

松江工業高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)	授業科目	英語3
科目基礎情報					
科目番号	0022	科目区分	一般 / 選択		
授業形態	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	人文科学科・数理科学科	対象学年	2		
開設期	前期	週時間数	4		
教科書/教材	『Fit English Communication II』 / 『Fit English Communication II 予習・完成ノート』, 『DataBase3000 英単語・熟語』, 『Listening Box PRE』				
担当教員	松田 節郎, 福田 妙子, ハーヴィー 佳奈				
到達目標					
<ul style="list-style-type: none"> <li>・簡単な語を用いて書かれた短い物語文や説明文を理解し、正しく音読することができる</li> <li>・DataBase3000の70%以上の語彙の意味がわかる</li> <li>・ゆっくりはっきりと発音されれば、日常的なトピックや具体的な指示を聞き取ることができる</li> </ul>					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)		
評価項目1	簡単な語を用いて書かれた短い物語文や説明文を理解し、正しく音読することができる	簡単な語を用いて書かれた短い物語文や説明文を理解し、音読することができる	簡単な語を用いて書かれた短い物語文や説明文を理解し、音読することができない		
評価項目2	DataBase3000の80%以上の語彙の意味がわかる	DataBase3000の70%以上の語彙の意味がわかる	DataBase3000の60%以上の語彙の意味がわかる		
評価項目3	ゆっくりはっきりと発音されれば、日常的なトピックや具体的な指示を聞き取ることができる	ゆっくりはっきりと発音されれば、日常的なトピックや具体的な指示を大よそ聞き取ることができる	ゆっくりはっきりと発音されても、日常的なトピックや具体的な指示を聞き取ることができない		
学科の到達目標項目との関係					
学習・教育到達度目標 3					
教育方法等					
概要	<p>本科5年間で「自分の専門分野に関して、英語で理解し、やりとりができる基礎的な英語運用能力を身につけたエンジニア」を育成することを目的とする。</p> <p>そのため、本授業では基礎的なリーディング、リスニング、スピーキングの能力を修得する。週180分授業の内訳は以下の通りである。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・135分: 教科書読解 + 副教材演習 (Listening Box PRE)</li> <li>・45分: 図書館にて多読活動</li> </ul>				
授業の進め方・方法	<p>最終成績の評点が50点以上であれば合格とする。また、単位取得のために2/3以上の出席を求める。成績評価の内訳は以下の通りである。</p> <p>中間試験・期末試験 60%, DB小テスト 15%, 提出物 10% (予習・完成ノート, 春季課題), 多読語数 15% (目標 WPM: 75, 目標語数: 27,000語)</p>				
注意点	再評価試験を実施する。				
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	ガイダンス, Fit L. 1, DB test 1	基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して音読し、発音・アクセントの規則を習得する。中学で既習の語彙・文法・文構造を定着させるとともに、高等学校学習指導要領に準じた新出の語彙・文法・文構造を習得する。説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で音読でき、平易な英語で書かれた文章の概要を把握できるようになる。	
		2週	Fit L. 1, Listening Box L. 1, DB test 2	基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して音読し、発音・アクセントの規則を習得する。中学で既習の語彙・文法・文構造を定着させるとともに、高等学校学習指導要領に準じた新出の語彙・文法・文構造を習得する。説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で音読でき、平易な英語で書かれた文章の概要を把握できるようになる。	
		3週	Fit L. 1, Listening Box L. 2, DB test 3	基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して音読し、発音・アクセントの規則を習得する。中学で既習の語彙・文法・文構造を定着させるとともに、高等学校学習指導要領に準じた新出の語彙・文法・文構造を習得する。説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で音読でき、平易な英語で書かれた文章の概要を把握できるようになる。	
		4週	Fit L. 2, Listening Box L. 3, DB test 4	基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して音読し、発音・アクセントの規則を習得する。中学で既習の語彙・文法・文構造を定着させるとともに、高等学校学習指導要領に準じた新出の語彙・文法・文構造を習得する。説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で音読でき、平易な英語で書かれた文章の概要を把握できるようになる。	
		5週	Fit L. 2, Listening Box L. 4, DB test 5	基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して音読し、発音・アクセントの規則を習得する。中学で既習の語彙・文法・文構造を定着させるとともに、高等学校学習指導要領に準じた新出の語彙・文法・文構造を習得する。説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で音読でき、平易な英語で書かれた文章の概要を把握できるようになる。	

