津山工業高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2	020年度)	授業科目	ロボティクスデザイン	
科目基礎情報							
科目番号	0128			科目区分	専門/選	専門/選択	
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位:	学修単位: 2	
開設学科	総合理工学科(電気電子システム系)			対象学年	5		
開設期	前期			週時間数	2	2	
教科書/教材	一般社団法人日本機械学会著「ロボティクス」(丸善出版)/配布プリント等						
担当教員	野中 摂護						

## 到達目標

【学習目的】

般的なロボットの機能, 構成, 動作,駆動及び制御手法といったロボット工学の基礎知識の獲得し,ロボットの設計や機能を実現するために 必要な技術力や問題解決能力を深める。

## 【到達目標】

- 31. ロボット設計に必要な機能,構成,動作,駆動及び制御手法を理解し,説明できる。 2. ロボット設計のための機械設計の方法,物理量の測定方法および機械制御の基礎を学ぶ。 3. 工学的課題を理解し,公衆の健康・安全への配慮,文化的・社会的・環境的な視点に配慮しつつ,課題解決のための設計解(システム・ 構成要素・工程)を創案できる。

## ルーブリック

<i>N</i> -2595						
	優	良	可	不可		
評価項目1	ロボット設計に必要な機能 ,構成,動作,駆動及び制 御手法を適切に理解し,自 分の言葉で説明できる。	ロボット設計に必要な機能 ,構成,動作,駆動及び制 御手法を概ね理解し,教科 書などの言葉を用いて簡単 に説明できる。	ロボット設計に必要な機能 ,構成,動作,駆動及び制 御手法を概ね理解し,教科 書や参考書からヒントを得 ながら説明できる。	ロボット設計に必要な機能 ,構成,動作,駆動及び制 御手法の基礎知識が不十分 で説明できない。		
評価項目2	ロボット設計に関連する機械設計の方法,物理量の測定方法および機械制御の基礎を主体的に学び,それがの知識を応用することができる。	ロボット設計に関連する機械設計の方法,物理量の測定方法および機械制御の基礎を主体的に学び,それらの知識を活用することができる。	ロボット設計に関連する機械設計の方法,物理量の測定方法および機械制御の基礎を主体的に学ぶことができる。	ロボット設計に関連する機械設計の方法,物理量の測定方法および機械制御の基礎を主体的に学ぶことができない。		
評価項目3	ロボット設計における工学 的課題を理解し、公衆の健 康・安全への配慮、文化的 ・社会的・環境的な視点を 持って学のためがことができ、課 題解分のための要計解(シ ステム・構成要素・工程 )を創案できる。	ロボット設計における工学 的課題を理解し、公衆の健 康・安全への配慮、文化的 ・社会的・環境的な視点を 持って学ぶことができ、課 題解決のためのプロセスを 提示し議論できる。	ロボット設計における工学 的課題を理解し,公衆の健 康・安全への配慮,文化的 ・社会的・環境的な視点を 持って学ぶことができる。	ロボット設計における工学 的課題を理解し、公衆の健 康・安全への配慮,文化的 ・社会的・環境的な視点を 持って学ぶことができない。		

## 学科の到達目標項目との関係

教	ϫ.	-	>+	A.A.
<b>₹</b> V	=	$\overline{}$	`+	-

概要

【一般・専門の別】 専門

【学習の分野】 材料・設計と生産

【対象学年】

5年 ロボティクスプログラム

【必修・必履修・履修選択・選択の別】

履修選択

【基礎となる学問分野】 工学/機械工学,電気電子工学,情報工学,制御工学

【学科学習・教育目標との関連】 本科目は総合理工学科学習教育目標「③基盤となる専門性の深化」に相当する。

【技術者教育プログラムとの関連】 本科目が主体とする学習・教育到達目標は「(A)技術に関する基礎知識の深化, A – 2:「材料と構造」,「エネルキと流り」,「情報と計測・制御」,「設計と生産・管理」,「機械とシステム」に関する専門技術分野の知識を修得し 「エネルギー と流れ」,「情報と計測・制 , 説明できること」である。

【授業の概要】

ロボット設計のための機械設計及び計測制御分野の専門性の深化を目指して,ロボットを分解することで,ロボットがどう作られ,どのように動かされ,どのような性質を持っているか等を解説する。また,設計の観点からのロボットの移動機構や,機能を実現するための方法論や考え方を示し,ロボットの構成要素であるセンサ等の計測制御技術につい

板書を中心に授業を進めていくが,演習問題等で講義内容を理解し易くする。また,資料やビデオ等の教材を適宜利用 し実技術との関わりを意識させ,適宣グループワークを行うことで,主体的に学ぶ機会をつくる。

授業の進め方・方法

【成績評価方法】 4回の定期試験 100億年間ガス/ 4回の定期試験(またはレポート)をそれぞれ同等に評価する(70%)。また,演習・グループワークを評価する (30%)。状況により,再試験を行う場合があるが,その評価は最大60点とする。評価方法は授業で説明する。

