| Tsuyama College   |                                  |                            | Year   | Year 2021              |                           |               | Course PBL Academic-Industrial Collaboration Practice |                    |                          |  |  |  |  |
|---|----------------------------------|----------------------------|--|------------------------|---------------------------|---------------|---|--------------------|--------------------------|--|--|--|--|
| Course  | Informa                          | tion                       | 1  | 1                      |                           | •             |   | 100000             |                          |  |  |  |  |
| Course Co   |                                  | 0141                       |  |                        | Course Cate               | gory          | Specialized / Elective                                |                    |                          |  |  |  |  |
| Class For   | mat                              | Practical tra              | Practical training   |                        |                           | Credits       |   | Academic Credit: 2 |                          |  |  |  |  |
| Department DT   |                                  | Departmen<br>Technology    | Department of Integrated Science and<br>Technology Advanced Science Program  |                        |                           | Student Grade |   | 5th                |                          |  |  |  |  |
| Term  |                                  | Year-round                 |  | Classes per            | Classes per Week 1        |               |   |                    |                          |  |  |  |  |
| Textbook<br>Teaching  | Materials                        | なし                         |  |                        |                           |               |   |                    |                          |  |  |  |  |
| Instructor KADOYA Hidenori Course Objectives                        |                                  |                            |  |                        |                           |               |   |                    |                          |  |  |  |  |
|   | 地域企業 と<br>地域企業 と                 |                            | よって、地域の具<br>こよって地域社会   | 具体的諸問題の解決<br>会の抱える諸問題( | やを図る。<br>こついて多面的に         | 三理解し          | ノ、その問題角   | 解決に向け              | けて主体的に貢献する自覚と            |  |  |  |  |
| Rubric  |                                  | 店                          |  | T <sub>e</sub>         |                           | 1             |   |                    |                          |  |  |  |  |
| =======================================                             |                                  |                            | 慢<br>十分に授業に参加すること  |                        | 良<br>2/3以上の授業に参加する<br>こと  |               | 可<br>2/3以上の授業に参加する                                    |                    | 不可<br>10時間をこえて欠席するこ      |  |  |  |  |
| 評価項目1   |                                  |                            |  |                        |                           |               | 2/3以上の授業に参加する<br>こと                                   |                    | ٤                        |  |  |  |  |
| 評価項目2   |                                  | 指示に<br>トを提出                | 指示に十分に従ったレポー<br>トを提出すること   |                        | 指示にある程度従ったレポ<br>ートを提出すること |               | 指示に最低限したがったレ<br>ポートを提出すること                            |                    | 指示に従ったレポートを提<br>出しないこと   |  |  |  |  |
| 評価項目3   |                                  | なし                         |  | なし                     | なし                        |               | なし  |                    | なし                       |  |  |  |  |
|   |                                  | tment Obje                 | ctives   |                        |                           |               |   |                    |                          |  |  |  |  |
| Teachin   | g Metho                          | od                         |  |                        |                           |               |   |                    |                          |  |  |  |  |
|   |                                  | 一般・専門の<br>基礎となる当<br>学習教育目標 | 学問分野:理工学   | 全全般<br>4目は学習教育目標       | 票「④分野横断的                  | 的な融合          | 合力の育成」に   | 相当する               | 5科目である。                  |  |  |  |  |
| Outline   |                                  | 「H- 1 :地域<br>              | 技術者教育プログラムとの関連:本科目が主体とする学習・教育到達目標は「(H)地域との連携による総合能力の展開」<br>「H-1:地域社会との連携した学習や研究などの協働活動をとおして、専門分野を理解し、説明できること」である。  |                        |                           |               |   |                    |                          |  |  |  |  |
|   |                                  | 授業の概要:                     | 授業の概要:この授業においては,地域社会の抱える具体的問題を個別具体的にとりあげ、その工学応用的解決をめざ<br>  す。  |                        |                           |               |   |                    |                          |  |  |  |  |
| 授業の方法:基本的には演習形式によって進める。 Style 成績評価方法: 原則として2回の試験または口頭報告で評価する(50%×2) |                                  |                            |  |                        |                           |               |   |                    |                          |  |  |  |  |
|   |                                  | 「授業時間外<br>位時間の学習<br>履修のアドル | 履修上の注意:本講義では、授業時間外における学生自身による準備が必要となることに留意されたい。また本科目は「授業時間外の学習を必修とする科目」である。1単位あたり授業時間として15単位時間開講するが、これ以外に30単位時間の学習が必修となる。これらの学習については担当教員の指示に従うこと。<br>履修のアドバイス:カリキュラムにおいて設定されている時間数に比するなら、学習内容は膨大である。授業において |                        |                           |               |   |                    |                          |  |  |  |  |
| Notice  | Notice                           |                            | , すべてを網羅することは不可能なので, 図書館の利用などによる主体的学習が望まれる。<br>基礎科目:理工学全般  |                        |                           |               |   |                    |                          |  |  |  |  |
|   |                                  | 関連科目: 均                    | 関連科目:地域イノベーション推進プログラムの諸科目  |                        |                           |               |   |                    |                          |  |  |  |  |
|   |                                  | 受講上のアト                     | ドバイス:遅刻に   | 対するペナルティ               | ィは特にもうけた                  | いが,           | 受講者の良識  | 战を期待す              | る。                       |  |  |  |  |
