

米子工業高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)		授業科目	国語 I
科目基礎情報						
科目番号	0005		科目区分	一般 / 必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 4		
開設学科	電気情報工学科		対象学年	1		
開設期	通年		週時間数	4		
教科書/教材	『高等学校 改訂版 国語総合』（第一学習社）、『漢字能力検定7～2級対応 書きたくなるアシスト常用漢字』（数研出版）					
担当教員	藤本 晃嗣,渡邊 健					
到達目標						
1.日本語の文法を理解できる。 2.他者の意見や考えを、的確に、場合によっては多角的な視点から読み取ったり聴いたりすることが出来る。 3.自分の意見や考えを、的確な日本語表現を用いて話したり、書いたりできる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
	文章の語句・文法を正しく理解し、その主題・表現の特徴（論理的展開・文学的效果など）を踏まえて、文章内容を適切に読解し、自らの見解をもとにその意義を考察できる。		文章の語句・文法を正しく理解し、その主題・表現の特徴（論理的展開・文学的效果など）を踏まえて、文章内容を適切に読解できる。		文章の語句・文法を正しく理解できず、そのためその主題を把握できず、文章内容を適切に読解できない。	
	他者の意見や考えをもとに自己の見解を表明できる。また、グループ活動などを通して、多様な意見をまとめることができる。		他者の意見や考えをもとに自己の見解を表明できる。		他者の意見や考えをもとに自己の見解を表明できない。	
	漢字・語句を正しく使用し、自らの考えを他者が正確に理解できるよう、的確に表現できる。		漢字・語句を正しく使用し、自らの考えを他者が理解できるよう、的確に表現できる。		漢字・語句を正しく使用し、自らの考えを他者が理解できるよう、的確に表現できない。	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 E						
教育方法等						
概要	この講義は、本校の教育目標のうち「コミュニケーション力」を養う科目である。高等学校用教科書の『国語総合』を用いて、現代文、古文、漢文にわたって幅広い言語教育を行う。					
授業の進め方・方法	・現代文、古典を並行して学び、基礎力の充実を図りつつ、幅広い言語能力が身につくように授業を進めていく。 ・質問は休憩時間、放課後に随時受け付けるが、オフィスアワー(週3回)の時間を活用して欲しい。					
注意点	・図書館を利用して関連する本を読み、積極的に疑問を投げかけてほしい。					
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	修学ガイダンス 随想①		国語を学ぶ意義を理解する。 随想を読み、漢字や語句を正しく理解する。	
		2週	随想②／古文入門（１）①		随想を読み、構成を理解する。／古文の特徴を理解する。	
		3週	随想③／古文入門（１）②		随想を読み、筆者の感じ方・考え方を把握する。／歴史的仮名遣い、古文文法の基礎を理解する。	
		4週	評論（１）①／古文 説話①		評論を読み、漢字や語句を正しく理解する。／作品を正しく音読できる。	
		5週	評論（１）②／古文 説話②		評論を読み、主題と構成を理解する。／作品中の古文単語を調べ、その意味を正しく理解する。	
		6週	評論（１）③／古文 説話③		評論を読み、論の展開と筆者の見解を把握する。／作品中の古文文法を正しく理解する。	
		7週	評論（１）④／古文 説話④		評論内容を適切に把握し、自己の見解を考察する。 ／作品の内容を適切に理解する。	
		8週	中間試験		1～7週までの授業内容に関する試験を行い、語句の知識、読解力の定着を図る。	
	2ndQ	9週	試験解説 小説（１）①／漢文入門①		試験内容を確認し、正しい解答とその理由を理解する。 小説を読み、漢字や語句を正しく理解する。／漢文の特徴を理解する。	
		10週	小説（１）②／漢文入門②		小説を読み、構成を理解する。／返り点に従って読むことができる。	
		11週	小説（１）③／漢文入門③		小説を読み、物語の展開を把握し、登場人物の心情を考察する。／訓点を理解する。	
		12週	小説（１）④／漢文入門④		小説の主題を把握し、その主題にもとづいて自己の見解を考察する。／再読文字・置字を理解する。	
		13週	表現（１）①／漢文 故事成語①		悪文に気づき、正しく訂正することができる。／作品を正しく音読できる。	
		14週	表現（１）②／漢文 故事成語②		原稿用紙の使用法を理解する。／作品中の文法・重要漢字を理解する。	
		15週	表現（１）③／漢文 故事成語③		読書感想文の書き方を理解する。／作品の内容を適切に理解する。	
		16週	期末試験		9～15週までの授業内容に関する試験を行い、語句の知識、読解力の定着を図る。	
後期	3rdQ	1週	評論（２）①／古文 随筆①		評論を読み、漢字や語句を正しく理解する。／作品を正しく音読できる。	

