

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                    |                                 |                                                     |                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| 松江工業高等専門学校                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  | 開講年度                                       | 令和03年度 (2021年度)                                    |                                 | 授業科目                                                | 情報工学創造演習 1                              |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                    |                                 |                                                     |                                         |  |
| 科目番号                                                                                                                                                                                        | 0010                                                                                                                                                                                             |                                            | 科目区分                                               | 専門 / 必履修                        |                                                     |                                         |  |
| 授業形態                                                                                                                                                                                        | 演習                                                                                                                                                                                               |                                            | 単位の種別と単位数                                          | 履修単位: 1                         |                                                     |                                         |  |
| 開設学科                                                                                                                                                                                        | 情報工学科                                                                                                                                                                                            |                                            | 対象学年                                               | 2                               |                                                     |                                         |  |
| 開設期                                                                                                                                                                                         | 後期                                                                                                                                                                                               |                                            | 週時間数                                               | 2                               |                                                     |                                         |  |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                      | 教員自作のテキスト                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                    |                                 |                                                     |                                         |  |
| 担当教員                                                                                                                                                                                        | 渡部 徹,橋本 剛                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                    |                                 |                                                     |                                         |  |
| 到達目標                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                    |                                 |                                                     |                                         |  |
| (1) 問題解決：ブレインストーミング等を用いて、グループまたは個人でアイデアをまとめることができる。<br>(2) メンバーシップ：チーム内での各々の役割を認識し、対話を通して解決手法を提案することができる。<br>(3) 文書作成：課題の解決方法を応募用紙等にわかりやすくまとめることができる。<br>(4) プレゼンテーション：アイデアをまとめて発表することができる。 |                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                    |                                 |                                                     |                                         |  |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                    |                                 |                                                     |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                             | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                     |                                            | 標準的な到達レベルの目安                                       |                                 | 未到達レベルの目安                                           |                                         |  |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                       | 問題解決：ブレインストーミングやKJ法等を用いて、グループまたは個人でアイデアをまとめることができる                                                                                                                                               |                                            | 問題解決：ブレインストーミングやKJ法等を用いて、グループまたは個人でアイデアをまとめることができる |                                 | 問題解決：ブレインストーミングやKJ法等を用いて、グループまたは個人でアイデアをまとめることができない |                                         |  |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                       | メンバーシップ：チーム内での各々の役割を認識し、対話を通して解決手法を提案することができる                                                                                                                                                    |                                            | メンバーシップ：チーム内での各々の役割を認識し、対話を通して解決手法を提案することができる      |                                 | メンバーシップ：チーム内での各々の役割を認識し、対話を通して解決手法を提案することができる       |                                         |  |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                       | 文書作成：課題の解決方法を応募用紙等にわかりやすくまとめることができる                                                                                                                                                              |                                            | 文書作成：課題の解決方法を応募用紙等にわかりやすくまとめることができる                |                                 | 文書作成：課題の解決方法を応募用紙等にわかりやすくまとめることができない                |                                         |  |
| 評価項目4                                                                                                                                                                                       | プレゼンテーション：アイデアをまとめて発表することができる                                                                                                                                                                    |                                            | プレゼンテーション：アイデアをまとめて発表することができる                      |                                 | プレゼンテーション：アイデアをまとめて発表することができない                      |                                         |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                    |                                 |                                                     |                                         |  |
| 情報工学科教育目標 J3                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                    |                                 |                                                     |                                         |  |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                    |                                 |                                                     |                                         |  |
| 概要                                                                                                                                                                                          | J2とJ3の合同授業。主に、課題に沿ったアイデアを発想し、アイデアを文章にまとめ、プレゼンテーションを行う能力を養う。「松江OSSビジネスプランコンテスト」では、実際に学外コンテストに応募するための応募用紙を作成し、最後にプレゼンテーションを行う。「ミニプロコン」ではブレインストーミング等の発想法によりアイデアを提案し、アイデアを報告書にまとめ、最終的にプレゼンテーションを行なう。 |                                            |                                                    |                                 |                                                     |                                         |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                   | 上記(1)～(4)の到達目標における評価項目と以下の割合で評価する。<br>1. ミニプロコン 50%<br>2. 松江OSSビジネスプランコンテスト 50%<br>合計得点の50点以上（100点満点）を合格とする。再評価試験は実施しない。                                                                         |                                            |                                                    |                                 |                                                     |                                         |  |
| 注意点                                                                                                                                                                                         | 予習：演習当日に行なう事柄について、概要を事前に考えておく。<br>演習日：指導教員の研究室で教員と討議の上、課題の内容を決定・実施し、最後に報告書を提出する。さらに、次回演習日までの課題（宿題）を決定する。<br>復習：次回演習日までの課題（宿題）を実施する。オフィスアワーを活用すること。                                               |                                            |                                                    |                                 |                                                     |                                         |  |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                    |                                 |                                                     |                                         |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 |                                                    | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                                                     | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |  |
| 授業計画                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                    |                                 |                                                     |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  | 週                                          | 授業内容                                               |                                 | 週ごとの到達目標                                            |                                         |  |
| 後期                                                                                                                                                                                          | 3rdQ                                                                                                                                                                                             | 1週                                         | 授業ガイダンス<br>IT分野の最新技術を調べる。                          |                                 |                                                     |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  | 2週                                         | コンテスト<br>IT分野の最新技術を調べる。                            |                                 |                                                     |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  | 3週                                         | コンテスト<br>松江OSSビジネスプランコンテストのアイデアをまとめる。              |                                 |                                                     |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  | 4週                                         | コンテスト<br>松江OSSビジネスプランコンテストのアイデアをまとめる。              |                                 |                                                     |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  | 5週                                         | コンテスト<br>松江OSSビジネスプランコンテストのアイデアをまとめる。              |                                 |                                                     |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  | 6週                                         | コンテスト<br>松江OSSビジネスプランコンテストに応募用紙にまとめる。              |                                 |                                                     |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  | 7週                                         | コンテスト<br>松江OSSビジネスプランコンテストの発表準備を行う。                |                                 |                                                     |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  | 8週                                         | コンテスト<br>松江OSSビジネスプランコンテストのポスター発表を行う。              |                                 |                                                     |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                             | 4thQ                                                                                                                                                                                             | 9週                                         | ミニプロコン<br>ミニプロコンのアイデアをまとめる。                        |                                 |                                                     |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  | 10週                                        | ミニプロコン<br>ミニプロコンのアイデアをまとめる。                        |                                 |                                                     |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  | 11週                                        | ミニプロコン<br>ミニプロコンのアイデアをまとめる。                        |                                 |                                                     |                                         |  |

