

松江工業高等専門学校	開講年度	平成29年度(2017年度)	授業科目	材料力学3
科目基礎情報				
科目番号	0012	科目区分	専門 / 選択	
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 1	
開設学科	機械工学科	対象学年	4	
開設期	前期	週時間数	1	
教科書/教材	教科書 伊藤勝悦 著:基礎から学べる材料力学:森北出版参考書 北出版)	伊藤勝悦 著:基礎から学べる材料力学:森北出版参考書 渥美光監修:やさしく学べる材料力学, 森		
担当教員	高見昭康			
到達目標				
(1) 引張、せん断、曲げ応力を理解する。 (2) たわみの基礎を理解する。 (3) 組合せ構造物の応力や変形を理解する。 (4) 熱応力および棒材の複雑な問題を理解する。				
ルーブリック				
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安	
評価項目1	引張、せん断、曲げ応力を理解する。	引張、せん断、曲げ応力を理解する。	引張、せん断、曲げ応力を理解する。	
評価項目2	たわみの基礎を理解する。	たわみの基礎を理解する。	たわみの基礎を理解する。	
評価項目3	組合せ構造物の応力や変形を理解する。	組合せ構造物の応力や変形を理解する。	組合せ構造物の応力や変形を理解する。	
学科の到達目標項目との関係				
学習・教育到達度目標 1 機械工学科 到達目標 M1 機械工学科 基礎知識				
教育方法等				
概要	材料力学は、機械・構造物を設計するとき、強度計算を行い、材料の選定や形をきめたりするために不可欠な基礎学問であり、簡単な機械・構造物の設計計算ができる力を身につける。講義では、以下の項目について説明する。 1. 引張、せん断、曲げ 2. はりのたわみ 3. 熱応力および棒材の複雑な問題 本科目は、応力とひずみの考え方を理解し、実際の各種負荷状態での応力、ひずみ、たわみを計算できるレベルとなるよう到達目標および評価基準を設定する。			
授業の進め方・方法	到達目標の達成度は次の式で評価して、60点以上を合格とする。 中間試験45% + 期末試験45% + 課題・小テスト10% 中間試験では到達目標(1)(2)を期末試験では到達目標(3)(4)についての達成度を評価する。 再評価試験は期末試験終了後に1回だけ行う。さらに中間、期末の両試験において36点以上の得点を記録している者とする。再試験において得点75点以上で合格とし、最終成績を60点とする。			
注意点	学修単位科目であり、1回の講義(90分)あたり90分以上の予習復習をしているものとして講義・演習を進めます。 授業だけで理解できるものではありません。課題、復習を欠かさずに行うこと。 まず教科書が読むこと。 授業中は、筆記用具を持ち、分からぬことをノートに記述する。 演習問題を丁寧に解く。 課題はもちろんのこと、練習問題等を積極的に解き授業の復習をする。 授業中は、電卓を使用します。必ず関数電卓を用意してください。 再評価試験受験者は、課題プリントを再試験直前に全て揃えて再提出する(受験条件)。			
授業計画				
	週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1週	はりのたわみ1 引張、せん断、曲げ等の復習。		
	2週	はりのたわみ2 たわみの基礎式の導出、片持ちはりに集中荷重が作用する場合のたわみおよびたわみ角		
	3週	はりのたわみ3 片持ちはりに分布荷重及びモーメントが作用する場合のたわみおよびたわみ角		
	4週	はりのたわみ4 両端支持はりに集中荷重および分布荷重が作用する場合のたわみおよびたわみ角		
	5週	はりのたわみ5 片持ちはり・両端支持はりに集中荷重、分布荷重が同時に作用する場合のたわみおよびたわみ角		
	6週	演習		
	7週	演習		
	8週	中間試験		
2ndQ	9週	組合せ構造物1 組合せた物体に荷重が作用した場合の応力の導出方法		
	10週	組合せ構造物2 組合せた物体に生じる応力		
	11週	演習		
	12週	熱応力と棒材の複雑な問題1 熱応力		
	13週	熱応力と棒材の複雑な問題2 棒材の複雑な問題、トラス構造物		
	14週	演習		
	15週	前期末試験		
	16週	期末試験解答およびまとめ		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標				

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	機械系分野	機械材料に求められる性質を説明できる。	3	
			金属材料、非金属材料、複合材料、機能性材料の性質と用途を説明できる。	3	
			脆性および靭性の意味を理解し、衝撃試験による粘り強さの試験方法を説明できる。	3	
			疲労の意味を理解し、疲労試験とS-N曲線を説明できる。	3	
			機械的性質と温度の関係およびクリープ現象を説明できる。	3	

評価割合

	試験	小テスト	合計
総合評価割合	90	10	100
基礎的能力	0	0	0
専門的能力	90	10	100
分野横断的能力	0	0	0