

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                                   |                                         |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|
| 米子工業高等専門学校                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  | 開講年度                            | 令和03年度 (2021年度)                                                   | 授業科目                                    | ロシア語基礎                             |
| 科目基礎情報                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                                   |                                         |                                    |
| 科目番号                                                                                                                           | 0072                                                                                                                                                                                                             |                                 | 科目区分                                                              | 一般 / 選択                                 |                                    |
| 授業形態                                                                                                                           | 講義                                                                                                                                                                                                               |                                 | 単位の種別と単位数                                                         | 履修単位: 2                                 |                                    |
| 開設学科                                                                                                                           | 電気情報工学科                                                                                                                                                                                                          |                                 | 対象学年                                                              | 4                                       |                                    |
| 開設期                                                                                                                            | 通年                                                                                                                                                                                                               |                                 | 週時間数                                                              | 2                                       |                                    |
| 教科書/教材                                                                                                                         | ゼロからスタート ロシア語 文法編                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                                   |                                         |                                    |
| 担当教員                                                                                                                           | 中島 美智子,森田 典幸,酒井 康宏,青砥 正彦,鈴木 章子,山田 容子                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                   |                                         |                                    |
| 到達目標                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                                   |                                         |                                    |
| 前期は、とかく難しいと言われているロシア語の文字、綴り、発音の関係を憶えて、ロシア語で書かれているものを（判読ではなく）“音読できる”ようになることを目指します。<br>後期は、文法事項学を学びながら、相手に通じるシンプルなロシア語表現を身につけます。 |                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                                   |                                         |                                    |
| ルーブリック                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                                   |                                         |                                    |
|                                                                                                                                | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                     |                                 | 標準的な到達レベルの目安                                                      |                                         | 未到達レベルの目安                          |
|                                                                                                                                | ブロック体で書ける。                                                                                                                                                                                                       |                                 | 8割方ブロック体で書ける。                                                     |                                         | ブロック体で書けない。                        |
|                                                                                                                                | 相手に通じるアクセント、イントネーションで話せるようになる。                                                                                                                                                                                   |                                 | 8割方相手に通じるアクセント、イントネーションで話せるようになる。                                 |                                         | 相手に通じるアクセント、イントネーションで話せるようになっていない。 |
|                                                                                                                                | 基本的な表現が使える。                                                                                                                                                                                                      |                                 | 8割方基本的な表現が使える。                                                    |                                         | 基本的な表現が使えない。                       |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                                   |                                         |                                    |
| 学習・教育到達度目標 E-1<br>JABEE f                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                                   |                                         |                                    |
| 教育方法等                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                                   |                                         |                                    |
| 概要                                                                                                                             | 前期は、とかく難しいと言われているロシア語の文字、綴り、発音の関係を憶えて、ロシア語で書かれているものを（判読ではなく）“音読できる”ようになることを目指します。<br>後期は、文法事項学を学びながら、相手に通じるシンプルなロシア語表現を身につけます。                                                                                   |                                 |                                                                   |                                         |                                    |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                      | 1. 教科書とプリントを併用して授業を進めます。<br>授業中にいつでも過去のプリントを参照できるようにしておいてください。<br>2. 聞く、話す、読む、書く、の4つの能力を総合的に鍛えます。<br>□や体を動かして、積極的に授業に参加してください。<br>3. 毎回、授業の終わりにその日の復習の課題をやってもらいます。<br>この課題の評価は、成績に反映されます。<br>4. 辞書を用意する必要はありません。 |                                 |                                                                   |                                         |                                    |
| 注意点                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                                   |                                         |                                    |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                                   |                                         |                                    |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                                                   | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応         |                                    |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                                   | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |                                    |
| 授業計画                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                                   |                                         |                                    |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  | 週                               | 授業内容                                                              | 週ごとの到達目標                                |                                    |
| 前期                                                                                                                             | 1stQ                                                                                                                                                                                                             | 1週                              | 授業のガイダンス<br>隣の人とロシア語で互いに挨拶しよう。                                    | 基本的な表現が分かって、使える。                        |                                    |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  | 2週                              | ロシア語とはどんな言語か？ロシアとはどんな国か？                                          | 基本的な表現が分かって、使える。                        |                                    |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  | 3週                              | 自分の名前をキリル文字で書いてみよう。                                               | 基本的な表現が分かって、使える。                        |                                    |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  | 4週                              | ・母音字10個を覚える。発音の決まり(アクセントの有無と母音の関係)を理解する ・簡単な文：これは～です。これは～ではありません。 | 基本的な表現が分かって、使える。                        |                                    |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  | 5週                              | ・日本語話者にとって注意すべき子音の発音（1）をマスターする。<br>・疑問詞のない疑問文とその答え。               | 基本的な表現が分かって、使える。                        |                                    |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  | 6週                              | ・日本語話者にとって注意すべき子音の発音（2）をマスターする。<br>・疑問詞のある疑問文。                    | 基本的な表現が分かって、使える。                        |                                    |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  | 7週                              | ・日本語話者にとって注意すべき子音の発音（3）をマスターする。                                   | 基本的な表現が分かって、使える。                        |                                    |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  | 8週                              | 子音に関する発音の決まりと例外的発音をマスターする。                                        | 基本的な表現が分かって、使える。                        |                                    |
|                                                                                                                                | 2ndQ                                                                                                                                                                                                             | 9週                              | 前期中間試験                                                            | 基本的な表現が分かって、使える。                        |                                    |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  | 10週                             | 発音のまとめ。単語や簡単な短文を読むことができる。                                         | 基本的な表現が分かって、使える。                        |                                    |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  | 11週                             | 名詞の文法性。                                                           | 基本的な表現が分かって、使える。                        |                                    |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  | 12週                             | 人称代名詞。                                                            | 基本的な表現が分かって、使える。                        |                                    |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  | 13週                             | 所有代名詞。                                                            | 基本的な表現が分かって、使える。                        |                                    |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  | 14週                             | ロールプレイ(簡単な質問とそれに対する返答)                                            | 基本的な表現が分かって、使える。                        |                                    |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  | 15週                             | 前期期末試験                                                            | 基本的な表現が分かって、使える。                        |                                    |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  | 16週                             | 前期末試験の答案返却と回答                                                     | 前期末試験問題について自らの課題を認識し修正できる。              |                                    |
| 後期                                                                                                                             | 3rdQ                                                                                                                                                                                                             | 1週                              | 名詞の文法性（1）。単数形。                                                    | 基本的な表現が分かって、使える。                        |                                    |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  | 2週                              | 名詞の文法性（2）。複数形。                                                    | 基本的な表現が分かって、使える。                        |                                    |

