

松江工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	電気情報工学実験 3	
科目基礎情報							
科目番号	0022			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	: 2		
開設学科	電気情報工学科			対象学年	4		
開設期	前期			週時間数	4		
教科書/教材	実験指導書 (各担当教員作成)						
担当教員	箕田 充志,福岡 眞澄,宮内 肇						
到達目標							
(1) 測定機器等を用いて、各テーマの実験を正しく遂行する。(3-1) (2) 実験等の結果のデータを適切に正しく評価、解析、考察する。(3-2)							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	測定機器等を用いて、各テーマの実験を正しく遂行する。			測定機器等を用いて、各テーマの実験を遂行する。		測定機器等を用いて、各テーマの実験を遂行しない。	
評価項目2	実験等の結果のデータを正しく適切に評価、解析、考察する。			実験等の結果のデータを適切に評価、解析、考察する。		実験等の結果のデータを適切に評価、解析、考察しない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 2							
教育方法等							
概要	高度情報化社会では、「電気」は、基盤であり、これを運用できるエンジニアが社会的にも必要である。本科目では、専門基礎科目・専門科目に関連し、実社会で広く利用されている以下の項目について実験実習を行い、理論と現象の双方から理解できることを目的とする。 同期機、変圧器 (担当:宮内) 高電圧 (担当:箕田) フィルタ (担当:林田) 電子回路設計と製作評価Ⅰ (担当:福岡)						
授業の進め方・方法	・(1)について、全てのテーマの実験に出席し、レポートを提出したものを評価対象とする。 ・(2)について、以下の評価基準により、各テーマの実験レポートで評価を行い、全てのテーマについてのレポートの評価点を平均したものを最終成績とし、60点以上 (100点満点) を合格とする。レポート提出の遅れは、1週間につき10点の減点とする。(最大60点まで) 中間試験、期末試験、再評価試験、追認試験は実施しない。 (評価基準) ☐ レポートの書式が整い、提出されているか(30%) ☐ 得られた結果を適切に評価できるように整理するとともに、グラフ化できているか(30%) ☐ 結果について理論的に解析及び考察がなされているか(30%) ☐ 全体に丁寧な記述がなされているか(10%) * 出席要件: 全出席						
注意点	以下を義務つける。 ・レポートのめ切りは、原則として各テーマの実験終了日より1週間とする。 ・正当な理由による実験実習の欠席者は、担当教員に申し出て、再実験を行ってからレポートを提出する。 ・他人のレポートのコピーは、評価しない。 * 再評価試験・追認試験: 無 * 教員室: 5 4 2 教員室 (5 棟 4 階)						
授業計画							
		週	授業内容			週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	説明会 実験班は A～F班の6班に分ける 担当: 同期機、変圧器 (宮内) 高電圧(箕田) フィルタ (林田) 電子回路設計と製作評価Ⅰ (福岡)			(1) 測定機器等を用いて、各テーマの実験を正しく遂行する。(3-1) (2) 実験等の結果のデータを適切に正しく評価、解析、考察する。(3-2)	
		2週	実験実習 同期機 (A班) 高電圧 (C班) フィルタ (D班) 変圧器 (B班) 電子回路設計と製作評価Ⅰ (E・F班)			(1) 測定機器等を用いて、各テーマの実験を正しく遂行する。(3-1) (2) 実験等の結果のデータを適切に正しく評価、解析、考察する。(3-2)	
		3週	実験実習 同期機 (A班) 高電圧 (C班) フィルタ (D班) 変圧器 (B班) 電子回路設計と製作評価Ⅰ (E・F班)			(1) 測定機器等を用いて、各テーマの実験を正しく遂行する。(3-1) (2) 実験等の結果のデータを適切に正しく評価、解析、考察する。(3-2)	
		4週	実験実習 同期機 (B班) 高電圧 (D班) フィルタ (C班) 変圧器 (A班) 電子回路設計と製作評価Ⅰ (E・F班)			(1) 測定機器等を用いて、各テーマの実験を正しく遂行する。(3-1) (2) 実験等の結果のデータを適切に正しく評価、解析、考察する。(3-2)	
		5週	実験実習 同期機 (B班) 高電圧 (D班) フィルタ (C班) 変圧器 (A班) 電子回路設計と製作評価Ⅰ (E・F班)			(1) 測定機器等を用いて、各テーマの実験を正しく遂行する。(3-1) (2) 実験等の結果のデータを適切に正しく評価、解析、考察する。(3-2)	
		6週	実験実習 同期機 (C班) 高電圧 (E班) フィルタ (F班) 変圧器 (D班) 電子回路設計と製作評価Ⅰ (A・B班)			(1) 測定機器等を用いて、各テーマの実験を正しく遂行する。(3-1) (2) 実験等の結果のデータを適切に正しく評価、解析、考察する。(3-2)	
		7週	実験実習 同期機 (C班) 高電圧 (E班) フィルタ (F班) 変圧器 (D班) 電子回路設計と製作評価Ⅰ (A・B班)			(1) 測定機器等を用いて、各テーマの実験を正しく遂行する。(3-1) (2) 実験等の結果のデータを適切に正しく評価、解析、考察する。(3-2)	
		8週	実験実習 同期機 (D班) 高電圧 (F班) フィルタ (E班) 変圧器 (C班) 電子回路設計と製作評価Ⅰ (A・B班)			(1) 測定機器等を用いて、各テーマの実験を正しく遂行する。(3-1) (2) 実験等の結果のデータを適切に正しく評価、解析、考察する。(3-2)	
	2ndQ	9週	実験実習 同期機 (D班) 高電圧 (F班) フィルタ (E班) 変圧器 (C班) 電子回路設計と製作評価Ⅰ (A・B班)			(1) 測定機器等を用いて、各テーマの実験を正しく遂行する。(3-1) (2) 実験等の結果のデータを適切に正しく評価、解析、考察する。(3-2)	

