

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
| 松江工業高等専門学校 | | 開講年度 | 平成31年度(2019年度) | 授業科目 | 電気情報工学実験3 |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0034 | 科目区分 | 専門 / 選択 | | |
| 授業形態 | 授業 | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 2 | | |
| 開設学科 | 電気情報工学科 | 対象学年 | 4 | | |
| 開設期 | 前期 | 週時間数 | 4 | | |
| 教科書/教材 | 実験指導書(各担当教員作成) | | | | |
| 担当教員 | 箕田 充志, 福間 真澄, 宮内 肇, 林田 守広 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| (1) 測定機器等を用いて、各テーマの実験を正しく遂行する。(3-1) (2) 実験等の結果のデータを適切に正しく評価、解析、考察する。(3-2) | | | | | |
| ループリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | 測定機器等を用いて、各テーマの実験を正しく遂行する。 | 測定機器等を用いて、各テーマの実験を遂行する。 | 測定機器等を用いて、各テーマの実験を遂行しない。 | | |
| 評価項目2 | 実験等の結果のデータを正しく適切に評価、解析、考察する。 | 実験等の結果のデータを適切に評価、解析、考察する。 | 実験等の結果のデータを適切に評価、解析、考察しない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 学習・教育到達度目標 4 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 高度情報化社会では、「電気」は、基盤であり、これを運用できるエンジニアが社会的にも必要である。本科目では、専門基礎科目・専門科目に関連し、実社会で広く利用されている以下の項目について実験実習を行い、理論と現象の双方から理解できることを目的とする。この科目は、企業で、発電設備の運転・保守や電気材料設計を担当していた教員が、その経験を活かし、電気機器の特性や電気・電子回路設計手法について実験形式で授業を行うものである。 | | | | |
| | 同期機、変圧器 (担当: 宮内) CPU実験 (担当: 林田) | 高電圧 電子回路設計と製作評価 I (担当: 箕田) | (担当: 箕田) | | |
| 授業の進め方・方法 | <ul style="list-style-type: none"> ・(1)について、全てのテーマの実験に出席し、レポートを提出したものを評価対象とする。 ・(2)について、以下の評価基準により、各テーマの実験レポートで評価を行い、全てのテーマについてのレポートの評価点を平均したものを最終成績とし、60点以上(100点満点)を合格とする。レポート提出の遅れは、1週間につき10点の減点とする。(最大60点まで) 中間試験、期末試験、再評価試験、追認試験は実施しない。 <p>(評価基準)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> レポートの書式が整い、提出されているか(30%) <input type="checkbox"/> 得られた結果を適切に評価できるように整理するとともに、グラフ化できているか(30%) <input type="checkbox"/> 結果について理論的に解析及び考察がなされているか(30%) <input type="checkbox"/> 全体に丁寧な記述がなされているか(10%) <p>* 出席要件: 全出席</p> | | | | |
| 注意点 | <p>以下を義務つける。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・レポートの〆切は、原則として各テーマの実験終了日より1週間とする。 ・正当な理由による実験実習の欠席者は、担当教員に申し出て、再実験を行ってからレポートを提出する。 ・他人のレポートのコピーは、評価しない。 <p>* 再評価試験・追認試験: 無</p> <p>* 教員室: 651教員室(専攻科棟5階)</p> | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | |
| 前期 1stQ | 1週 | 説明会 実験班は A～F班の6班に分ける 担当: 同期機、変圧器(宮内) 高電圧(箕田) CPU実験(林田) 電子回路設計と製作評価 I(福間) | (1) 測定機器等を用いて、各テーマの実験を正しく遂行する。(3-1) (2) 実験等の結果のデータを適切に正しく評価、解析、考察する。(3-2) | | |
| | 2週 | 実験実習 同期機(A班) 高電圧(C班) CPU実験(D班) 変圧器(B班) 電子回路設計と製作評価 I(E・F班) | (1) 測定機器等を用いて、各テーマの実験を正しく遂行する。(3-1) (2) 実験等の結果のデータを適切に正しく評価、解析、考察する。(3-2) | | |
| | 3週 | 実験実習 同期機(A班) 高電圧(C班) CPU実験(D班) 変圧器(B班) 電子回路設計と製作評価 I(E・F班) | (1) 測定機器等を用いて、各テーマの実験を正しく遂行する。(3-1) (2) 実験等の結果のデータを適切に正しく評価、解析、考察する。(3-2) | | |
| | 4週 | 実験実習 同期機(B班) 高電圧(D班) CPU実験(C班) 変圧器(A班) 電子回路設計と製作評価 I(E・F班) | (1) 測定機器等を用いて、各テーマの実験を正しく遂行する。(3-1) (2) 実験等の結果のデータを適切に正しく評価、解析、考察する。(3-2) | | |
| | 5週 | 実験実習 同期機(B班) 高電圧(D班) CPU実験(C班) 変圧器(A班) 電子回路設計と製作評価 I(E・F班) | (1) 測定機器等を用いて、各テーマの実験を正しく遂行する。(3-1) (2) 実験等の結果のデータを適切に正しく評価、解析、考察する。(3-2) | | |
| | 6週 | 実験実習 同期機(C班) 高電圧(E班) CPU実験(F班) 変圧器(D班) 電子回路設計と製作評価 I(A・B班) | (1) 測定機器等を用いて、各テーマの実験を正しく遂行する。(3-1) (2) 実験等の結果のデータを適切に正しく評価、解析、考察する。(3-2) | | |
| | 7週 | 実験実習 同期機(C班) 高電圧(E班) CPU実験(F班) 変圧器(D班) 電子回路設計と製作評価 I(A・B班) | (1) 測定機器等を用いて、各テーマの実験を正しく遂行する。(3-1) (2) 実験等の結果のデータを適切に正しく評価、解析、考察する。(3-2) | | |
| | 8週 | 実験実習 同期機(D班) 高電圧(F班) CPU実験(E班) 変圧器(C班) 電子回路設計と製作評価 I(A・B班) | (1) 測定機器等を用いて、各テーマの実験を正しく遂行する。(3-1) (2) 実験等の結果のデータを適切に正しく評価、解析、考察する。(3-2) | | |