|  |  |     |                                  |  |
|--|--|-----|----------------------------------|--|
|  |  | 12週 | ミニプロコン<br>ミニプロコンのアイデアを応募用紙にまとめる。 |  |
|  |  | 13週 | ミニプロコン<br>ミニプロコンの発表準備を行う。        |  |
|  |  | 14週 | ミニプロコン<br>ミニプロコンのアイデアを発表する。      |  |
|  |  | 15週 | ミニプロコン<br>ミニプロコンのアイデアを発表する。      |  |
|  |  | 16週 |                                  |  |

# モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類    |          | 分野    | 学習内容     | 学習内容の到達目標                                                     | 到達レベル | 授業週 |
|-------|----------|-------|----------|---------------------------------------------------------------|-------|-----|
| 専門的能力 | 分野別の専門工学 | 情報系分野 | その他の学習内容 | 少なくとも一つの具体的なコンピュータシステムについて、起動・終了やファイル操作など、基本的操作が行える。          | 2     |     |
|       |          |       |          | 少なくとも一つの具体的なオフィススイート等を使って、文書作成や図表作成ができ、報告書やプレゼンテーション資料を作成できる。 | 2     |     |
|       |          |       |          | 少なくとも一つのメールツールとWebブラウザを使って、メールの送受信とWebブラウジングを行うことができる。        | 2     |     |
|       |          |       |          | メディア情報の主要な表現形式や処理技法について説明できる。                                 | 2     |     |

# 評価割合

|         |           |        |   |   |   |   |     |
|---------|-----------|--------|---|---|---|---|-----|
|         | 松江OSSビジコン | ミニプロコン |   |   |   |   | 合計  |
| 総合評価割合  | 50        | 50     | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 基礎的能力   | 0         | 0      | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   |
| 専門的能力   | 50        | 50     | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 分野横断的能力 | 0         | 0      | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   |