

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                      |                                            |         |                                         |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|---------|-----------------------------------------|--|
| 津山工業高等専門学校                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 開講年度                                                                                                        | 令和04年度 (2022年度)                      |                                            | 授業科目    | 国語 I                                    |  |
| 科目基礎情報                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                      |                                            |         |                                         |  |
| 科目番号                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0004                                                                                                        |                                      | 科目区分                                       | 一般 / 必修 |                                         |  |
| 授業形態                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 講義                                                                                                          |                                      | 単位の種別と単位数                                  | 履修単位: 3 |                                         |  |
| 開設学科                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 総合理工学科(機械システム系)                                                                                             |                                      | 対象学年                                       | 1       |                                         |  |
| 開設期                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 通年                                                                                                          |                                      | 週時間数                                       | 3       |                                         |  |
| 教科書/教材                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 教科書：『精選現代の国語』（東京書籍），『精選言語文化』（東京書籍），『意味から習得－音訓別－重要頻出漢字リアルマスター3300』（尚文出版），参考書：『国語辞典』『古語辞典』『漢和辞典』（出版社不問、電子辞書可） |                                      |                                            |         |                                         |  |
| 担当教員                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 同免木利加（一般）,江原 由美子,渡邊 朝美                                                                                      |                                      |                                            |         |                                         |  |
| 到達目標                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                      |                                            |         |                                         |  |
| 学習目的：現代文，古典を問わず，よい文章に接して自分自身の日本語力を向上させると共に，古典を読むことによって伝統的な日本文化を理解する。                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                      |                                            |         |                                         |  |
| 到達目標<br>1．現代日本語による文章を読解し，日本語表現能力を高める。<br>2．古文の基礎や漢文の訓読法を身に付け，古典文学作品を読解する。<br>◎ 3．効果的な説明方法や手段を用いて，コミュニケーションを図ることができる。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                      |                                            |         |                                         |  |
| ルーブリック                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                      |                                            |         |                                         |  |
|                                                                                                                      | 優                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 良                                                                                                           | 可                                    | 不可                                         |         |                                         |  |
| 評価項目1                                                                                                                | 様々な現代の文章を読んで内容を理解し，その文章に対して自分の考えを持つことができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 様々な現代の文章を読んで内容を理解することができる。                                                                                  | 様々な現代の文章を読んで内容を概ね理解することができる。         | 左記に達していない。                                 |         |                                         |  |
| 評価項目2                                                                                                                | 古文・漢文を読んで内容を理解し，味わうことができる。また，古典の価値を理解することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 古文・漢文を読んで内容を理解し，味わうことができる。                                                                                  | 古文・漢文を読んで内容を概ね理解することができる。            | 左記に達していない。                                 |         |                                         |  |
