

米子工業高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)		授業科目	多読・多聴英語	
科目基礎情報							
科目番号	0029		科目区分		一般 / 選択		
授業形態	講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1		
開設学科	電子制御工学科		対象学年		4		
開設期	通年		週時間数		1		
教科書/教材							
担当教員	青砥 正彦						
到達目標							
ナチュラルなスピードで話される会話を聴いて内容を理解できるようになる。 図書館の多読図書を利用し、できるだけ多くの英文に触れる。 英語で書かれたニュースを読み、内容を理解できるようになる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		ナチュラルなスピードで話される内容を理解できる。		ナチュラルスピードで話される会話を聴き、その内容を大まかに理解できる。		ナチュラルなスピードで話される内容を理解できない。	
評価項目2		多読図書を活用し、年間5万語以上読むことができる。		多読図書を利用し、年間1万語以上読むことができる。		多読図書を利用し、年間1万語読むことができない。	
評価項目3		英語で書かれたニュースを読み、内容を理解できる。		英語で書かれたニュースを読み、何についての話を理解できる。		英語で書かれたニュースを読み、何の話についてかを理解できない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 E-1 JABEE f							
教育方法等							
概要		できるだけたくさんの英文に触れる。					
授業の進め方・方法		多読図書の活用と並行して、速読にも取り組む。 また、C N N N e w s などauthentic な英語に触れる。					
注意点							
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス		授業の進め方を理解する。		
		2週	多読図書を読む		自分のレベルにあった図書を選び、できるだけ多くの英文に触れる		
		3週	ナチュラルなスピードで話される会話を聴く		ナチュラルなスピードで話される会話を聴き、内容を理解できる		
		4週	多読図書を読む 2		自分のレベルにあった図書を選び、できるだけ多くの英文に触れる		
		5週	ナチュラルなスピードで話される会話を聴く		ナチュラルなスピードで話される会話を聴き、内容を理解できる		
		6週	多読図書を読む 3		自分のレベルにあった図書を選び、できるだけ多くの英文に触れる		
		7週	ナチュラルなスピードで話される会話を聴く		ナチュラルなスピードで話される会話を聴き、内容を理解できる		
		8週	多読図書を読む 4		自分のレベルにあった図書を選び、できるだけ多くの英文に触れる		
	2ndQ	9週	ナチュラルなスピードで話される会話を聴く		ナチュラルなスピードで話される会話を聴き、内容を理解できる		
		10週	多読図書を読む 5		自分のレベルにあった図書を選び、できるだけ多くの英文に触れる		
		11週	ナチュラルなスピードで話される会話を聴く		ナチュラルなスピードで話される会話を聴き、内容を理解できる		
		12週	多読図書を読む 6		自分のレベルにあった図書を選び、できるだけ多くの英文に触れる		
		13週	ナチュラルなスピードで話される会話を聴く		ナチュラルなスピードで話される会話を聴き、内容を理解できる		
		14週	多読図書を読む 7		自分のレベルにあった図書を選び、できるだけ多くの英文に触れる		
		15週	ナチュラルなスピードで話される会話を聴く		ナチュラルなスピードで話される会話を聴き、内容を理解できる		
		16週	前期末考査		これまでの内容を理解できている		
後期	3rdQ	1週	英文で書かれたニュースを読む		英文で書かれたニュースを理解できる		
		2週	英語ニュースを聴く		英語ニュースを聴き、内容を理解できる		
		3週	英文で書かれたニュースを読む		英文で書かれたニュースを理解できる		
		4週	英語ニュースを聴く		英語ニュースを聴き、内容を理解できる		
		5週	英文で書かれたニュースを読む		英文で書かれたニュースを理解できる		
		6週	英語ニュースを聴く		英語ニュースを聴き、内容を理解できる		
		7週	英文で書かれたニュースを読む		英文で書かれたニュースを理解できる		
		8週	英語ニュースを聴く		英語ニュースを聴き、内容を理解できる		

	4thQ	9週	英文で書かれたニュースを読む	英文で書かれたニュースを理解できる
		10週	英語ニュースを聴く	英語ニュースを聴き、内容を理解できる
		11週	英文で書かれたニュースを読む	英文で書かれたニュースを理解できる
		12週	英語ニュースを聴く	英語ニュースを聴き、内容を理解できる
		13週	英文で書かれたニュースを読む	英文で書かれたニュースを理解できる
		14週	英語ニュースを聴く	英語ニュースを聴き、内容を理解できる
		15週	英文で書かれたニュースを読む	英文で書かれたニュースを理解できる
		16週	学年末考査	これまでの内容を理解できる

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	中学で既習の語量の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16

				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
--	--	--	--	--	---	--

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	0	0	0	0	40	100
基礎的能力	60	0	0	0	0	40	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0