

米子工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	社会科学Ⅱ（後期）	
科目基礎情報							
科目番号	0083		科目区分	一般 / 選択			
授業形態	講義		単位の種別と単位数	学修単位: 2			
開設学科	電子制御工学科		対象学年	4			
開設期	後期		週時間数	2			
教科書/教材	小林亜津子『はじめて学ぶ生命倫理』（筑摩書房）						
担当教員	布施 圭司						
到達目標							
生命や自然をめぐる重要な問題を簡単に説明できる。 現代人の生命観・自然観の問題を理解できる。 現代人の生命観・自然観についてレポートにまとめ、プレゼンテーションを行える。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1生命倫理について理解できる	生命倫理について非常に良く理解できる		生命倫理について概ね理解できる		生命倫理について理解が不十分		
評価項目2現代社会の問題について理解できる	現代社会の問題について非常に良く理解できる		現代社会の問題について概ね理解できる		現代社会の問題について理解が不十分		
評価項目3適切なレポート・プレゼンテーションが作成できる	内容・表現が非常に良い		内容・表現が概ね良い		内容・表現が不十分		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 A-2 JABEE a							
教育方法等							
概要	現代人の生命観・自然観に関する文献を読み進めながら、現代社会が直面する問題を考察する。社会が直面する諸問題の背景や課題について知見を獲得し、社会・文化・人間について幅広い見方を身につけることを目指す。						
授業の進め方・方法	前半は、教科書を読み進めながら、諸問題について考察する。 レポートを課し、後半は学生によるレポートのプレゼンテーションを中心とする。						
注意点	日頃は新聞などで世界の出来事に注意を払うことが望ましい。 毎火曜日の16-17時をオフィスアワーとする。 また、次のような自学自習を60時間以上行うこと。 レポートの作成／プレゼンテーションの準備／教科書の授業で扱わない部分の学習						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス、終末医療（安楽死、尊厳死）1		終末医療（安楽死、尊厳死）について説明できる。		
		2週	終末医療（安楽死、尊厳死）2		終末医療（安楽死、尊厳死）について説明できる。		
		3週	子どもの医療1		子どもの医療（判断能力）について説明できる。		
		4週	子どもの医療2		子どもの医療（判断能力）について説明できる。		
		5週	医療に関する自己決定1		医療に関する自己決定について説明できる。		
		6週	医療に関する自己決定2		医療に関する自己決定について説明できる。		
		7週	デザイナー・ベビーについて1		デザイナー・ベビーについて説明できる。		
		8週	中間試験				
	2ndQ	9週	デザイナー・ベビーについて2		デザイナー・ベビーについて説明できる。		
		10週	いのちの優先順位1		いのちの優先順位について説明できる。		
		11週	いのちの優先順位2		いのちの優先順位について説明できる。		
		12週	種差別1		種差別について説明できる。		
		13週	種差別2		種差別について説明できる。		
		14週	補足説明		生命・自然に関する主なトピックを理解できる。		
		15週	定期試験				
		16週	全体のまとめ		生命・自然に関する主なトピックについて考察する。		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	社会	公民的分野	人間の生涯における青年期の意義と自己形成の課題を理解し、これまでの哲学者や先人の考え方を手掛かりにして、自己の生き方および他者と共に生きていくことの重要性について考察できる。		3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15
			現代社会の考察	現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できる。		3	
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	40	30	0	0	0	30	100

基礎的能力	40	30	0	0	0	30	100
專門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0