松江工業高等専門学校	開講年度	令和04年度 (2022年度)	授業科目	実践英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ２

科目基礎情報

科目番号	0005	科目区分	一般 / 必履修
授業形態	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1
開設学科	人文科学科・数理科学科	対象学年	1
開設期	後期	週時間数	2
教科書/教材	『Ready to Present: A Guide to Better Presentations』(National Geographic Learning)		
担当教員	川上 サマンサ,ペイン ローラ,リスキー カメラ		

到達目標

①Expand vocabulary and phrases to express opinions and make presentations providing supporting details.
②Write basic, cohesive paragraphs with logical structure and flow.
③Improve pronunciation, focusing on individual sounds, intonation, and basic stress.
④Gain knowledge of basic skills including using machine translation and PowerPoint.
⑤Develop presentation skills including eye contact, posture, gestures, and key-word emphasis.

ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
評価項目1	Able to express opinions with sufficient supporting details.	Able to express opinions with adequate supporting details.	Not able to express opinions with adequate supporting details.
評価項目2	Able to understand and apply basic skills learned in the course.	Able to understand the basic skills learned in the course.	Not able to understand the basic skills learned in the course.
評価項目3	Able to make sounds studied correctly and be easily understood.	Able to make most sounds studied correctly and can be understood.	Not able to make sounds correctly and is difficult to understand.

学科の到達目標項目との関係

全学科共通 G3

教育方法等

概要	The primary focus of this course is spoken English focusing on building vocabulary and practical phrases used to express opinions and make presentations on a variety of topics. Students will develop practical skills to help them improve their overall academic abilities. Students will also learn how to make English sounds correctly and learn about English stress and intonation. Students will work together providing peer support to improve their presentation content.
授業の進め方・方法	Midterm Exam 20%. Final Exam 20%. Mini presentations 20%. Final Presentation 20%. Weekly vocabulary quizzes 10%. Attendance/in class participation 10%. Global Commons Events EXTRA CREDIT: You can get 1 point of extra credit for each Global Commons event you attend (maximum of 5 points).
注意点	All students, regardless of ability, are expected to actively participate in class and do their assignments well and in a timely manner.

授業の属性・履修上の区分

☑ アクティブラーニング	☐ ICT 利用	☐ 遠隔授業対応	☐ 実務経験のある教員による授業

授業計画

		週	授業内容	週ごとの到達目標
後期	3rdQ	1週	Skill: Self-Introduction “Elevator Pitch”	Short, targeted self-introduction
		2週	Discussion: Biography (Unit 5)	Transition words Verb tenses: past, present, future
		3週	Presentation Topic: Biography (Unit 5)	Stressing key words Saying numbers and years
		4週	Discussion: Story (Unit 6)	Sequencing language Past tense Story arc
		5週	Presentation Topic: Story (Unit 6)	Stressing key words Gestures
		6週	Discussion: Machine Translation	Critical thinking about errors
		7週	Skill: Machine Translation - How to Use	How to use machine translation software
		8週	Exams	*No regular lesson*
	4thQ	9週	Presentation Topic: Machine Translation	Supporting details
		10週	Discussion: Solving Problems (Unit 7)	Critical thinking skills
		11週	Presentation Topic: Solving Problems (Unit 7)	Review researching and visual aids Call for action
		12週	Work on Final Presentation	Review researching and visual aids Groups decide on topic and who will do what Work on writing script and making slides
		13週	Work on Final Presentation	Practice talking about visual aids Continue to work on writing script and making slides
		14週	Final Group Presentations	Give final group presentation
		15週	Exams	*No regular lesson*
		16週	Return exams and review semester	Return exams and review semester

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週

基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	3	
				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	3	
				中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要となる英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	3	
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3	
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	3	
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	3	
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	3	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	3	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	3	
				実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	3	
			英語運用能力向上のための学習	自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。	3	
				英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、教室内でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。	3	
				英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を行うため、学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。	3	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。	3	
				関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。	3	
				関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができる。	3	
				関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアルなどの概要を把握し、必要な情報を読み取ることができる。	3	
				英文資料を、自分の専門分野に関する論文の英文アブストラクトや口頭発表用の資料等の作成にもつながるよう、英文テクニカルライティングにおける基礎的な語彙や表現を使って書くことができる。	3	
				実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。	3	
	工学基礎	グローバリゼーション・異文化多文化理解	グローバリゼーション・異文化多文化理解	それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識している。	3	
				様々な国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事項について説明できる。	3	
				異文化の事象を自分たちの文化と関連付けて解釈できる。	3	

評価割合

	Tests & Quizzes	Presentations	Performance/Attendance	合計
総合評価割合	50	40	10	100
基礎的能力	50	40	10	100
専門的能力	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0