津山工業高等	専門学校	開講年度	開講年度 平成30年度 (20		授	業科目	電気電 習Ⅱ	電気電子システム工学実験3 習Ⅱ			
科目基礎情報					•		•				
科目番号	0043		科目区分		専門 / 必修						
授業形態	実験		単位の種別と	単位数	•						
開設学科	総合理工学	科(電気電子シス	対象学年		3						
開設期	通年	–	週時間数	3							
 教科書/教材	教科書:電	気電子システムコ	スト(ガイダンスのときに配布する。)								
担当教員	西尾 公裕,前	前原 健二,湊原 哲	也,原田 寛治,掛橋	 英典							
	•										
ことについて考察する 到達目標	る力を養う。							整理し、結果から得られる			
電気電子に関する各種・実験で使用する装置・・実験結果をレポート・ショ標をしたのために	、にまとめるこ	とで、クラフ、5	7章、式等で表現す	的に問題解決で る能力を身につ	きる能力 ける。	を身につい	ける。 				
ルーブリック	T.—		1_		_			1			
	優		良	→ .k±+n.///.nn.*+	可		-D 166 DD 55	不可			
评価項目1	を利用	置・器具・情報機 し目的を達成する 変よく理解できる	5手 を利用し目的	₹·情報機器等 を達成する手 る。	を利用し	i・器具・情報 月的を達成 理解できる	成する手	実験装置・器具・情報機器 を利用し目的を達成する 法が理解できない。			
評価項目2		果を適切にレポ- めることができる		ポートにまと きる。		をレポー がほぼで		実験結果をレポートにまる めることができない。			
評価項目3	に考察	課から工学的に違し、説明できる。	し,説明でき	工学的に考察 る。	し,ほほ	から工学的 説明できる	5 。	実験結果から工学的に考察し,説明できない。			
平価項目4	目標達 他者と きる。	成のために積極的 協調・協働して行	りに 動で 目標達成のた 調・協働して行	めに他者と協 示動できる。	目標達成調・協働。	のために付 して大体行	他者と協 動できる	目標達成のために他者とは調・協働して行動できない			
学科の到達目標項	目との関係										
教育方法等											
XH/J/Z \	一般 . 寅門	の別・専門	 学習の分野:実験・i	主翌							
	必修・履修	必修・履修・履修選択・選択の別:必修									
	基礎となる	基礎となる学問分野:工学/電気電子工学									
概要	 学科学習目標との関連:本科目は「③基盤となる専門性の深化」「⑥課題探求・解決能力の育成」をさらに押し進める ための科目である。										
		技術者教育プログラムとの関連:本科目が主体とする学習・教育到達目標は「(A)技術に関する基礎知識の深化, A-2:専門技術分野の知識を修得し,説明できること」である。									
	授業の概要 深める。	授業の概要: これまでに学習した電気回路・電子回路・電子工学・電力などの分野の知識を, 実験実習を通して理解を 一深める。									
		: 3グループにケ		。実験結果を整	理し検討	・考察を行	 fい, 報告				
四学の准み士 · 七汁	出する。				2,23	2.2.	,				
授業の進め方・方法	成績評価方	 成績評価方法:実験報告書(70%), 出席状況および授業態度(なお, 授業態度には, 服装および実習テキストなど の忘れ物も対象とする)(30%)									
				キスので 学年	の調理は	マのために	一一层版(- カ皮は関数が形字塔学は関			
	数の3分の	思:本村日は美が 1以下)・修得か	ヌを主こり る村日 Co が必須である。	かるので、子中	の味性修	ן טארשאוני	_14/復1/6(欠席時間数が所定授業時間			
	屋修のアド	バイフ・宝除宝フ	では宝路宝羽ができ	ス配生でおるこ	と 特に	「重与桦村	北宇除して	は,実習服と帽子を必ず着			
	用すること	。女子も長ズボン	ン着用のこと。また 対象	画動靴など安全 運動靴など安全	と。 特に性の高い	靴を履くこ	こと。サン	ダル履きは不可。電卓を持			
S 1	参すること	•									
注意点	基礎科目: (2),電	総合理工基礎(1 気電子回路(2)	L年),総合理工実 など 関連科目	験実習(1), :全系横断演習	総合理工 ①②(3	演習(2) , 4), 電	, 電気機 電気電子シ	器 I (2),制御基礎 ステム工学実験(4)など			
	ない内容に	ついても気を引き 刻に遅刻を確認す	き締めて取り組み,	実験で学ぶとい	う心構え	をしっかり)持つこと	おくこと。座学で学んでい が大切である。 分のやってない実験につい			
受業計画	,										
	週 授				调デレ	 の到達目	=				
	1週 ガ	イダンス〔実験「	 内容の説明。班分け	。テキストの配	_	<u>- ~ / エコ人士 レコ /</u>	<i>™</i>				
	11.	はと									
		3子回路設計(1)									
		子回路設計(2)									
1	/祖 重	之同敗訟計(2)			- 1						

