

米子工業高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)		授業科目	保健・体育Ⅳ	
科目基礎情報							
科目番号	0057		科目区分	一般 / 必修			
授業形態	実技		単位の種別と単位数	履修単位: 2			
開設学科	電子制御工学科		対象学年	4			
開設期	通年		週時間数	2			
教科書/教材	カラー・ワイド・スポーツ（大修館書店），健康・スポーツ科学の基礎（杏林書院）						
担当教員	大野 政人						
到達目標							
1. 身体活動・体力・健康生活に関する基礎知識を理解することができる 2. (1)の知識に基づき、具体的な目標の設定や日常生活における積極的な運動の実践ができる 3. 自己の体力・身体運動を客観的な視点から捉え、運動技能・実践能力の向上に努力することができる							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目 1		身体活動・体力・健康生活に関する基礎知識を理解することができる	身体活動・体力・健康生活に関する基礎知識を理解することがある程度できる		身体活動・体力・健康生活に関する基礎知識を理解することができない、または、不足している		
評価項目 2		(1)の知識に基づき、具体的な目標の設定や日常生活における積極的な運動の実践ができる	(1)の知識に基づき、具体的な目標の設定や日常生活における積極的な運動の実践がある程度できる		(1)の知識に基づき、具体的な目標の設定や日常生活における積極的な運動の実践ができない、または、不足している		
評価項目 3		自己の体力・身体運動を客観的な視点から捉え、運動技能・実践能力の向上に努力することができる	自己の体力・身体運動を客観的な視点から捉え、運動技能・実践能力の向上に努力することがある程度できる		自己の体力・身体運動を客観的な視点から捉え、運動技能・実践能力の向上に努力することができない、または、不足している		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 A-1 JABEE c							
教育方法等							
概要		この授業は本校の教育目標のうち「基礎力」、「応用力」を養う科目である。具体的には、各運動種目や体力テストの実践を通して、身体運動文化に対する科学的理解・安全管理の基礎知識を学習する。また、健康維持・体力向上を図り、課題解決能力の獲得や学生の相互理解（コミュニケーション能力）を深めさせる。					
授業の進め方・方法		実技の授業中にも講義や実験実習を行う場合がある。					
注意点		(1) 着替えなどの時間を考え、授業に遅刻しないように注意する (2) 規程の体育着（シャツ、ジャージなど）や運動靴（外履き、中履き）着用する (3) 担当教員の指導・指示を厳守する（安全性の徹底） (4) 授業中の携帯電話の所持や使用は認めない（緊急時など、必要な場合は事前に担当教員に相談の上、許可を得る） (5) 天候、実施場所等の関係により、授業内容を変更する可能性がある					
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	授業のガイダンス、軽運動、ストレッチ、体力テスト		授業内容および体慣らしの運動について理解し、実践することができる		
		2週	軽運動、ストレッチ、体慣らしの運動、体力テスト		授業内容および体慣らしの運動について理解し、実践することができる		
		3週	体力テスト、体力づくり		体力テストの内容や測定上の注意点を理解し、実践することができる		
		4週	体力テスト、体力づくり		体力テストの内容や測定上の注意点を理解し、実践することができる		
		5週	体力テスト、体力づくり		体力テストの内容や測定上の注意点を理解し、実践することができる		
		6週	体力テスト、体力づくり		体力テストの内容や測定上の注意点を理解し、実践することができる		
		7週	テニス（フォアハンド、バックハンド）		テニスを実施する上でのポイントを理解し、実践することができる		
		8週	前期中間試験：実技試験		学習した内容を効果的に実践することができる		
	2ndQ	9週	テニス（サーブ、ゲーム）		テニスを実施する上でのポイントを理解し、実践することができる		
		10週	テニス（ゲーム）		テニスを実施する上でのポイントを理解し、実践することができる		
		11週	水中運動（体慣らし、泳力の確認）		水中運動を実施する上でのポイントを理解し、実践することができる		
		12週	実験実習（水中運動等に伴う体の変化の測定）		内容を理解し、適切にデータを収集することができる		
		13週	実験実習（水中運動等に伴う体の変化の測定）		内容を理解し、適切にデータを収集することができる		
		14週	実験実習（水中運動等に伴う体の変化の測定）		内容を理解し、適切にデータを収集することができる		
		15週	レポート課題の説明、レポート作成		内容を理解し、計画的に作業を進めることができる		
		16週	前期末試験：レポート		学習した内容を整理し、提示された課題に対して適切に解答（回答）することができる		
後期	3rdQ	1週	ゴルフ（基本技術の習得：グリップ、スタンス、スウィング）		ゴルフを実施する上でのポイントを理解し、実践することができる		
		2週	ゴルフ（基本技術の習得：グリップ、スタンス、スウィング）		ゴルフを実施する上でのポイントを理解し、実践することができる		
		3週	ゴルフ（郊外施設を利用した実践的練習）		ゴルフを実施する上でのポイントを理解し、実践することができる		