2ndQ	6週	Fit L. 2 & L.3/P. 1 Listening Box L. 5, DB test 6	基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して音読し、発音・アクセントの規則を習得する。中学で既習の語彙・文法・文構造を定着させるとともに、高等学校学習指導要領に準じた新出の語彙・文法・文構造を習得する。説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で音読でき、平易な英語で書かれた文章の概要を把握できるようになる。
	7週	Fit L. 3, Listening Box L. 6, DB test 7	基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して音読し、発音・アクセントの規則を習得する。中学で既習の語彙・文法・文構造を定着させるとともに、高等学校学習指導要領に準じた新出の語彙・文法・文構造を習得する。説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で音読でき、平易な英語で書かれた文章の概要を把握できるようになる。
	8週	Fit L. 3, 教科書復習	基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して音読し、発音・アクセントの規則を習得する。中学で既習の語彙・文法・文構造を定着させるとともに、高等学校学習指導要領に準じた新出の語彙・文法・文構造を習得する。説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で音読でき、平易な英語で書かれた文章の概要を把握できるようになる。
	9週	中間試験, 予習・完成ノート提出	
	10週	試験解説, Fit L. 4, Listening Box L. 7, DB test 8	基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して音読し、発音・アクセントの規則を習得する。中学で既習の語彙・文法・文構造を定着させるとともに、高等学校学習指導要領に準じた新出の語彙・文法・文構造を習得する。説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で音読でき、平易な英語で書かれた文章の概要を把握できるようになる。
	11週	Fit L. 4, Listening Box L. 8, DB test 9	基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して音読し、発音・アクセントの規則を習得する。中学で既習の語彙・文法・文構造を定着させるとともに、高等学校学習指導要領に準じた新出の語彙・文法・文構造を習得する。説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で音読でき、平易な英語で書かれた文章の概要を把握できるようになる。
	12週	Fit L. 4, Listening Box L. 9, DB test 10	基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して音読し、発音・アクセントの規則を習得する。中学で既習の語彙・文法・文構造を定着させるとともに、高等学校学習指導要領に準じた新出の語彙・文法・文構造を習得する。説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で音読でき、平易な英語で書かれた文章の概要を把握できるようになる。
	13週	Fit L. 4/P. 4 & L. 5, Listening Box L. 10, DB test 11	基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して音読し、発音・アクセントの規則を習得する。中学で既習の語彙・文法・文構造を定着させるとともに、高等学校学習指導要領に準じた新出の語彙・文法・文構造を習得する。説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で音読でき、平易な英語で書かれた文章の概要を把握できるようになる。
	14週	Fit L. 5/P. 2, 教科書復習	基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して音読し、発音・アクセントの規則を習得する。中学で既習の語彙・文法・文構造を定着させるとともに、高等学校学習指導要領に準じた新出の語彙・文法・文構造を習得する。説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で音読でき、平易な英語で書かれた文章の概要を把握できるようになる。
	15週	期末試験, 予習・完成ノート提出	
	16週	試験解説, DB test 12	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	3	
				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	3	
				中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	3	
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3	
				日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	2	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	2	
		英語運用能力の基礎固め	説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	3		
			平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握に必要な情報を読み取るができる。	3		
			日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	2		
			母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	2		

			実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	2	
		英語運用能力向上のための学習	自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。	1	
			実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。	1	

評価割合

	定期試験	DB小テスト	提出物	多読語数	合計
総合評価割合	60	15	10	15	100
基礎的能力	60	15	10	15	100
専門的能力	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0