4週

5週

6週

7週 8週

9週

1stQ

2ndQ

前期

電子回路設計(3)

電子回路設計(4)

LEGO Mindstormsを用いた実験(1) LEGO Mindstormsを用いた実験(2)

LEGO Mindstormsを用いた実験(3)

実験予備日, レポート指導

		10週	LECC	Mindstorms	 を用いた実験(4)					
		11週								
		12週		PICを用いた実験(1) PICを用いた実験(2)						
		13週	PICを用いた実験(3)							
		14週	PICを用いた実験(4)							
		15週	実験予備日、レポート指導							
		16週	実験予備日、レポート指導							
3rdQ		1週	ガイ	ガイダンス〔実験内容の説明。班分け。テキストの配 布など〕						
		2週	二足	ニ足歩行ロボットを用いた実験(1)						
		3週		二足歩行ロボットを用いた実験(2)						
	3rdO			二足歩行口ボットを用いた実験(3)						
				二足歩行ロボットを用いた実験(4)						
		6週	半導体	半導体に関する実験(1)						
		7週	半導位	半導体に関する実験(2)						
後期		8週	半導位	半導体に関する実験(3)						
		9週	半導位	半導体に関する実験(4)						
		10週 実		実験予備日、レポート指導						
		11週 電		幾器に関する乳	ミ験(1)					
	4thQ	12週		幾器に関する乳						
40	TuiQ	13週	電気	電気機器に関する実験(3)						
		14週		幾器に関する	` '					
		15週		実験予備日、レポート指導						
		16週	•	予備日,レポー						
モデルニ	<u> アカリキ</u>		D学習	内容と到達	目標					
分類		分野		学習内容	学習内容の到達目標				到達レベル	授業週
					電圧・電流・電力力	4				
					抵抗・インピーダン		4			
					オシロスコープを	4				
専門的能力 学詞					電気・電子系の実際	4				
					キルヒホッフの法則	4				
					分流・分圧の関係を	4				
				電気・電子系【実験実習】	ブリッジ回路の平復	4				
	分野別の	工 電気 系分類	・電子 野【実 実習能		重ねの理を適用し、	4				
	学実験・習能力	美 験	美習能		インピーダンスの原	4				
	1,3075	カ】			共振について、実際	4				
					増幅回路等(トラン を考察できる。	4				
					論理回路の動作につ	4				
					ダイオードの電気的 できる。	4				
					トランジスタの電影 察できる。	4				
					ディジタルICの使用	4				
評価割合	î				T	45.4	実験報告書	7 O /H	Δ=	L
評価制定	î 試馬		発	表	相互評価	態度	天殿和古音	その他	合計	
総合評価書	試馬		発 0	表	相互評価 0	30	70	その他 0	100	
	試 引合 0	ф		表						
総合評価害	試 引合 0 0		0	表	0	30	70	0	100)