*=		- 専門学校	文 開講年度 令和02年度 (2		授業科目	 基礎英語会話 I		
科目基础		7 T L L L L L L L L	、 」 以下 1 マートロットロット	-020 FIX)	JAKTHA 4	┴ ぺ~~\\₽₽ /		
科目番号		0016		科目区分	一般 / 必修	<u> </u>		
授業形態		講義		単位の種別と単位	数 履修単位:	1		
開設学科		機械工	学科	対象学年	1			
開設期		通年		週時間数	1			
教科書/教	材		Choice 1 / Very Easy TOEIC 1	<u> </u>	1 > - >			
担当教員	ł m	屮島 美	智子,森田 典幸,酒井 康宏,青砥 正彦,鈴>	↑ 早ナ, イツクノエノ	レンヨーン			
到達目標		abulanı no	coccan for simple convergation and	understand some	aultural difform			
2) Be ab 3) Unde	ole to expre	ess yoursel	cessary for simple conversation and If using conversational expressions and ge, respond and ask questions and b	nd understand wh	en others expres	ss themselves.		
ルーブ	リック		四担仇人到法 。		**************************************			
			理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベ		未到達レベルの目安		
評価項目	1		Have sufficient vocabulary needed for basic conversation and understand culturally appropriate questions.	Have the minimuneeded for basic and understand differences.	conversation	Do not have the vocabulary needed for conversation or understand cultural differences.		
評価項目	2		You can express yourself using conversational expressions. You can understand when other people express themselves.	If you prepare in can express your conversational excan mostly under people.	rself using xpressions. You	You cannot express yourself using conversational expressions or understand other people.		
評価項目	3		Understand simple language, respond and ask questions and feel comfortable answering TOEIC questions.	Can generally understand simple language, respond and ask questions and are familiar with TOEIC style questions.		Inability to understand simple language and TOEIC style questions.		
<u>学科</u> の	到達目標」	頁目との						
	育到達度目							
教育方法	法等	,						
概要		Develo senten vocabu	p communication skills related to soc ce structure and vocabulary necessa alary and tips and tricks to improve s	ciety. Acquire basion ry for conversation cores.	c conversational n. Become famili	skills and abilities and the iar with the TOEIC test and learn		
授業の進 注意点 授業計i	め方・方法 画	semest be hon	ons. will be 2 oral tests; one at the end of ter worth 30%. There will be 12 mini nework exercises and a weekly diary n enjoyment and appreciation for oth	i tests throughout to complete worth	the year worth h 26%.	24% (2% each). There will also		
	<u> </u>	週	授業内容		過ごとの到達目標			
		1週	Introduction/greetings	q	Course introduction and learn how to ask questions/greetings			
		2週	Other cultures	q	Understand different cultures and how to ask questions about them			
		3週	Greetings (Unit 1)	С	Understand greetings and how to begin conversations (Grammar: to be)			
	1stQ	4週	Greetings (Unit 1)	С	Understand greetings and how to begin conversations (Grammar: to be)			
		5週	Professions (Unit 2)	q	Can talk about occupations (Grammar: whquestions)			
		6週	Professions (Unit 2)	q	Can talk about occupations (Grammar: whquestions)			
±₩₽		7週	Food/likes and dislikes (Unit 3)	p	Can talk about food (Grammar: the simple present)			
前期		8週	Food/likes and dislikes (Unit 3)	p	Can talk about food (Grammar: the simple present)			
		9週	Habits (Unit 4)	fr	n talk about habits and routines (Grammar: equency adverbs)			
		10週	Habits (Unit 4)	fı	Can talk about habits and routines (Grammar: frequency adverbs)			
	2ndQ	11週	Daily activities (Unit 5)	С	Can talk about daily activities (Grammar: present continuous)			
	ZIIUŲ	12週	Daily activities (Unit 5)	С	Can talk about daily activities (Grammar: present continuous)			
		13週	First semester test		Understand the contents of this semester			
		14週	First semester test Return/discuss Final tests and resu		Understand the contents of this semester Understand the contents of this semester			
		16週	Review of the spring semester			erstand the contents of this semester erstand the contents of the previous units		
		1週	The past (Unit 6)	C		ne past (Grammar: past tense of		
後期 3	3rdQ	2週	The past (Unit 6)	C	Can talk about th	n talk about the past (Grammar: past tense of		
			_1		be)			