		4週	ゴルフ（郊外施設を利用した実践的練習）	ゴルフを実施する上でのポイントを理解し、実践することができる
		5週	サッカー（基礎および応用技術の確認）、バレーボール（基礎及び応用技術の確認）	サッカー、バレーボールを実施する上でのポイントを理解し、実践することができる
		6週	サッカー（ゲーム形式）、バレーボール（ゲーム形式）	サッカー、バレーボールを実施する上でのポイントを理解し、実践することができる
		7週	バスケットボール（基礎および応用技術の確認）、バドミントン（基礎及び応用技術の確認）	バスケットボール、バドミントンを実施する上でのポイントを理解し、実践することができる
		8週	後期中間試験：実技試験	学習した内容を効果的に実践することができる
	4thQ	9週	バスケットボール（ゲーム形式）、バドミントン（ゲーム形式）	バスケットボール、バドミントンを実施する上でのポイントを理解し、実践することができる
		10週	実験実習（運動中の心拍数等の測定）	内容を理解し、適切にデータを収集することができる
		11週	実験実習（運動中の心拍数等の測定）	内容を理解し、適切にデータを収集することができる
		12週	実験実習（運動中の心拍数等の測定）	内容を理解し、適切にデータを収集することができる
		13週	レポート課題の説明	内容を理解し、計画的に作業を進めることができる
		14週	レポートの作成	内容を理解し、計画的に作業を進めることができる
		15週	レポートの作成	内容を理解し、計画的に作業を進めることができる
		16週	学年末試験：レポート	学習した内容を整理し、提示された課題に対して適切に解答（回答）することができる

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
分野横断的能力	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	態度・志向性	2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16

				日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。	2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。	2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。	2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。	2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。	2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。	2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15

				リーダーがとるべき行動や役割をあげることができる。	2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				適切な方向性に沿った協調行動を促すことができる。	2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				リーダーシップを発揮する(させる)ためには情報収集やチーム内での相談が必要であることを知っている	2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				法令やルールを遵守した行動をとれる。	2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。	2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				技術が社会や自然に及ぼす影響や効果を認識し、技術者が社会に負っている責任を挙げることができる。	2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15

				自身の将来のありたい姿(キャリアデザイン)を明確化できる。	2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				その時々で自らの現状を認識し、将来のありたい姿に向かっていくために現状で必要な学習や活動を考えることができる。	2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				キャリアの実現に向かって卒業後も継続的に学習する必要性を認識している。	2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				これからのキャリアの中で、様々な困難があることを認識し、困難に直面したときの対処のありかた(一人で悩まない、優先すべきことを多面的に判断できるなど)を認識している。	2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業や大学等でのように活用・応用されるかを説明できる。	2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業等でのように活用・応用されているかを認識できる。	2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15

				企業人として活躍するために自身に必要な能力を考えることができる。	2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				コミュニケーション能力や主体性等の「社会人として備えるべき能力」の必要性を認識している。	2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15

評価割合				
	レポート	その他	実技試験	合計
総合評価割合	40	40	20	100
基礎的能力	40	40	20	100
専門的能力	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0