| Charact   | eristics                         |                            | ivision in Le  |                        |                           |               |   |                    |                          |  |  |  |  |
| □ Active  |                                  |                            | ☐ Aided by IC  |                        | ☐ Applicab                | le to R       |   |                    | nstructor Professionally |  |  |  |  |
| 履修選択  |                                  |                            | Adda by Ici  |                        |                           |               | Experienced   |                    |                          |  |  |  |  |
| Course  | Dlan                             |                            |  |                        |                           |               |   |                    |                          |  |  |  |  |
| Course  | riaii                            | Th                         | eme  |                        |                           | Go            | als   |                    |                          |  |  |  |  |
|   |                                  |                            | られた<br>今年度は開講しる  | <br>ません,               |                           |               | uis   |                    |                          |  |  |  |  |
|   | 1st<br>Quarter<br>2nd<br>Quarter | 2nd                        | , , , <u>,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,</u>  |                        |                           |               |   |                    |                          |  |  |  |  |
|   |                                  | 3rd                        |  |                        |                           |               |   |                    |                          |  |  |  |  |
|   |                                  | 4th                        |  |                        |                           |               |   |                    |                          |  |  |  |  |
|   |                                  | 5th                        |  |                        |                           |               |   |                    |                          |  |  |  |  |
| 1st<br>Semeste<br>r   |                                  | 6th                        |  |                        |                           |               |   |                    |                          |  |  |  |  |
|   |                                  | 7th                        |  |                        |                           |               |   |                    |                          |  |  |  |  |
|   |                                  | 8th<br>9th                 |  |                        |                           |               |   |                    |                          |  |  |  |  |
|   |                                  | 10th                       |  |                        |                           |               |   |                    |                          |  |  |  |  |
|   |                                  | 11th                       |  |                        |                           |               |   |                    |                          |  |  |  |  |
|   |                                  | 12th                       |  |                        |                           |               |   |                    |                          |  |  |  |  |
|   |                                  | 13th                       |  |                        |                           |               |   |                    |                          |  |  |  |  |
|   |                                  | 14th                       |  |                        |                           |               |   |                    |                          |  |  |  |  |
|   |                                  | 15th                       |  |                        |                           |               |   |                    |                          |  |  |  |  |
|   |                                  | 16th                       | ^ <del></del>  |                        |                           |               |   |                    |                          |  |  |  |  |
| 2nd<br>Semeste  | 3rd                              |                            | ・今年度は開講しません  |                        |                           |               |   |                    |                          |  |  |  |  |
| r   | Quarter                          | 2nd                        |  |                        |                           |               |   |                    |                          |  |  |  |  |

|          |         | 3rd       |            |      |      |     |      |       |
|----------|---------|-----------|------------|------|------|-----|------|-------|
| _        |         | 4th       |            |      |      |     |      |       |
|          |         | 5th       |            |      |      |     |      |       |
|          |         | 6th       |            |      |      |     |      |       |
|          |         | 7th       |            |      |      |     |      |       |
|          |         | 8th       |            |      |      |     |      |       |
|          |         | 9th       |            |      |      |     |      |       |
|          |         | 10th      |            |      |      |     |      |       |
|          |         | 11th      |            |      |      |     |      |       |
|          | 4th     | 12th      |            |      |      |     |      |       |
|          | Quarter | 13th      |            |      |      |     |      |       |
|          |         | 14th      |            |      |      |     |      |       |
|          |         | 15th      |            |      |      |     |      |       |
|          |         | 16th      |            |      |      |     |      |       |
| Evaluati | ion Met | hod and W | /eight (%) |      |      |     |      |       |
|          |         | 験         | 発表         | 相互評価 | 自己評価 | 課題  | 小テスト | Total |
| Subtotal |         |           | 0          | 0    | 0    | 100 | 0    | 100   |
| 基礎的能力    | 0       |           | 0          | 0    | 0    | 100 | 0    | 100   |
| 専門的能力    |         |           | 0          | 0    | 0    | 0   | 0    | 0     |
| 分野横断的能力  |         | ·         | 0          | 0    | 0    | 0   | 0    | 0     |