		2週	評論（２）②／古文 随筆②	評論を読み、論の展開と筆者の見解を把握する。／作品中の古文文法を正しく理解する。
		3週	評論（２）③／古文 随筆③	評論を読み、論の展開と筆者の見解を把握する。／作品中の古文文法を正しく理解する。
		4週	評論（２）④／古文 随筆④	評論内容を適切に把握し、自己の見解を考察する。／作品の内容を適切に理解する。
		5週	詩①／古文 和歌①	近現代史の特徴を理解する。／和歌の歴史を理解する。
		6週	詩②／古文 和歌②	近現代史を読み、その表現の特徴を理解する。／和歌の特徴を理解する。
		7週	詩③／古文 和歌③	詩的表現が読者に与える意義を考察する。／和歌の表現を踏まえて鑑賞できる。
		8週	中間試験	1～7週までの授業内容に関する試験を行い、語句の知識、読解力の定着を図る。
	4thQ	9週	試験解説 小説（２）①／漢文 史伝①	試験内容を確認し、正しい解答とその理由を理解する。小説を読み、漢字や語句を正しく理解する。／古代中国の歴史書と司馬遷『史記』について理解する。
		10週	小説（２）②／漢文 史伝②	小説を読み、構成を理解する。／作品を正しく音読できる。
		11週	小説（２）③／漢文 史伝③	小説を段落ごとに考察し、読みを深める。／作品中の文法・重要漢字を理解する。
		12週	小説（２）④／漢文 史伝④	小説の主題を把握し、その主題にもとづいて自己の見解を考察する。／作品の内容を適切に理解し、表現された考えを読み取る。
		13週	表現（２）①／漢文 史伝⑤	敬語の種類を理解する。／本文を適切に解釈できる。
		14週	表現（２）②／漢文 史伝⑥	それぞれの敬語の特徴を理解する。／作品の背景となった春秋・戦国時代について理解する。
		15週	表現（２）③／漢文 史伝⑦	場面に応じて適切な敬語を使用できる。／本文中に出てきた重要語句・句法の整理を行う。
		16週	学年末試験	9～15週までの授業内容に関する試験を行い、語句の知識、読解力の定着を図る。

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	国語	国語	論理的な文章(論説や評論)の構成や展開を的確にとらえ、要約できる。	1	前1,前4,前10,後9
				論理的な文章(論説や評論)に表された考えに対して、その論拠の妥当性の判断を踏まえて自分の意見を述べることができる。	1	前7,後4
				文学的な文章(小説や随筆)に描かれた人物やものの見方を表現に即して読み取り、自分の意見を述べることができる。	1	前11,前12,後11,後12
				常用漢字の音訓を正しく使える。主な常用漢字が書ける。	1	前1,前9,後9
				類義語・対義語を思考や表現に活用できる。	1	前1,前9,後9
				社会生活で使われている故事成語・慣用句の意味や内容を説明できる。	1	前1,前9,後9
				実用的な文章(手紙・メール)を、相手や目的に応じた体裁や語句を用いて作成できる。	1	後13,後14,後15
				報告・論文の目的に応じて、印刷物、インターネットから適切な情報を収集できる。	1	前15
				収集した情報を分析し、目的に応じて整理できる。	1	前14,前15
				報告・論文を、整理した情報を基にして、主張が効果的に伝わるように論理の構成や展開を工夫し、作成することができる。	1	前13,前14
				課題に応じ、根拠に基づいて議論できる。	1	前15
				相手の立場や考えを尊重しつつ、議論を通して集団としての思いや考えをまとめることができる。	1	後13,後14,後15
				新たな発想や他者の視点の理解に努め、自分の思いや考えを整理するための手法を実践できる。	1	前15

評価割合

	試験	平常点（課題・態度）	合計
総合評価割合	70	30	100
基礎的能力	70	30	100
専門的能力	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0