

米子工業高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)		授業科目	応用物理Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0029			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	物質工学科			対象学年	4		
開設期	通年			週時間数	2		
教科書/教材	高専の応用物理(小暮陽三編, 森北出版)						
担当教員	竹内 彰継						
到達目標							
前期の講義においては、 (1) 熱力学の第1法則に関する計算ができて、エントロピーの熱力学的な意味を説明できること (2) 光の粒子性と電子の波動性の意味を説明できて、シュレディンガー方程式の最も簡単な問題を解くことができること を目標とする。 後期の実験の目標は以下のとおりである。 (1) 有効桁の概念を理解することができる。 (2) 誤差の伝播公式を理解し、測定誤差の評価をすることができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
	熱力学の第1法則に関する計算ができて、エントロピーの熱力学的な意味を説明できる			熱力学の第1法則やエントロピーに関する基本的な計算ができる		熱力学の第1法則やエントロピーに関する基本的な計算ができない	
	光の粒子性と電子の波動性の意味を説明できて、シュレディンガー方程式の最も簡単な問題について計算し説明することができる			光の粒子性と電子の波動性に関する基本的な計算や、シュレディンガー方程式の最も簡単な計算ができる		波動性に関する基本的な計算や、シュレディンガー方程式の最も簡単な計算ができない	
有効桁数	有効桁を理解している			有効桁をだいたい理解している		有効桁が理解できていない	
測定誤差	測定誤差を評価できる			測定誤差をだいたい評価できる		測定誤差が評価できない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 A-1 JABEE c							
教育方法等							
概要	前期は3年の応用物理に引き続きの講義をする。前半は熱力学で、気体の状態変化と熱力学の第1法則、第2法則からエントロピーまでを、後半は古典力学の限界から量子力学の構築までを扱う。 後期は実験を行う。製造業では測定誤差の理解が重要であるが、高専ではそれを学ぶ機会が少なかった。そこで物理実験を題材として誤差論を学び、測定誤差の評価法を習得する。なお、応用数学I(確率統計)で学習した区間推定の知識を用いて測定誤差の評価を行う。すなわち応用数学IIは理論編、応用物理実験は実践編といった相補的な関係になっている。 この科目を通して本校教育目標における『基礎力』と『応用力』を養成する。						
授業の進め方・方法	前期の講義は用意したプリントをもとに進める。毎週月曜日16時30分から17時30分までの間は質問受付のため川邊研究室(または物理実験室)に待機する。 後期の実験ではレポートの採点基準を公開するので、それを参考にすること。なお、毎週木曜日の16時30分から17時30分をオフィスアワーとするので、竹内研究室まで質問に来ること。						
注意点	前期は定期試験(100%)で評価する。後期の実験はレポートの得点(72%)、試験の得点(20%)、演習の得点(8%)の合計で評価する。 最終的には両者を加算平均する。						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	前期のガイダンス、状態方程式、気体の分子運動		気体の内部エネルギーを分子運動論から理解できる。		
		2週	熱力学の第1法則、気体の比熱		気体の内部エネルギーとモル比熱の関係を理解できる。		
		3週	気体のいろいろな状態変化		気体が外部にする仕事の計算ができる。		
		4週	理想気体の断熱過程		断熱過程において、仕事の計算ができる。		
		5週	カルノー・サイクル		カルノー・サイクルについて理解できて、熱効率の計算ができる。		
		6週	熱力学の第2法則		熱力学の第2法則と不可逆過程について理解できる。		
		7週	エントロピー		エントロピーが状態量であることを理解し、簡単な計算ができる。		
		8週	前期中間試験		熱力学に関する問題を解くことができる。		
	2ndQ	9週	光の粒子性		光電効果と光子を理解できる。		
		10週	相対論的力学		相対論的エネルギーと運動エネルギーの関係を理解できる。		
		11週	光子の運動量・コンプトン効果		光子のエネルギーや運動量の保存則の式を書くことができる。		
		12週	原子の構造		ボーアの量子条件から、水素原子中の電子のエネルギーを計算できる。		
		13週	電子の波動性		物質波について理解できる。		
		14週	定常状態のシュレディンガー方程式		シュレディンガー方程式をつくることができる。		
		15週	箱の中の粒子		シュレディンガー方程式を用いた計算ができる。		
		16週	前期末試験あ		量子論に関する問題を解くことができる。		
後期	3rdQ	1週	実験のガイダンス、誤差論		測定誤差の計算ができる。		
		2週	誤差論の講義		有効桁数が理解できる。		
		3週	目測系列の実験		測定誤差の計算ができる。		