|  |      |     |                                  |                            |
|--|------|-----|----------------------------------|----------------------------|
|  |      | 3週  | 疑問詞のある疑問文（１）。                    | 基本的な表現が分かって、使える。           |
|  |      | 4週  | 形容詞。                             | 基本的な表現が分かって、使える。           |
|  |      | 5週  | 具合の悪い時の表現。（教科書にはない項目）            | 基本的な表現が分かって、使える。           |
|  |      | 6週  | 数詞を覚えて、足し算をしよう。                  | 基本的な表現が分かって、使える。           |
|  |      | 7週  | 動詞の現在変化（第一変化）                    | 基本的な表現が分かって、使える。           |
|  |      | 8週  | ロールプレイ（これまでの復習）                  | 基本的な表現が分かって、使える。           |
|  | 4thQ | 9週  | 後期中間試験                           | 基本的な表現が分かって、使える。           |
|  |      | 10週 | クリスマスや年賀の挨拶。                     | 基本的な表現が分かって、使える。           |
|  |      | 11週 | 動詞の現在変化。（第一変化）の復習と直接目的語となる名詞の対格。 | 基本的な表現が分かって、使える。           |
|  |      | 12週 | 動詞の現在変化。（第二変化）                   | 基本的な表現が分かって、使える。           |
|  |      | 13週 | 「～語」と「～語で」の表現。                   | 基本的な表現が分かって、使える。           |
|  |      | 14週 | お願いの命令形。                         | 基本的な表現が分かって、使える。           |
|  |      | 15週 | 学年末試験                            | 基本的な表現が分かって、使える。           |
|  |      | 16週 | 学年末試験の答案返却と回答                    | 学年末試験問題について自らの課題を認識し修正できる。 |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類    | 分野   | 学習内容                | 学習内容の到達目標                                                 | 到達レベル | 授業週                                                                                                   |
|-------|------|---------------------|-----------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 基礎的能力 | 工学基礎 | グローバルゼーション・異文化多文化理解 | それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識している。          | 2     | 前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15 |
|       |      |                     |                                                           | 2     | 前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15 |
|       |      |                     | 様々な国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事項について説明できる。                    | 2     | 前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15 |
|       |      |                     |                                                           | 2     | 前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15 |
|       |      |                     | 異文化の事象を自分たちの文化と関連付けて解釈できる。                                | 2     |                                                                                                       |
|       |      |                     | それぞれの国や地域の経済的・社会的な発展に対して科学技術が果たすべき役割や技術者の責任ある行動について説明できる。 | 2     |                                                                                                       |

#### 評価割合

|         | 試験 | 課題 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | 出席 | 合計  |
|---------|----|----|------|----|---------|----|-----|
| 総合評価割合  | 40 | 50 | 0    | 0  | 0       | 10 | 100 |
| 基礎的能力   | 40 | 50 | 0    | 0  | 0       | 10 | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0  | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0  | 0   |