		10週	実験実習 同期機 (E班) 高電圧 (A班) フィルタ (B班) 変圧器 (F班) 電子回路設計と製作評価 I (C・D班)	(1) 測定機器等を用いて、各テーマの実験を正しく遂行する。(3-1) (2) 実験等の結果のデータを適切に正しく評価、解析、考察する。(3-2)
		11週	実験実習 同期機 (E班) 高電圧 (A班) フィルタ (B班) 変圧器 (F班) 電子回路設計と製作評価 I (C・D班)	(1) 測定機器等を用いて、各テーマの実験を正しく遂行する。(3-1) (2) 実験等の結果のデータを適切に正しく評価、解析、考察する。(3-2)
		12週	実験実習 同期機 (F班) 高電圧 (B班) フィルタ (A班) 変圧器 (E班) 電子回路設計と製作評価 I (C・D班)	(1) 測定機器等を用いて、各テーマの実験を正しく遂行する。(3-1) (2) 実験等の結果のデータを適切に正しく評価、解析、考察する。(3-2)
		13週	実験実習 同期機 (F班) 高電圧 (B班) フィルタ (A班) 変圧器 (E班) 電子回路設計と製作評価 I (C・D班)	(1) 測定機器等を用いて、各テーマの実験を正しく遂行する。(3-1) (2) 実験等の結果のデータを適切に正しく評価、解析、考察する。(3-2)
		14週	実験予備日、レポート見直し 実験予備日 (再実験) 及び、各担当から仮返却されたレポートを見直し、再提出する。	(1) 測定機器等を用いて、各テーマの実験を正しく遂行する。(3-1) (2) 実験等の結果のデータを適切に正しく評価、解析、考察する。(3-2)
		15週	実験予備日、レポート見直し 実験予備日 (再実験) 及び、各担当から仮返却されたレポートを見直し、再提出する。	(1) 測定機器等を用いて、各テーマの実験を正しく遂行する。(3-1) (2) 実験等の結果のデータを適切に正しく評価、解析、考察する。(3-2)
		16週	レポート返却 各担当からレポートを返却する。	(1) 測定機器等を用いて、各テーマの実験を正しく遂行する。(3-1) (2) 実験等の結果のデータを適切に正しく評価、解析、考察する。(3-2)

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の工学実験・実習能力	電気・電子系分野【実験・実習能力】	電気・電子系【実験実習】	電圧・電流・電力などの電気諸量の測定が実践できる。	3	
				抵抗・インピーダンスの測定が実践できる。	3	
				オシロスコープを用いて実際の波形観測が実施できる。	3	
				電気・電子系の実験を安全に行うための基本知識を習得する。	3	
				直流回路論における諸定理について実験を通して理解する。	3	
				交流回路論における諸現象について実験を通して理解する。	3	
				過渡現象について実験を通して理解する。	3	
				半導体素子の電気的特性の測定法を習得し、実験を通して理解する。	3	
				増幅回路等(トランジスタ、オペアンプ)の動作に関する実験結果を考察できる。	3	
				論理回路の動作について実験結果を考察できる。	3	

評価割合

	レポート	合計
総合評価割合	100	100
基礎的能力	0	0
専門的能力	100	100
分野横断的能力	0	0