

津山工業高等専門学校	開講年度	令和04年度(2022年度)	授業科目	計算科学
<b>科目基礎情報</b>				
科目番号	0050	科目区分	一般 / 必修	
授業形態	講義	単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	総合理工学科(機械システム系)	対象学年	3	
開設期	通年	週時間数	2	
教科書/教材	教科書 : Cによる数値計算法入門 (森北出版) 参考書 : 「確率・統計のしくみがわかる本」 (技術評論社) 「活用事例でわかる! 統計リテラシー」 (株式会社ワークアカデミー)			
担当教員	松島 由紀子, 村上雄大 (情報), 房 冠深			
<b>到達目標</b>				
学習目的: 様々な問題を計算機による数値シミュレーションやその他計算手法を適用して解決する方法の基礎を習得する。データサイエンスの活用事例を習い、統計の基本知識を習得する。				
<b>到達目標</b>				
1. 数値シミュレーションの基礎について理解している。 2. 数値計算手法の基礎について理解している。 3. プログラミングであるC言語の基礎について理解している。 4. 平均、分散、標準偏差などのデータサイエンスの基礎について理解している。				
<b>ルーブリック</b>				
	優	良	可	不可
評価項目1 数値シミュレーションの基礎	数値シミュレーションの基礎について他人に説明できるレベルで理解し、問題解決の方法を提案することができる。	数値シミュレーションの基礎について十分理解し、問題解決の方法を模索することができる。	数値シミュレーションの基礎についてある程度理解しており、問題解決が必要な理由は理解している。	数値シミュレーションの基礎について理解しておらず、問題解決が必要な理由も理解していない。
評価項目2 数値計算手法の基礎	数値計算手法の基礎について他人に説明できるレベルで理解している。	数値計算手法の基礎について十分理解している。	数値計算手法の基礎について基礎を理解している。	数値計算手法の基礎について理解していない。
評価項目3 プログラミング基礎	C言語の基礎について他人に説明できるレベルで理解している。	C言語の基礎について十分理解している。	C言語の基礎について基礎を理解している。	C言語の基礎について理解していない。
評価項目4 データサイエンス基礎	データサイエンスの基礎について他人に説明できるレベルで理解している。	データサイエンスの基礎について十分理解している。	データサイエンスの基礎について基礎を理解している。	データサイエンスの基礎について理解していない。
<b>学科の到達目標項目との関係</b>				
<b>教育方法等</b>				
概要	一般・専門の別: 一般 学習の分野: 自然科学系共通・基礎 基礎となる学問分野: 情報科学、情報工学およびその関連分野/統計科学、計算科学関連。代数学、幾何学およびその関連分野/代数学関連。 学習教育目標との関連: 本科目は「②確かな基礎科学の知識修得」に相当する科目である。			
	授業の概要: ・様々な問題を計算機による数値シミュレーションやその他計算手法を適用して解決する方法の基礎を習得する。具体的にはプログラミング言語であるC言語を利用して、基本的な数値計算を行い、いくつかの典型的な問題を解決するための手法を理解する。 ・データの読み取り方と分析の基礎的な方法を習得する。具体的にはまず統計の基礎知識を学ぶ。次にデータサイエンスの活用事例を習い、データの分析の手法を理解する。 ・近年、話題となっている人工知能等のトピックスに関しても説明し見識を広める。			
授業の進め方・方法	授業の方法: プレゼンテーションと演習を中心に授業を進める。情報機器を活用して問題を解決するときに必要とされる概念の全般をイメージできるよう授業を進める。90分の内、前半を講義、後半をパソコン演習とする。また、理解が深まるよう演習やレポートを課す。			
	成績評価方法: 4回の定期試験の結果を同等に評価する(60%)。またレポート課題(40%)で評価し、最終的な成績を出す。なお各定期試験の結果が60点未満の人には補習、再試験により理解が確認できれば、点数を変更することがある。ただし、変更した後の評価は60点を超えないものとする。			
注意点	履修上の注意: 学年の課程修了のためには履修(欠席時間数が所定授業時間数の3分の1以下)が必須である。 履修のアドバイス: ・事前に実施する準備学習として、基礎科目的内容の復習をしておくこと。 ・必要に応じてレポート課題を課すので、必ず提出すること。 基礎科目: (中学校) 技術・家庭の「情報に関する技術」、総合理工基礎(全系1年)、微分積分I(全系2年)、基礎数学(全系1年)、基礎線形代数(全系2年)			
	関連科目: 専門科目全般(全系2年)、基礎微分方程式(全系3年)、微分積分II(全系3年) 受講上のアドバイス: ・近年のコンピュータ、ネットワーク、情報化に関する技術は急速に発達している。技術の発展に遅れないためにも、コンピュータ・ネットワーク系の雑誌や新聞を読むことを薦める。 ・1年及び2年の基礎科目を事前に復習すること。 ・理解度向上するため、講義を受ける前後、積極的に予習・復習すること。 ・遅刻は授業時間半分までとし、遅刻2回で欠課1回として取り扱う。			
<b>授業の属性・履修上の区分</b>				
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用	<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業
必履修				

