

米子工業高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)		授業科目	ポルトガル語基礎	
科目基礎情報							
科目番号	0022		科目区分		一般 / 選択		
授業形態	講義		単位の種別と単位数		履修単位: 2		
開設学科	電子制御工学科		対象学年		4		
開設期	通年		週時間数		2		
教科書/教材	『しっかり学ぶポルトガル語』(ベレ出版)						
担当教員	酒井 康宏						
到達目標							
全体目標としてのコミュニケーション能力育成の中で、ポルトガル語の基礎を学ぶことにより、日常会話が可能になる程度のポルトガル語の能力を育成することを目標にする。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1 発音	単語がきちんと発音できる		単語がある程度発音できる		単語がきちんと発音できない		
評価項目2 文法	基本的な文法を理解している		基本的な文法をある程度理解できる		基本的な文法を理解できていない		
評価項目3 会話	日常会話ができる		日常会話がある程度できる		日常会話が全然できない		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 E-1 JABEE f							
教育方法等							
概要	ポルトガル語の基礎を習得するため、基礎的な語彙、文法を習得し、日常会話程度のポルトガル語が聞けて、話せるようにする。						
授業の進め方・方法	文法の基本事項を中心に講義を聞き、練習問題を解くことが中心となる。英語の授業と同様に予習をしてもらうことが望ましい。						
注意点	「基礎英語演習」を始めとする英語の文法知識があると助かります。						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	オリエンテーション		1年間の導入		
		2週	アルファベット・名詞		アルファベットが読める・書ける		
		3週	不定冠詞・定冠詞		冠詞が理解できる		
		4週	形容詞		形容詞が理解できる		
		5週	ser動詞・estar動詞		ser動詞やestar動詞が理解できる		
		6週	進行形の表現		進行形の表現が理解できる		
		7週	指示詞		指示詞が理解できる		
		8週	現在形規則動詞ar-形		ar動詞が理解できる		
	2ndQ	9週	現在形規則動詞er-形		er動詞が理解できる		
		10週	現在形規則動詞ir-形		ir動詞が理解できる		
		11週	ter / haver動詞		ter動詞やhaver動詞が理解できる		
		12週	所有詞		所有詞が理解できる		
		13週	疑問詞		疑問詞が理解できる		
		14週	不規則動詞 (ar-, er-, ir-)		不規則動詞が理解できる		
		15週	前期のまとめと復習		前期のすべての事項が理解できる		
		16週	前期末試験				
後期	3rdQ	1週	完全過去形 (1)		完全過去形が理解できる		
		2週	完全過去形 (2)		完全過去形が理解できる		
		3週	直接目的語の代名詞		直接目的語が理解できる		
		4週	間接目的語の代名詞		間接目的語が理解できる		
		5週	直接目的語と間接目的語の代名詞の縮合形とまとめ		縮合形が理解できる		
		6週	再帰代名詞		再帰代名詞が理解できる		
		7週	tantoについて		tantoについて理解できる		
		8週	比較級		比較級について理解できる		
	4thQ	9週	最上級		最上級について		
		10週	不完全過去		不完全過去形について理解できる		
		11週	未来形		未来形について理解できる		
		12週	接続法現在 / 命令形		命令形について理解できる		
		13週	関係詞		関係詞について理解できる		
		14週	ポルトガルとブラジルの文化(料理、音楽、スポーツ等)		ポルトガルの文化について理解できる		
		15週	ポルトガル語と他のロマンス系言語の比較：同系の言語を学習するために		ポルトガル語と他のロマンス系言語との比較が理解できる		
		16週	学年末試験				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週

基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	2	前1,前4
				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	2	前2,前5
				中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	2	前3,前6
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	2	前7,前8,前9,前10
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	2	前11,後3
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	2	前12,後4
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	2	前13,後5
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	2	前14,後6
	工学基礎	グローバルゼーション・異文化多文化理解	グローバルゼーション・異文化多文化理解	日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	2	前15,後7
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	2	後1,後8
				実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	2	後2,後9
				それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識している。	3	後10
				様々な国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事項について説明できる。	3	後11
				異文化の事象を自分たちの文化と関連付けて解釈できる。	3	後13
				それぞれの国や地域の経済的・社会的な発展に対して科学技術が果たすべき役割や技術者の責任ある行動について説明できる。	3	後14,後15

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	90	0	0	0	0	10	100
基礎的能力	90	0	0	0	0	10	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0