 ニケー・ との到達目標 dents will leas school life. と学校生活に dents will leas ose solution を説明し、解dents will leal はメールと手はents will pradletter.	研究の説明を英語で書きます。 uture work. Researchers need may need to write and present mportant to understand 最新の研究論文は英語で書かれてい いすることもあるでしょう。エンジションを取ったりするために、英語  実務経験のある教員による授業  rn how to write an informal  rn how to describe their studies ついて説明する。 rn how to describe problems and s (A) 決策を提案する。(A) rn how to write a formal email 紙を書く。 ctice writing blog entries in		
授業の ② アクラ 授業計i	画	of your 接触 of your 授業の a English your over instruct 英る二は 下重 区グ 週 1週 3週 4週	research in English. 基備を十分に行い、時間通りに課題を ble to understand and communica , because the latest research pape vn research in English. For engined ion manuals and communicate with 理解し、コミュニケーションできること 研究者には英語が必要です。また、 技術者にとつても、取扱説明書を理解 です。  DICT 利用  授業内容  オリエンテーション Unit 1: Who Unit 2: Where are you?  Unit 3: What's the problem?	提出してください。コー te in English is imports rs are written in Englisers and technicians, En th foreign coworkers. とは、将来の仕事に書い。 自分の研究を英語で書い。 したり、外国人の同僚と  「となり、外国人の同僚と  「ないないないないないないないないないないないないないないないないないないな	スの最後に、fant for you glish is also i C重要です。 『こり発表しただっ』 「こうの到達目標 dents will leas school life. と学校生活に dents will leas school will leas school life. と学校生活に dents will leas school life. とず校生活に dents will leas leater. なメールと手は dents will leas lish. でブログを書 dents will leas lents will lents will leas lents will len	研究の説明を英語で書きます。 uture work. Researchers need may need to write and present mportant to understand 最新の研究論文は英語で書かれてい いすることもあるでしょう。エンジションを取ったりするために、英語  実務経験のある教員による授業  rn how to write an informal  rn how to describe their studies ついて説明する。 rn how to describe problems and s (A) 決策を提案する。(A) rn how to write a formal email 紙を書く。 ctice writing blog entries in		
授業の 図 アクラ	画	of your 接触 of your 授業の a English your over instruct 英名で、技でを上が を上が 週 1週 2週 3週 4週 5週	research in English. 基備を十分に行い、時間通りに課題を ble to understand and communica because the latest research pape vn research in English. For engined ion manuals and communicate with 理解し、コミュニケーションできること 研究者には英語が必要です。また、 技術者にとっても、取扱説明書を理解 です。  DICT 利用  授業内容  オリエンテーション Unit 1: Who Unit 2: Where are you?  Unit 3: What's the problem?  Unit 4: Where shall I work?  Unit 5: Do you know a good move	提出してください。コー te in English is imports rs are written in Englis ers and technicians, En th foreign coworkers. とは、将来の仕事に書い。 自分の研究を英語で書い。 したり、外国人の同僚と  「基隔授業対応  「Studend And And And And And And And And And A	スの最後に、 fant for your fh. Also, you glish is also i て重要でました。 でままた の到達目標 dents will leas school life. と学校生活に alose solutionを説明し、解 dents will lea letter. なメールと手 dents will lea ar. する。 dents will lea ar. する。 dents will lea lesters will lea letter. なメールと手 dents will lea lesters will lea lents will lea lear. する。	研究の説明を英語で書きます。 uture work. Researchers need may need to write and present mportant to understand 最新の研究論文は英語で書かれてい のすることもあるでしょう。エンジションを取ったりするために、英語 実務経験のある教員による授業 rn how to describe their studies ついて説明する。 rn how to describe problems and s (A) 決策を提案する。(A) rn how to write a formal email 紙を書く。 ctice writing blog entries in く。 rn review what they have learned rn how to describe problems and		