		4週	講義	報告書が書ける。
		5週	レーザーを用いたヤングの実験	光の干渉が理解できる。
		6週	ヤング率の測定	ヤング率の測定ができる。
		7週	講義	報告書が書ける。
		8週	後期中間試験	有効数字を考慮しながら測定誤差が計算できる。
	4thQ	9週	ニュートンリングの実験	レンズの曲率半径が測定できる。
		10週	マイクロ波の実験	マイクロ波の周波数が測定できる。
		11週	分光計による屈折率の測定	屈折率が測定できる。
		12週	剛性率の測定	剛性率の測定ができる。
		13週	β 線の吸収実験	放射線を扱う場合の注意点を理解している。
		14週	講義	実験結果をプレゼン発表できる。
		15週	講義	有効数字を考慮しながら測定誤差が評価できる。
		16週	学年末試験	有効数字を考慮しながら測定誤差が評価できる。

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	自然科学	物理	力学	周期、振動数など単振動を特徴づける諸量を求めることができる。	3	後10,後12
				単振動における変位、速度、加速度、力の関係を説明できる。	3	後12
				等速円運動をする物体の速度、角速度、加速度、向心力に関する計算ができる。	3	後12
			熱	動摩擦力がする仕事は、一般に熱となることを説明できる。	3	前2,前8
				ボイル・シャルルの法則や理想気体の状態方程式を用いて、気体の圧力、温度、体積に関する計算ができる。	3	前1,前8
				気体の内部エネルギーについて説明できる。	3	前2,前8
				熱力学第一法則と定積変化・定圧変化・等温変化・断熱変化について説明できる。	3	前3,前4,前8
				エネルギーには多くの形態があり互いに変換できることを具体例を挙げて説明できる。	3	前2,前5,前8
				不可逆変化について理解し、具体例を挙げることができる。	3	前6,前7,前8
				熱機関の熱効率に関する計算ができる。	3	前5,前8
			波動	波の振幅、波長、周期、振動数、速さについて説明できる。	3	後5,後10
				横波と縦波の違いについて説明できる。	3	後10
				波の重ね合わせの原理について説明できる。	3	後5,後9,後10
				波の独立性について説明できる。	3	後5,後9,後10
				2つの波が干渉するとき、互いに強めあう条件と弱めあう条件について計算できる。	3	後5,後9,後10
				定常波の特徴(節、腹の振動のようすなど)を説明できる。	3	後9,後10
				ホイヘンスの原理について説明できる。	3	後5
			波の反射の法則、屈折の法則、および回折について説明できる。	3	後5,後9,後11	
		物理実験	物理実験	測定機器などの取り扱い方を理解し、基本的な操作を行うことができる。	3	後1,後2
				安全を確保して、実験を行うことができる。	3	後1,後2,後13
				実験報告書を決められた形式で作成できる。	3	後1,後2,後4,後7,後8,後14,後15,後16
				有効数字を考慮して、データを集計することができる。	3	後1,後2,後3,後4,後7,後8,後14,後15,後16
				力学に関する分野に関する実験に基づき、代表的な物理現象を説明できる。	3	後6,後12
				波に関する分野に関する実験に基づき、代表的な物理現象を説明できる。	3	後5,後10,後11
				光に関する分野に関する実験に基づき、代表的な物理現象を説明できる。	3	後5,後9,後11
				電磁気に関する分野に関する実験に基づき、代表的な物理現象を説明できる。	3	後10
				電子・原子に関する分野に関する実験に基づき、代表的な物理現象を説明できる。	3	後13

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	64	0	0	0	0	36	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	64	0	0	0	0	36	100

分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0
---------	---	---	---	---	---	---	---