| 評価項目3                                                                                                                | 自発的に辞書やテキストを用いて，日本語の知識や語彙を増やすことができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 自発的に辞書やテキストを用いて，日本語の知識や語彙を増やす努力をすることができる。                                                                   | 辞書やテキストを用いて日本語の知識や語彙を増やす努力をすることができる。 | 左記に達していない。                                 |         |                                         |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                      |                                            |         |                                         |  |
| 教育方法等                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                      |                                            |         |                                         |  |
| 概要                                                                                                                   | 一般・専門の別：一般<br>学習の分野：国語<br><br>基礎となる学問分野：人文学／文学・言語学<br><br>学習教育目標との関連：本科目は「① 教養豊かな実践的人間力の養成」「⑤グローバルな視点と社会性の養成」及び「⑦コミュニケーション力・プレゼンテーション力の育成」に相当する科目である。<br><br>授業の概要：『精選現代の国語』，『精選言語文化』の教科書を使用し，現代文，古文，漢文の授業を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |                                      |                                            |         |                                         |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                            | 授業の方法：週 3 単位時間のうち，1 時間を江原もしくは渡邊が担当して漢文の授業を行い，2 時間を同免木が担当して現代文，古文の授業を行う。また，漢文の授業時に毎週漢字小テストを行う。<br><br>成績評価方法：<br>・成績は，定期試験（80％）＋漢字小テスト（10％）＋課題提出物（10％）の合計から評価する。<br>・定期試験は計 4 回実施し，その評価割合は同等である。各試験における，現代文・古文・漢文の配点は，3 分の 1 ずつとする。再試験は原則として実施しない。<br>・漢字小テストは毎週行い，その平均点を成績に算入する。再テストは原則として行わない。<br>・課題提出物は，授業時や長期休暇中に課す。詳細はその都度指示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                             |                                      |                                            |         |                                         |  |
| 注意点                                                                                                                  | 履修上の注意：本科目は 1 学年の課程修了のために履修（欠課時間数が所定授業時間数の 3 分の 1 以下）が必須の科目である。<br><br>履修のアドバイス：事前に行う準備学習として，ジャンルは問わないので本を一冊読了し，文章を読むという行為に親しんでおくこと（ただし漫画などの文章の少ないものは不可）。平素の授業を大切にすることはもちろん，授業外でも積極的に文章を読んだり書いたりし，表現能力の向上に努めること。事前に授業で扱う作品を読んでおくこと。古文では指示に従い，本文をノートに写しておくこと。また，漢字小テストの準備は必ずしておくこと。<br><br>基礎科目：小・中学校における国語 関連科目：国語Ⅱ（2 年），国語Ⅲ（3 年），国語Ⅳ（4 年），日本文化論（4 年），異文化社会論Ⅰ（4 年）<br><br>受講上のアドバイス：<br>・授業開始時刻に遅れた場合，20 分までは遅刻，それ以降は欠課として扱う。<br>・欠課する（した）場合は，欠課届あるいは公認欠課届を提出すること。漢字小テストは，欠課の届け出がなかった場合，当該のテストが 0 点となる。<br>・課題提出物は，期日を守って提出すること。<br>・分からない語句を調べる習慣を身に付けること。<br>・古文，漢文は，本文を繰り返し音読するようにすること。<br>・日々の取り組みが，言語能力を向上させるため，日頃から新聞や本等を読み，言語生活の充実を図ること。<br>・授業中に辞書を引く場合，携帯電話やスマートフォンの辞書を使用することは認めない。 |                                                                                                             |                                      |                                            |         |                                         |  |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                      |                                            |         |                                         |  |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> ICT 利用                                                                             |                                      | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |         | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |  |
| 必履修                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                      |                                            |         |                                         |  |
| 授業計画                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                      |                                            |         |                                         |  |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 週                                                                                                           | 授業内容                                 |                                            |         | 週ごとの到達目標                                |  |
| 前期                                                                                                                   | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1週                                                                                                          | ガイダンス                                |                                            |         |                                         |  |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2週                                                                                                          | [古文] 古文入門<br>[漢文] 漢字小テスト・漢文入門        |                                            |         | 歴史的仮名遣いを初めとする古文の基礎を身に付ける。漢文の訓読法を身に付ける。  |  |

|    |      |     |                                  |                                   |
|----|------|-----|----------------------------------|-----------------------------------|
|    |      | 3週  | [古文] 古文入門・説話<br>[漢文] 漢字小テスト・漢文入門 | 歴史的仮名遣いに慣れ、説話（古文）を読む。漢文の訓読法に慣れる。  |
|    |      | 4週  | [古文] 説話<br>[漢文] 漢字小テスト・故事成語      | 説話（古文）の内容を理解する。故事成語（漢文）を読む。       |