授業計画			
	週	授業内容	週ごとの到達目標
前期	1stQ	1週 科目の位置づけ、学習内容、方法に関するガイダンス、演習室利用の説明	科目の位置づけを理解できる。
		2週 C言語によるプログラミングの復習〔その1〕及びパソコン演習に必要な基礎の演習	変数を取り扱う、条件分岐が含まれるCプログラムを作成・実行できる。
		3週 C言語によるプログラミングの復習〔その2〕及びパソコン演習に必要な基礎の演習	配列を取り扱う、繰り返しが含まれるCプログラムを作成・実行できる。
		4週 C言語によるプログラミングの復習〔その3〕及びパソコン演習に必要な基礎の演習	マクロ、関数が含まれるCプログラムを作成・実行できる。
		5週 方程式〔2分法〕、演習：2分法のプログラムの作成と実行	2分法の原理とその特性を理解し目的のプログラムを作成・実行できる。
		6週 方程式〔ニュートン法〕、演習：ニュートン法のプログラムの作成と実行	ニュートン法の原理とその特性を理解し目的のプログラムを作成・実行できる。
		7週 連立一次方程式〔行列表示、上三角型連立一次方程式〕、演習：上三角型連立一次方程式のプログラムの作成と実行	連立1次方程式の基礎について理解できる。
		8週 中間テスト	
	2ndQ	9週 中間テストの答案を返却して解説、演習：パソコン演習の復習	前期中間試験の内容を理解する
		10週 連立一次方程式〔ガウスの消去法〕、演習：ガウスの消去法のプログラムの作成と実行	ガウスの消去法の原理とその特性を理解し目的のプログラムを作成・実行できる。
		11週 連立一次方程式〔ガウス・ジョルダン法〕、演習：ガウス・ジョルダン法のプログラムの作成と実行	ガウス・ジョルダン法の原理とその特性を理解し目的のプログラムを作成・実行できる。
		12週 補間法〔ラグランジエの補間法〕、演習：ラグランジエの補間法のプログラムの作成と実行	ラグランジエの補間法の原理とその特性を理解し目的のプログラムを作成・実行できる。
		13週 補間法〔差商〕、演習：差商のプログラムの作成と実行	補間法の原理とその特性を理解し目的のプログラムを作成・実行できる。
		14週 曲線のあてはめ〔スプライン関数〕	スプライン関数の原理とその特性を理解する。
		15週 前期末試験	
		16週 前期末試験の返却と解答解説	前期末試験の内容を理解する
後期	3rdQ	1週 演習：スプライン関数のプログラムの作成と実行	スプライン関数のプログラムを作成・実行できる。
		2週 曲線のあてはめ〔最小2乗法〕	最小2乗法の原理とその特性を理解する。
		3週 演習：最小2乗法のプログラムの作成と実行	最小2乗法のプログラムを作成・実行できる。
		4週 数値積分〔台形公式〕、演習：台形公式のプログラムの作成と実行	数値積分の原理とその特性を理解し目的のプログラムを作成・実行できる。
		5週 数値積分〔シンプソンの公式〕、演習：シンプソンの公式のプログラムの作成と実行	シンプソンの公式の原理とその特性を理解し目的のプログラムを作成・実行できる。
		6週 微分方程式〔オイラー法及びルンゲ・クッタ法(1)〕、演習：ルンゲ・クッタ2次公式のプログラムの作成と実行	オイラー法及びルンゲ・クッタ法の原理とその特性を理解しルンゲ・クッタ2次公式のプログラムを作成・実行できる。
		7週 微分方程式〔ルンゲ・クッタ法(2)〕、演習：ルンゲ・クッタ4次公式のプログラムの作成と実行	ルンゲ・クッタ法の原理とその特性を理解しクッタ4次公式のプログラムを作成・実行できる。
		8週 中間テスト	
	4thQ	9週 中間テストの答案を返却して解説、演習：パソコン演習の復習	後期中間試験の内容を理解する
		10週 統計の基礎（データの活用及び基礎知識）、Excelにおけるデータの整えと図表の作成	統計の基礎知識を理解し、Excelにおいて与えられたデータにより図表を作成できる。
		11週 統計の基礎（平均、分散と標準偏差）	平均、分散、標準偏差の性質を理解する。Excelよりデータの平均、分散、標準偏差を計算し、分析できる。
		12週 統計の基礎（相関係数）	データの散布図を作成でき、共分散及び相関係数を理解する。
		13週 統計の基礎（相関行列及び散布図行列）と活用事例	相関行列及び散布図行列を理解し、Excelより作成できる。データサイエンスの活用事例を理解する。
		14週 後期の復習と確認、演習：後期の復習と確認	後期末の範囲の内容を理解する
		15週 後期末試験	
		16週 後期末試験の答案返却と試験解説	後期末の範囲の内容を理解する

### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	工学基礎	情報リテラシー	同一の問題に対し、それを解決できる複数のアルゴリズムが存在することを知っている。	3	
			与えられた基本的な問題を解くための適切なアルゴリズムを構築することができる。	3	
			任意のプログラミング言語を用いて、構築したアルゴリズムを実装できる。	3	
専門的能力	分野別の専門工学	機械系分野	プログラムを実行するための手順を理解し、操作できる。	3	
			定数と変数を説明できる。	3	
			整数型、実数型、文字型などのデータ型を説明できる。	3	
			演算子の種類と優先順位を理解し、適用できる。	3	
			算術演算および比較演算のプログラムを作成できる。	3	
			データを入力し、結果を出力するプログラムを作成できる。	3	
			条件判断プログラムを作成できる。	3	

				繰り返し処理プログラムを作成できる。	3	
				一次元配列を使ったプログラムを作成できる。	3	

### 評価割合

	試験	発表	相互評価	課題	合計
総合評価割合	60	0	0	40	100
基礎的能力	0	0	0	0	0
専門的能力	60	0	0	40	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0