						Can talk about shopping and compare prices (Grammar: comparatives)				
				Clothes or products (Unit 7)		cts (Unit 7)	Can talk about shopping and compare prices			
		5週			Describing people (Unit 8)		(Grammar: comparatives) Can talk about people (be like and look like)			
		6週			ribing people	· · · · · ·		Can talk about people (be like and look like)		
		7週	7週 Abou		About the town (Unit 9, 10)		Can talk about what you can do in town (Grammar: can/can't, there is/are)			
		8週	8週 Abou		bout the town (Unit 9, 10)		Can talk about what you can do in town (Grammar: can/can't, there is/are)			
	4thQ	10週 Abou		oout travel (Unit 11)		Can talk about travel (Grammar: simple past)				
				, ,		Can talk about travel (Grammar: simple past) Can talk about vehicles (Grammar: going to +				
		11週 Vehi		nicles/transportation (Unit12) Can talk about verb)			rammar: go	ing to +		
		13週 F 14週 F 15週 F		Vehic	cles/transpo	rtation (Unit12)	Can talk about vehicles (G verb)	ammar: going to +		
				Final test			Understand the contents of the second semester			
				Final		inal tests and results	Understand the contents of the second semester			
				Return/discuss Final tests and results Review of the fall semester			Return/discuss Final tests and results Understand the contents of the previous units			
モデルコ	アカリキ		_		学習内容と到達目標					
分類			分野		学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週	
基礎的能力	人文・社科学	・社会英語	英語英語	;	英基礎と開なる	聞き手に伝わるよう、句・文においーション、音のつながりに配慮して 明瞭で聞き手に伝わるような発話が クセントの規則を習得して適切に対	ができるよう、英語の発音・ア	1	前4,6有的前前, 10,4有的前前前, 11,4有的前前前, 11,4有的前前, 11,4有的前前, 11,4有的, 11,4 有的, 11,4 有的, 11,4 有的, 11,4 有的 11,4 有	
						中学で既習の語彙の定着を図り、清新出語彙、及び専門教育に必要とが切な運用ができる。		1	前2,前3,前4,55,前4,55,前5,前5,前5,前5,前5,前5,前5,前5,前5,前5,前5,前5,	
					中学で既習の文法や文構造に加え、 た文法や文構造を習得して適切に		1	前2,前3,前 7,前5,前 7,前5,前前 7,前5,前前 11,前12,前 13,前前14,後 15,後 15,後 14,後 15,後 16,後 16,後 16,後 16,後 16,後 16, 16, 16, 16, 16, 16, 16, 16, 16, 16,		

				日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	1	前5,前8,前 9,前10,前 11,前12,前 13,前12,前 16,後7,後 5,後7,後 8,後9,後 12,後13,後 14,後15,後 16
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	1	前4,前5,前 8,前9,前 10,前13,前 15,前16 4,後4,後 4,後 4,後 4,後 4,後 4,後 9,後 13,後 13,後 15,後 16, 16, 16, 16, 16, 16, 16, 16, 16, 16,
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わる ように音読ができる。	1	前6,前8,前 10,前11,前 15,前16,後 2,後4,後 5,後7,後 8,後9,後 10,後12,後 13,後14,後 15,後16
			英語運用能 力の基礎固 め	平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報 を読み取ることができる。	1	前5,前8,前 11,前12,前 15,前16,後 5,後7,後 8,後12,後 13,後14,後 15,後16
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、 100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	1	前9,前 15,前16,後 4,後5,後 7,後8,後 12,後13,後 14,後15,後 16
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場 面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	1	前3前4,前 8,前10,前 12,前13,前 15,前16,後 1,後4,後 5,後7,後 8,後9,後 12,後13,後 14,後15,後 16
				実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略 (ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	1	前3,前4,前 8,前10,前 15,前16,後 1,後4,後 5,後7,後 8,後9,後 12,後13,後 14,後15,後 16
			英語運用能力向上のための学習	実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略 (ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。	1	前3,前4,前 5,前8,前 10,前13,前 15,前16,後 1,後2,後 4,後8,後 4,後後後 9,後12,後 13,後14, 15,後16
分野横断的 能力	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。	1	前1,前3,前4,前5,前6,前8,前11,前12,13,前113,前113,後12,後42,後42,後42,後42,後42,後43,48,48,48,48,48,48,48,48,48,48,48,48,48,

		1	他者とコミュニケー 正しい文章を記述で	ーションをとるため できる。	oに日本語や特定の	外国語で	1	前3,前4,前5,前8,前9,前15,前 9,前15,前 16,後1,後 4,後5,後 7,後8,後 12,後後13,後 14,
			他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。				1	
			日本語や特定の外頃 ることができる。	国語で、会話の目標	で理解して会話を	成立させ	1	前1,前3,前 4,前5,前 8,前9,前 13,前15,前 16,後1,後 2,後8,後 7,後8,後 9,後12,後 13,後14, 15,後16
			円滑なコミュニケーションのために図表を用意できる。				1	
		-	円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相 づち、繰り返し、ボディーランゲージなど)。			1	前1,前3,前4,前5,前8,前13,前15,前16,在1,後2,後4,後8,後4,後8,後43,後43,後44,後15,後16	
			他者の意見を聞きる	 う意形成することか			1	
	合意形成のために会話を成立さ							
			ールルペース グループワーク、5 践できる。	方法を実	1			
評価割合								
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合	it it
総合評価割合	50	0	0	0	0	50	10	
基礎的能力	50	0	0	0	0	50	10	
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0 0		