|    |      | 5週  | [現代文] 随想<br>[漢文] 漢字小テスト・故事成語     | 随想（現代文）を読む。故事成語（漢文）を読む。           |
|    |      | 6週  | [現代文] 随想<br>[漢文] 漢字小テスト・故事成語     | 随想（現代文）の内容を理解する。故事成語（漢文）の内容を理解する。 |
|    |      | 7週  | [現代文] 随想<br>[漢文] 漢字小テスト・故事成語     | 随想（現代文）の理解を深める。故事成語（漢文）の理解を深める。   |
|    |      | 8週  | 前期中間試験                           |                                   |
|    | 2ndQ | 9週  | 前期中間試験の返却と解説                     |                                   |
|    |      | 10週 | [古文] 随筆<br>[漢文] 漢字小テスト・寓話        | 随筆（古文）を読む。寓話（漢文）を読む。              |
|    |      | 11週 | [古文] 随筆<br>[漢文] 漢字小テスト・寓話        | 随筆（古文）の内容を理解する。寓話（漢文）の内容を理解する。    |
|    |      | 12週 | [現代文] 評論<br>[漢文] 漢字小テスト・寓話       | 評論（現代文）を読む。寓話（漢文）を読む。             |
|    |      | 13週 | [現代文] 評論<br>[漢文] 漢字小テスト・寓話       | 評論（現代文）の内容を理解する。寓話（漢文）の内容を理解する。   |
|    |      | 14週 | [現代文] 評論<br>[漢文] 漢字小テスト・寓話       | 評論（現代文）の理解を深める。寓話（漢文）の理解を深める。     |
|    |      | 15週 | 前期末試験                            |                                   |
|    |      | 16週 | 前期末試験の返却と解説                      |                                   |
| 後期 | 3rdQ | 1週  | [古文] 物語<br>[漢文] 漢字小テスト・漢詩        | 物語（古文）を読む。漢詩（漢文）の基礎知識を身に付ける。      |
|    |      | 2週  | [古文] 物語<br>[漢文] 漢字小テスト・漢詩        | 物語（古文）の内容を理解する。漢詩（漢文）を読む。         |
|    |      | 3週  | [古文] 物語<br>[漢文] 漢字小テスト・漢詩        | 物語（古文）の理解を深める。漢詩（漢文）を読む。          |
|    |      | 4週  | [現代文] 小説<br>[漢文] 漢字小テスト・漢詩       | 小説（現代文）を読む。漢詩（漢文）を読む。             |
|    |      | 5週  | [現代文] 小説<br>[漢文] 漢字小テスト・漢詩       | 小説（現代文）の内容を理解する。漢詩（漢文）の内容を理解する。   |
|    |      | 6週  | [現代文] 小説<br>[漢文] 漢字小テスト・漢詩       | 小説（現代文）の理解を深める。漢詩（漢文）の内容を理解する。    |
|    |      | 7週  | [古文] 日記<br>[漢文] 漢字小テスト・漢詩        | 日記（古文）を読む。漢詩（漢文）の理解を深める。          |
|    |      | 8週  | 後期中間試験                           |                                   |
|    | 4thQ | 9週  | 後期中間試験の返却と解説                     |                                   |
|    |      | 10週 | [古文] 日記<br>[漢文] 漢字小テスト・漢詩        | 日記（古文）の内容を理解する。漢詩（漢文）の理解を深める。     |
|    |      | 11週 | [古文] 日記<br>[漢文] 漢字小テスト・漢詩        | 日記（古文）の理解を深める。漢詩（漢文）の理解を深める。      |
|    |      | 12週 | [現代文] 評論<br>[漢文] 漢字小テスト・史話       | 評論（現代文）を読む。史話（漢文）を読む。             |
|    |      | 13週 | [現代文] 評論<br>[漢文] 漢字小テスト・史話       | 評論（現代文）の内容を理解する。史話（漢文）の内容を理解する。   |
|    |      | 14週 | [現代文] 評論<br>[漢文] 漢字小テスト・史話       | 評論（現代文）の理解を深める。史話（漢文）の理解を深める。     |
|    |      | 15週 | 学年末試験                            |                                   |
|    |      | 16週 | 学年末試験の返却と解説                      |                                   |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類    |         | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標                                                 | 到達レベル | 授業週 |
|-------|---------|----|------|-----------------------------------------------------------|-------|-----|
| 基礎的能力 | 人文・社会科学 | 国語 | 国語   | 論理的な文章(論説や評論)の構成や展開を的確にとらえ、要約できる。                         | 1     |     |
|       |         |    |      | 論理的な文章(論説や評論)に表された考えに対して、その論拠の妥当性の判断を踏まえて自分の意見を述べることができる。 | 1     |     |
|       |         |    |      | 文学的な文章(小説や随筆)に描かれた人物やものの見方を表現に即して読み取り、自分の意見を述べることができる。    | 1     |     |
|       |         |    |      | 常用漢字の音訓を正しく使える。主な常用漢字が書ける。                                | 1     |     |
|       |         |    |      | 類義語・対義語を思考や表現に活用できる。                                      | 1     |     |
|       |         |    |      | 社会生活で使われている故事成語・慣用句の意味や内容を説明できる。                          | 1     |     |
|       |         |    |      | 専門の分野に関する用語を思考や表現に活用できる。                                  | 1     |     |
|       |         |    |      | 実用的な文章(手紙・メール)を、相手や目的に応じた体裁や語句を用いて作成できる。                  | 1     |     |
|       |         |    |      | 報告・論文の目的に応じて、印刷物、インターネットから適切な情報を収集できる。                    | 1     |     |
|       |         |    |      | 収集した情報を分析し、目的に応じて整理できる。                                   | 1     |     |
|       |         |    |      | 報告・論文を、整理した情報を基にして、主張が効果的に伝わるように論理の構成や展開を工夫し、作成することができる。  | 1     |     |
|       |         |    |      | 作成した報告・論文の内容および自分の思いや考えを、的確に口頭発表することができる。                 | 1     |     |

|         |    |    |      |                                              |    |      |     |
|---------|----|----|------|----------------------------------------------|----|------|-----|
|         |    |    |      | 課題に応じ、根拠に基づいて議論できる。                          | 1  |      |     |
|         |    |    |      | 相手の立場や考えを尊重しつつ、議論を通して集団としての思いや考えをまとめることができる。 | 1  |      |     |
|         |    |    |      | 新たな発想や他者の視点の理解に努め、自分の思いや考えを整理するための手法を実践できる。  | 1  |      |     |
| 評価割合    |    |    |      |                                              |    |      |     |
|         | 試験 | 発表 | 相互評価 | 自己評価                                         | 課題 | 小テスト | 合計  |
| 総合評価割合  | 80 | 0  | 0    | 0                                            | 10 | 10   | 100 |
| 基礎的能力   | 80 | 0  | 0    | 0                                            | 10 | 10   | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0  | 0    | 0                                            | 0  | 0    | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0    | 0                                            | 0  | 0    | 0   |