

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                                         |  |                                          |          |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|
| 津山工業高等専門学校                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 開講年度 | 平成29年度 (2017年度)                                         |  | 授業科目                                     | 保健・体育Ⅱ   |                                              |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                                         |  |                                          |          |                                              |
| 科目番号                                                                                                                                                                                              | 0010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      | 科目区分                                                    |  | 一般 / 必修                                  |          |                                              |
| 授業形態                                                                                                                                                                                              | 実技                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      | 単位の種別と単位数                                               |  | 履修単位: 2                                  |          |                                              |
| 開設学科                                                                                                                                                                                              | 総合理工学科(機械システム系)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | 対象学年                                                    |  | 2                                        |          |                                              |
| 開設期                                                                                                                                                                                               | 通年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      | 週時間数                                                    |  | 2                                        |          |                                              |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                            | 教科書：大修館書店編集部『図説現代高等保健体育』（大修館書店） 参考書：高橋健夫ほか（編）『ステップアップ高校スポーツ』（大修館書店） その他、授業に応じてプリントやビデオを使用する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                                         |  |                                          |          |                                              |
| 担当教員                                                                                                                                                                                              | 田村裕史（一般）,内倉 康二                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                                         |  |                                          |          |                                              |
| 到達目標                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                                         |  |                                          |          |                                              |
| 学習目的：各種スポーツを行うなかで、個人的、集団的運動技術を習得しながら、様々な運動課題に対して自ら学び考え、解決していく力を身につける。さらに、グループとしての活動を通して、「他者の意見を聞くこと」、「他者と協力すること」といった、集団行動に必要な力を身につける。また、保健においても体育同様には、今日の健康関する各種問題について理解を深めつつ、自ら考え、解決していく力を身につける。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                                         |  |                                          |          |                                              |
| 到達目標                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                                         |  |                                          |          |                                              |
| 1. 各種スポーツの技術・戦術を理解し、実施できる。<br>2. 他者の意見を正しく理解し、他者の意見に対する、自らの意見を明確に表現できる。<br>◎ 3. 周囲の状況と自らの立場を照らし合わせ、自身の長所を活かしながら集団の中で行動ができる。<br>4. 課題の解決や目標達成のために、自らの役割を認識し、率先して行動したり、他者と協調して行動したりすることができる。        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                                         |  |                                          |          |                                              |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                                         |  |                                          |          |                                              |
|                                                                                                                                                                                                   | 優                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | 良                                                       |  | 可                                        |          | 不可                                           |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                             | 各種スポーツの技術・戦術を理解し、さらに表現できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      | 各種スポーツの技術・戦術について理解している。                                 |  | 各種スポーツの技術・戦術について5割程度理解している。              |          | 各種スポーツの技術・戦術についてまったく理解していない。                 |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                             | 他者の意見を理解し、それを踏まえて自らの意見を表現できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | 他者の意見をいつでも聞くことができる。自らの意見をいつでも表現できる。                     |  | 他者の意見を聞こうとすることができる。自らの意見を表現しようとすることができる。 |          | 他者の意見を全く聞き入れない。自らの意見を全く表現できない。               |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                             | 置かれた状況を理解し、その中で、自らの長所を発揮しながら集団の中で行動できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      | 集団の中で、どういった状況に置かれているのかを理解することができる。また、集団の調和を乱すことなく行動できる。 |  | 集団の中で、どういった状況に置かれているのかを理解しようとする。         |          | 置かれた状況に関わらず、自らの欲求を満たす行動を取り、集団の調和を乱す。         |
| 評価項目4                                                                                                                                                                                             | 課題解決や目標達成のために、何が必要であるかわかり、他者と協調しながら、自らすべきことを遂行することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      | 課題が何であるのかを認識することができる。また、その解決や目標の達成に向けて努力することができる。       |  | 課題を認識しようとし、課題を解決する手段を考えることができる。          |          | 課題が何であるのかを認識することができていない。また、目標の達成に向けて行動を伴わない。 |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                                         |  |                                          |          |                                              |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                                         |  |                                          |          |                                              |