| | | | |
|------|-----|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 2ndQ | 9週 | 実験実習 同期機 (D班) 高電圧 (F班) CPU実験 (E班) 変圧器 (C班) 電子回路設計と製作評価 I (A・B班) | (1) 測定機器等を用いて、各テーマの実験を正しく遂行する。(3-1) (2) 実験等の結果のデータを適切に正しく評価、解析、考察する。(3-2) |
| | 10週 | 実験実習 同期機 (E班) 高電圧 (A班) CPU実験 (B班) 変圧器 (F班) 電子回路設計と製作評価 I (C・D班) | (1) 測定機器等を用いて、各テーマの実験を正しく遂行する。(3-1) (2) 実験等の結果のデータを適切に正しく評価、解析、考察する。(3-2) |
| | 11週 | 実験実習 同期機 (E班) 高電圧 (A班) CPU実験 (B班) 変圧器 (F班) 電子回路設計と製作評価 I (C・D班) | (1) 測定機器等を用いて、各テーマの実験を正しく遂行する。(3-1) (2) 実験等の結果のデータを適切に正しく評価、解析、考察する。(3-2) |
| | 12週 | 実験実習 同期機 (F班) 高電圧 (B班) CPU実験 (A班) 変圧器 (E班) 電子回路設計と製作評価 I (C・D班) | (1) 測定機器等を用いて、各テーマの実験を正しく遂行する。(3-1) (2) 実験等の結果のデータを適切に正しく評価、解析、考察する。(3-2) |
| | 13週 | 実験実習 同期機 (F班) 高電圧 (B班) CPU実験 (A班) 変圧器 (E班) 電子回路設計と製作評価 I (C・D班) | (1) 測定機器等を用いて、各テーマの実験を正しく遂行する。(3-1) (2) 実験等の結果のデータを適切に正しく評価、解析、考察する。(3-2) |
| | 14週 | 実験予備日、レポート見直し 実験予備日(再実験) 及び、各担当から仮返却されたレポートを見直し、再提出する。 | (1) 測定機器等を用いて、各テーマの実験を正しく遂行する。(3-1) (2) 実験等の結果のデータを適切に正しく評価、解析、考察する。(3-2) |
| | 15週 | 実験予備日、レポート見直し 実験予備日(再実験) 及び、各担当から仮返却されたレポートを見直し、再提出する。 | (1) 測定機器等を用いて、各テーマの実験を正しく遂行する。(3-1) (2) 実験等の結果のデータを適切に正しく評価、解析、考察する。(3-2) |
| | 16週 | レポート返却 各担当からレポートを返却する。 | (1) 測定機器等を用いて、各テーマの実験を正しく遂行する。(3-1) (2) 実験等の結果のデータを適切に正しく評価、解析、考察する。(3-2) |

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|-------|---------------|-------------------|---------------------------------------|-------|-----|
| 専門的能力 | 分野別の工学実験・実習能力 | 電気・電子系分野【実験・実習能力】 | 電圧・電流・電力などの電気諸量の測定が実践できる。 | 3 | |
| | | | 抵抗・インピーダンスの測定が実践できる。 | 3 | |
| | | | オシロスコープを用いて実際の波形観測が実施できる。 | 3 | |
| | | | 電気・電子系の実験を安全に行うための基本知識を習得する。 | 3 | |
| | | | キルヒホッフの法則を適用し、実験結果を考察できる。 | 2 | |
| | | | 分流・分圧の関係を適用し、実験結果を考察できる。 | 2 | |
| | | | ブリッジ回路の平衡条件を適用し、実験結果を考察できる。 | 2 | |
| | | | 重ねの理を適用し、実験結果を考察できる。 | 2 | |
| | | | インピーダンスの周波数特性を考慮し、実験結果を考察できる。 | 2 | |
| | | | 共振について、実験結果を考察できる。 | 2 | |
| | | | 增幅回路等(トランジスタ、オペアンプ)の動作に関する実験結果を考察できる。 | 2 | |
| | | | 論理回路の動作について実験結果を考察できる。 | 2 | |
| | | | ダイオードの電気的特性の測定法を習得し、その実験結果を考察できる。 | 2 | |

評価割合

| | | |
|---------|------|-----|
| 総合評価割合 | レポート | 合計 |
| | 100 | 100 |
| 基礎的能力 | 0 | 0 |
| 専門的能力 | 100 | 100 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 |