授業の 図 アクラ 授業計i	画	of Your 授 Sour 授 Sour 授 Sour 授 Sour 授 Sour 授 Sour を Sour を Sour Sour Sour Sour Sour Sour Sour Sour	research in English. 基備を十分に行い、時間通りに課題を ble to understand and communicat, because the latest research pape on research in English. For engined ion manuals and communicate with 理解し、コミュニケーションできるこ。 研究者には英語が必要です。また、技術者にとっても、取扱説明書を理解します。  ② ICT 利用  授業内容  オリエンテーション Unit 1: Who  Unit 2: Where are you?  Unit 3: What's the problem?  Unit 4: Where shall I work?  Unit 5: Do you know a good move Review	提出してください。コー te in English is imports rs are written in Englis ers and technicians, En th foreign coworkers. とは、将来の仕事にきい。 自分の研究を英語で書からしたり、外国人の同僚と   遠隔授業対応	スの最後に、f h. Also, you glish is also i て重要表した。 でもした。 でもした。 でもした。 でもした。 でもいる。 はたりの子 はents will lea ii. ルと書く。 はents will lea school life. と学校生活にはents will lea oose solution を説明し、解 dents will lea iose will lea iose will lea iose will lea iose will lea iose will lea iose solution を説明し、が はents will lea iose solution を説明し、が はents will lea iose solution を説明し、が はents will lea iose solution を説明し、は はents will lea iose solution を説明し、は はents will lea idents will lea	研究の説明を英語で書きます。 uture work. Researchers need may need to write and present mportant to understand 最新の研究論文は英語で書かれてい つすることもあるでしょう。エンジションを取ったりするために、英語 実務経験のある教員による授業 rn how to describe their studies ついて説明する。 rn how to describe problems and s (A) 決策を提案する。(A) rn how to write a formal email 紙を書く。 ctice writing blog entries in く。 rn review what they have learned rn how to describe problems and s (B)		
授業の ② アクラ 授業計i	画	of Your 接 Beinglish Your ovinstruct English Your ovinstruct ででででででで 上グ 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週	research in English. 基備を十分に行い、時間通りに課題を ble to understand and communica , because the latest research pape vn research in English. For engined ion manuals and communicate with 理解し、コミュニケーションできること 状況者には英語が必要です。また、 技術者にとつても、取扱説明書を理解 です。  DICT 利用  型 ICT 利用  型 ICT 利用  Unit 2: Where are you?  Unit 3: What's the problem?  Unit 4: Where shall I work?  Unit 5: Do you know a good move Review  Unit 6: Another problem?	提出してください。コー te in English is importa rs are written in Englis ers and technicians, En th foreign coworkers. とは、将来の仕事に書い。 したり、外国人の同僚と  遠隔授業対応	スの最後に、デ th. Also, you glish is also i て重要で表した。 でもりをユニケー・ でもりをユニケー・ でもいき、は はents will lea school life. と学校生活には dents will lea school leints will lea letter. は はents will lea lea letter. は はents will lea lea letter. は はents will lea lea loses solution を を説明し、解 はents will lea loses solution 解 はents will lea loses solution を がと説明し、解 はたいこことを記述される。	研究の説明を英語で書きます。 uture work. Researchers need may need to write and present mportant to understand 最新の研究論文は英語で書かれてい つすることもあるでしょう。エンジションを取ったりするために、英語 実務経験のある教員による授業 rn how to describe their studies ついて説明する。 rn how to describe problems and s (A) rn how to write a formal email 紙を書く。 ctice writing blog entries in く。 rn review what they have learned rn how to describe problems and s (B) 決策を提案する。(B) rn how to write about skills and き、アドバイスを与える。 a story and describe		

	11週	Unit 10: What's it like	e?	Students will learn how supporting details. 事実とそれを裏付ける詳終						
	12週	Review 2			at they have studied so					
	13週	How to write an abst Genre	ract for a research paper:	Students will learn the basic features of a research abstract by analyzing examples. 例を分析 することにより、研究要約の基本的な特徴を学びます。						
14週		How to write an abstract: Grammar		Students will learn grammatical forms commonly used in abstracts. アブストラクトで一般的に使用される文法形式を学ぶ。						
	15週 How to write an abstra		ract: Writing	In this class students will write their first draft. アブストラクトの初稿を書く。						
	16週	How to write an abstract: Editing and redrafting.		Students will edit and rewrite their abstracts. アブストラクトを編集して書き直します。						
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標										
分類 分野		学習内容の到達目標			到達レベル 授業週					
評価割合										
課題			自分の研究テーマの成果を 英語論文	小テスト	合計					
総合評価割合	40		30	30	100					
基礎的能力 20		<u> </u>	15	15	50					
専門的能力			15	15	50					