| 概要                                                                                                                                                                                                | 一般・保健体育<br>保健においては「現代社会における健康のあり方」を、体育においては各種スポーツを通して、基礎的な体力を保持・増進しながら、運動の特性について理解を深めていく。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                         |  |                                          |          |                                              |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                         | 授業の方法：体育においては、基礎的な技術を学んだ上で、ゲームを中心とした授業を実施する。なお、天候等により、内容を変更することもある。また、保健の授業は板書・プリント等を用いた説明を中心に具体的事例を取り上げながら進めていく。<br><br>成績評価方法：授業での小テスト（50％：個人的及び集団的技術の理解・習得ができていないか）、課題解決能力の判定（30％：毎回授業に参加し、自らの技術上の課題を認識し、他者の意見を参考にしながら、自らの能力向上に努めているか）、主体性及び協調性の判定（20％：授業において、自ら率先して行動したり、他者と協力したりできているか）を総合して評価する。なお、遅刻や欠課は成績に反映される。                                                                                                                                                                            |      |                                                         |  |                                          |          |                                              |
| 注意点                                                                                                                                                                                               | 履修上の注意：学年の課程修了のためには履修（欠席時間数が所定授業時間数の5分の1以下）・修得が必要である。運動に適した服装で、装飾品（時計、ネックレス等）を一切身に付けていない状態で受講すること。<br><br>履修のアドバイス：「保健・体育Ⅰ」（1年）で習得したことを活かしながら、より高度な運動技術を身に付けるようにする。<br><br>基礎・関連科目：保健・体育Ⅰ（1年）、保健・体育Ⅲ（3）、体育（4）<br><br>受講上のアドバイス：授業開始時間から5分を超えて授業に参加した場合は「遅刻」、20分を超えて授業に参加した場合は「欠課」扱いとする。さらに4回の遅刻で1回の欠課とみなす。実技系科目であるので、毎回の授業に出席することが大切であるが、「出席さえしておけばよい」「テストさえできればよい」という考えを持たないこと。毎回の授業を通して、常に自分の能力を向上させようとする意欲と態度を持ちながら授業に取り組むことが大切である。服装や授業の準備・後片づけ、審判や得点係などの仕事についても、スポーツにおいて重要なものであることを学び、実践して欲しい。 |      |                                                         |  |                                          |          |                                              |
| 授業計画                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                                         |  |                                          |          |                                              |
|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 週    | 授業内容                                                    |  |                                          | 週ごとの到達目標 |                                              |
| 前期                                                                                                                                                                                                | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1週   | 前期ガイダンス                                                 |  |                                          |          |                                              |
|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2週   | スポーツテスト                                                 |  |                                          |          |                                              |
|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3週   | スポーツテスト                                                 |  |                                          |          |                                              |
|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4週   | ソフトボール                                                  |  |                                          |          |                                              |
|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5週   | ソフトボール                                                  |  |                                          |          |                                              |
|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6週   | ソフトボール                                                  |  |                                          |          |                                              |
|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7週   | ソフトボール                                                  |  |                                          |          |                                              |
|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8週   | ソフトボール                                                  |  |                                          |          |                                              |
|                                                                                                                                                                                                   | 2ndQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9週   | ソフトボール                                                  |  |                                          |          |                                              |
|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10週  | ソフトボール                                                  |  |                                          |          |                                              |

|    |      |     |                        |  |
|----|------|-----|------------------------|--|
| 後期 |      | 11週 | ニュースポーツ（インディアカ）        |  |
|    |      | 12週 | ニュースポーツ（インディアカ）        |  |
|    |      | 13週 | ニュースポーツ（インディアカ）        |  |
|    |      | 14週 | ニュースポーツ（インディアカ）        |  |
|    |      | 15週 | ニュースポーツ（インディアカ）        |  |
|    |      | 16週 |                        |  |
|    | 3rdQ | 1週  | サッカー                   |  |
|    |      | 2週  | サッカー                   |  |
|    |      | 3週  | サッカー                   |  |
|    |      | 4週  | サッカー                   |  |
|    |      | 5週  | サッカー                   |  |
|    |      | 6週  | ニュースポーツ（ユニホック・アルティメット） |  |
|    | 4thQ | 7週  | ニュースポーツ（ユニホック・アルティメット） |  |
|    |      | 8週  | ニュースポーツ（ユニホック・アルティメット） |  |
|    |      | 9週  | ニュースポーツ（ユニホック・アルティメット） |  |
|    |      | 10週 | ニュースポーツ（ユニホック・アルティメット） |  |
|    |      | 11週 | 陸上競技（長距離走），保健（1時間／週）   |  |
|    |      | 12週 | 陸上競技（長距離走），保健（1時間／週）   |  |
|    |      | 13週 | 陸上競技（長距離走），保健（1時間／週）   |  |
|    |      | 14週 | 陸上競技（長距離走），保健（1時間／週）   |  |
|    |      | 15週 | 陸上競技（長距離走），保健（1時間／週）   |  |
|    |      | 16週 |                        |  |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類      | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週     |      |     |
|---------|----|------|-----------|-------|---------|------|-----|
| 評価割合    |    |      |           |       |         |      |     |
|         | 試験 | 発表   | 相互評価      | 態度    | ポートフォリオ | 小テスト | 合計  |
| 総合評価割合  | 0  | 0    | 0         | 20    | 30      | 50   | 100 |
| 基礎的能力   | 0  | 0    | 0         | 0     | 0       | 0    | 0   |
| 専門的能力   | 0  | 0    | 0         | 0     | 0       | 0    | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0    | 0         | 20    | 30      | 50   | 100 |