

| 米子工業高等専門学校 | | 開講年度 | 平成31年度 (2019年度) | 授業科目 | 日本語教育 I |
|--|--|------------------|-------------------|---------------------------|---------|
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0031 | 科目区分 | 一般 / 必修 | | |
| 授業形態 | 講義 | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 2 | | |
| 開設学科 | 電気情報工学科 | 対象学年 | 3 | | |
| 開設期 | 通年 | 週時間数 | 2 | | |
| 教科書/教材 | 毎回プリントを配付 | | | | |
| 担当教員 | 竹内 彰継, 永田 俊樹 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 1) 日本語能力試験N2の合格を目指すこと 2) 日本語能力試験N1を受験する実力を培うこと 3) ニュースや新聞の日本語が理解出来ること 4) 日本人と意見交換ができるだけの日本語能力をつけること | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | 日本語能力試験N2に合格できる。 | 日本語能力試験N2を受験できる。 | 日本語能力試験N2を受験できない。 | | |
| 評価項目2 | 日本語能力試験N1を受験できる。 | 日本語能力試験N1を受験に近い。 | 日本語能力試験N1を受験できない。 | | |
| 評価項目3 | 新聞の日本語が理解できる。 | 新聞の日本語がやや理解できる。 | 新聞の日本語が理解できない。 | | |
| 評価項目4 | 日本人と意見交換できる。 | 日本人とだいたい意見交換できる。 | 日本人と意見交換できない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 学習・教育到達度目標 A-2 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 日本初級コースを終了した留学生を対象とし、さらに日本語能力を発展させることを目指す。ある程度の読解はできるが、話す能力はまだ低い学生が多いので、できる限り発言の機会を与え日本語に慣れてもらう。従って、教授法は日本語を日本語で教えるダイレクトメソッドを採用する。 | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 毎回問題集を中心にいるような日本語を扱い、問題演習と共に、口頭で自分の意見を効果的かつ論理的に述べる練習をする。英語での解説はできるだけ少なくし、原則として日本語を使って教授する。 | | | | |
| 注意点 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 漢字 読み方 1 | 漢字の読み方を知識として得る | |
| | | 2週 | 漢字 読み方 2 | 漢字の読み方を知識として得る | |
| | | 3週 | 漢字 読み方 3 | 漢字の読み方を知識として得る | |
| | | 4週 | 漢字 書き方 1 | 漢字の書き方を知識として得る | |
| | | 5週 | 漢字 書き方 2 | 漢字の書き方を知識として得る | |
| | | 6週 | 漢字 書き方 3 | 漢字の書き方を知識として得る | |
| | | 7週 | 語彙 適語の選択 1 | 適語を選択できるように知識を得る | |
| | | 8週 | 語彙 適語の選択 2 | 適語を選択できるように知識を得る | |
| | 2ndQ | 9週 | 前期中間試験 | 前期中間試験に取り組み、到達目標を確認する | |
| | | 10週 | 語彙 単語の意味 1 | 単語の意味について知識を得る | |
| | | 11週 | 語彙 単語の意味 2 | 単語の意味について知識を得る | |
| | | 12週 | 語彙 単語の意味 3 | 単語の意味について知識を得る | |
| | | 13週 | 読解 同義文 1 | 同義文について知識を得る | |
| | | 14週 | 読解 同義文 2 | 同義文について知識を得る | |
| | | 15週 | 読解 同義文 3 | 同義文について知識を得る | |
| | | 16週 | 前期末試験 | 前期末試験に取り組み、到達目標を確認する | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 読解 要旨の把握 1 | 要旨の把握について知識を得る | |
| | | 2週 | 読解 要旨の把握 2 | 要旨の把握について知識を得る | |
| | | 3週 | 読解 要旨の把握 3 | 要旨の把握について知識を得る | |
| | | 4週 | 読解 長文の総合問題 1 | 長文の総合問題に取り組み、知識を得る | |
| | | 5週 | 読解 長文の総合問題 2 | 長文の総合問題に取り組み、読解についての知識を得る | |
| | | 6週 | 読解 長文の総合問題 3 | 長文の総合問題に取り組み、読解についての知識を得る | |
| | | 7週 | 読解 長文の総合問題 4 | 長文の総合問題に取り組み、読解についての知識を得る | |
| | | 8週 | 後期中間試験 | 後期中間試験に取り組み、到達目標を確認する | |
| | 4thQ | 9週 | 文法 穴埋め問題 1 | 穴埋め問題に取り組み、文法についての知識を得る | |
| | | 10週 | 文法 穴埋め問題 2 | 穴埋め問題に取り組み、文法についての知識を得る | |
| | | 11週 | 文法 文章完成問題 1 | 文章完成問題に取り組み、文法についての知識を得る | |
| | | 12週 | 文法 文章完成問題 2 | 文章完成問題に取り組み、文法についての知識を得る | |
| | | 13週 | 総合演習 1 | 総合演習に取り組み、知識を定着させる | |
| | | 14週 | 総合演習 2 | 総合演習に取り組み、知識を定着させる | |
| | | 15週 | 総合演習 3 | 総合演習に取り組み、知識を定着させる | |

| | | | |
|--|-----|-------|----------------------|
| | 16週 | 学年末試験 | 学年末試験に取り組み、到達目標を確認する |
|--|-----|-------|----------------------|

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 | |
|---|---------|------|-----------|--|-----|--|
| 基礎的能力 | 人文・社会科学 | 国語 | 国語 | 論理的な文章(論説や評論)の構成や展開を的確にとらえ、要約できる。 | 1 | |
| | | | | 論理的な文章(論説や評論)に表された考えに対して、その論拠の妥当性の判断を踏まえて自分の意見を述べるができる。 | 1 | |
| | | | | 文学的な文章(小説や随筆)に描かれた人物やものの見方を表現に即して読み取り、自分の意見を述べるができる。 | 1 | |
| | | | | 常用漢字の音訓を正しく使える。主な常用漢字が書ける。 | 1 | |
| | | | | 類義語・対義語を思考や表現に活用できる。 | 1 | |
| | | | | 社会生活で使われている故事成語・慣用句の意味や内容を説明できる。 | 1 | |
| | | | | 専門の分野に関する用語を思考や表現に活用できる。 | 1 | |
| | | | | 実用的な文章(手紙・メール)を、相手や目的に応じた体裁や語句を用いて作成できる。 | 1 | |
| | | | | 報告・論文の目的に応じて、印刷物、インターネットから適切な情報を収集できる。 | 1 | |
| | | | | 収集した情報を分析し、目的に応じて整理できる。 | 1 | |
| | | | | 報告・論文を、整理した情報を基にして、主張が効果的に伝わるように論理の構成や展開を工夫し、作成することができる。 | 1 | |
| | | | | 作成した報告・論文の内容および自分の思いや考えを、的確に口頭発表することができる。 | 1 | |
| | | | | 課題に応じ、根拠に基づいて議論できる。 | 1 | |
| | | | | 相手の立場や考えを尊重しつつ、議論を通して集団としての思いや考えをまとめることができる。 | 1 | |
| 新たな発想や他者の視点の理解に努め、自分の思いや考えを整理するための手法を実践できる。 | 1 | | | | | |

評価割合

| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 50 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 50 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 100 |
| 専門的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |