

米子工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	英語演習
科目基礎情報						
科目番号	0097		科目区分	一般 / 選択		
授業形態	演習		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	電気情報工学科		対象学年	5		
開設期	通年		週時間数	2		
教科書/教材	映画と英語とアメリカと(開文社出版)					
担当教員	酒井 康宏					
到達目標						
授業で扱う英文の聞き取り理解。 文法事項の理解。 語彙の習得。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
授業で扱う英文を聞き取りの理解	英語の音声特徴を理解、英語を聞く際にその知識を活かすことができ、授業で扱う英文を聞き取り理解することができる。		英語の音声特徴を理解し、授業で扱う英文を聞き取り理解することができる。		英語の音声特徴を理解できず、授業で扱う英文を聞き取り理解できない。	
文法事項の理解	通常用いる英語全般に関する文法事項を確実に学習できている。		通常用いる英語全般に関する文法事項をほぼ習得できている。		通常用いる英語全般に関連する文法事項がほとんど習得できていない。	
語彙の習得	通常用いる英語全般に関する語彙を確実に学習できている。		通常用いる英語全般に関連する語彙をほぼ習得できている。		通常用いる英語全般に関連する語彙がほとんど習得できていない。	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 E-1 JABEE f						
教育方法等						
概要	洋画を字幕なしで聞き取ったり、会話できたりする能力を養うと共に、広く国際社会に通用する英語力とその文化を習得することを目標とする。					
授業の進め方・方法	洋画を楽しみながら英語を聞き取り、その背景をなす文化を広く学ぶ。					
注意点	洋画を単なる楽しみとしてではなく、英語学習上に位置付け、国際的な観点から文化を学ぶことを忘れないで欲しい。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	授業ガイダンスと洋画への招待		この授業の学習項目の確認と英語力向上に向けた学習方法について理解し、実行する準備ができる。	
		2週	Last Concert(1)		リスニングしながら語彙や文法を学び、広く文化も学習する	
		3週	Last Concert(2)		リスニングしながら語彙や文法を学び、広く文化も学習する	
		4週	Last Concert(3)		リスニングしながら語彙や文法を学び、広く文化も学習する	
		5週	Something for Joey(1)		リスニングしながら語彙や文法を学び、広く文化も学習する	
		6週	Something for Joey(2)		リスニングしながら語彙や文法を学び、広く文化も学習する	
		7週	Something for Joey(3)		リスニングしながら語彙や文法を学び、広く文化も学習する	
		8週	前期中間試験		これまでの学習内容の定着状況を確認する。	
	2ndQ	9週	A Chorus Line(1)		リスニングしながら語彙や文法を学び、広く文化も学習する	
		10週	A Chorus Line(2)		リスニングしながら語彙や文法を学び、広く文化も学習する	
		11週	A Chorus Line(3)		リスニングしながら語彙や文法を学び、広く文化も学習する	
		12週	The Great Gatsby(1)		リスニングしながら語彙や文法を学び、広く文化も学習する	
		13週	The Great Gatsby(2)		リスニングしながら語彙や文法を学び、広く文化も学習する	
		14週	The Great Gatsby(3)		リスニングしながら語彙や文法を学び、広く文化も学習する	
		15週	前期末試験		これまでの学習内容の定着状況を確認する。	
		16週	復習		復習	
後期	3rdQ	1週	Nine to Five(1)		リスニングしながら語彙や文法を学び、広く文化も学習する	
		2週	Nine to Five(2)		リスニングしながら語彙や文法を学び、広く文化も学習する	
		3週	Nine to Five(3)		リスニングしながら語彙や文法を学び、広く文化も学習する	

		4週	Flashdance(1)	リスニングしながら語彙や文法を学び、広く文化も学習する
		5週	Flashdance(2)	リスニングしながら語彙や文法を学び、広く文化も学習する
		6週	Flashdance(3)	リスニングしながら語彙や文法を学び、広く文化も学習する
		7週	映画を通して見たアメリカ文化(講義)	教養を深め、広く文化も学習する
		8週	後期中間試験	これまでの学習内容の定着を確認する。
	4thQ	9週	Breakfast at Tiffany's(1)	リスニングしながら語彙や文法を学び、広く文化も学習する
		10週	Breakfast at Tiffany's(2)	リスニングしながら語彙や文法を学び、広く文化も学習する
		11週	Breakfast at Tiffany's(3)	リスニングしながら語彙や文法を学び、広く文化も学習する
		12週	Casablanca(1)	リスニングしながら語彙や文法を学び、広く文化も学習する
		13週	Casablanca(2)	リスニングしながら語彙や文法を学び、広く文化も学習する
		14週	Casablanca(3)	リスニングしながら語彙や文法を学び、広く文化も学習する
		15週	学年末試験	これまでの学習内容の定着状況を確認する。
		16週	復習	復習

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要となる英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
			英語運用能力の基礎固め	平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
			英語運用能力向上のための学習	自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15

評価割合

	試験	レポート	相互評価	態度	ポートフォリオ	単語テスト	合計
総合評価割合	60	40	0	0	0	0	100
基礎的能力	60	40	0	0	0	0	100

專門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0