【履修上の注意】 本科目は「授業時間外の学習を必修とする科目」である。1単位あたり授業時間として15単位時間開講するが,これ 以外に30単位時間の学習が必修となる。これらの学習については担当教員の指示に従うこと。 【履修のアドバイス】 ロボティクスデザインはロボット工学概論をベースとし、ロボットの機能や構成を理解する必要がある.また、数学 、制御工学、及び物理学等を基礎とするため、下記に示す基礎科目を復習しておくことが望ましい。 機械設計製図 I (2年),基礎線形代数(2年),材料力学 I (3年),メカトロニクス I (3年),機械設計製図 I (3年),材料力学 I (4年),応用数学 I ・I (4年),制御工学(4年),メカトロニクス I (4年),ロボット 工学概論(4年) 【基礎科目】 注意点 【関連科目】 ロボットプログラミング(5年),ロボット制御(5年),応用設計工学(専1),制御機器特論(専1),応用制御 【受講上のアドバイス】 ロボディクスデザインは、包含する工業技術の範囲が非常に広く、多くの分野と密接に関係している。したがって、基礎科目の復習等万全な状態で講義に臨んでほしい。また、演習のために電卓を準備すること。なお、遅刻については、開始60分後までは状況に合わせて遅刻数欠課数を適用するが、それ以降は欠課として扱う。なお、本科目は、メカト クス人材育成関連科目である。 授業計画 週 授業内容 週ごとの到達目標 ロボティクスデザインの概要と構成要素・役割の分解からみた設計を理解する。 ガイダンス(シラバスの説明含む), ロボティクスデザインからみた「分解する」:ロボットの機能と構成 1週 デザインからみた「分解する」「移動する」「作業する」: ロボットの機能や構成,作業・移動等の運動に ロボットデザイン(設計)の観点からみた作業機能 ,構成要素,移動形態,移動原理や作業における理論 2週 デザインからみた「計測する」「駆動する」: センサ 及びアクチュエータの特性と使用方法 ロボットデザイン(設計)の観点からみた計測手段や 3调 駆動方法及び特性を理解する。 ロボットの構造に対するアクチュエータの種類や用途 駆動する(1):構造とアクチュエータDCサーボモ 4调 代表的なモータの駆動原理を理解する。 1stQ ロボットの構造に対するモータドライバ,動力伝達機 駆動する(2):モータドライバ,動力伝達機構 5週 構について理解する。 モータ動作の関係式算出方法といった理論を理解する 制御する(1):モータを動かす 6调 。 また自動制御の定義や概念を説明できる。基本的なラ プラス変換を用いた関係式を解くことができる。 ータの制御方法や状態量の算出方法を理解する。ラ 7週 制御する(2):モータを制御する 前期 プラス変換と逆ラプラス変換を用いた導出ができる。 8週 (後期中間試験) これまでの内容を説明できる。 9週 中間試験の答案返却と解答解説 上記に同じ。 行動を決定する(1): 行動決定の分類, 操縦型, 教 10週 ロボットの行動決定の分類や概要について理解する。 示型,自律型 ロボットの行動決定の自律動作生成や軌道生成、行動 行動を決定する(2): 軌道生成, 行動生成, 自律行 11调 生成について理解する。 ロボットの行動決定について,実例を検討して,手法 12调 行動を決定する(3):行動決定のための実例と実践 構築の要点を理解する。 2ndQ ロボットのデザインについて, 構成や手順を理解する 13语 デザイン(設計)する(1):ロボットのデザイン 、(設計)する(2):ロボットデザインの実 ロボットのデザインについて,実例を検討して,設計 14週 例と実践 の要点を理解する これまでの内容を説明できる。 15週 (後期末試験) 後期末試験の答案返却と解答解説 上記に同じ。 16週 モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 分野 到達レベル 授業週 分類 学習内容 学習内容の到達目標 計測の定義と種類を説明できる。 3 測定誤差の原因と種類、精度と不確かさを説明できる 3 代表的な物理量の計測方法と計測機器を説明できる。 3 3 自動制御の定義と種類を説明できる。 フィードバック制御の概念と構成要素を説明できる。 3 基本的な関数のラプラス変換と逆ラプラス変換を求めることがで きる。 3 分野別の専 門工学 専門的能力 機械系分野 計測制御 ラプラス変換と逆ラプラス変換を用いて微分方程式を解くことが できる。 伝達関数を説明できる。 3 ブロック線図を用いて制御系を表現できる。 3 制御系の過渡特性について説明できる。 3 制御系の定常特性について説明できる。 3 3 制御系の周波数特性について説明できる。 評価割合 試験 課題・演習 その他 発表 相互評価 合計 総合評価割合 70 0 0 30 0 100 基礎的能力 O 0 0 0 0 0 70 0 0 20 0 90 専門的能力

分野横断的能力	ln	ln	lo	10	ln	10
ノノエバリ央ロハロブカロノノ	0	10	10	10	0	110