Tsuyama College		Year 2021				ourse Title	English	V			
Course Information											
Course Code		Course Categ	ory	General / Compu		sory					
Class Format	0133 Lecture			Credits		School C					
Department	Technology	of Integrated Communications System Progr	n and	Student Grade		5th					
Term	First Semest	-		Classes per Week 2							
Textbook and/or Teaching Materials	教科書:『Sc	cience fo Fun!』	(金星堂) ・参考	書:英和辞典	英和辞典(電子辞書もしくは冊子)						
Instructor YAMAGUCHI Yumi, YAMAGUCHI Hitoshi, KONDO Yoshiko											
Course Objectives											
学習目的:4技能(聴き・読み・書き・話す)をバランスよく養成する。											
到達目標: 1.英語で積極的にミュニケーションを図ろうとする態度を持ち,具体的情報や考えなどを理解したり伝えたりできる。 2.英文を正しい区切りやイントネーションで音読することができる。 3.本文の要旨を英語でまとめることができる。 4.ペアワークやブレゼンテーションにおいて口頭で自分の考えを伝えることができる。 5◎.日本語と特定の言語を用いて相手の意見を聞くことができ,効果的な説明方法や手段を用いて,自分の意見を伝え円滑なコミュニケーションを図ることができる。											
Rubric											
	優		良		可		5	不可			
評価項目1 を持		^{長極} 的にミュニケ ☆図ろうとする態 具体的情報や考 理解したり伝えた	ネえ を持ち, 具体	的情報や考え たり伝えたり	英語で積極的にミュションを図ろうとすを持ち,具体的情報などを理解したり伝が最低限できる。		「る態度 : 段や考え : ほえたり :	英語で積極的にミュニケーションを図ろうとする態度 ションを図ろうとする態度 を持ち,具体的情報や考え などを理解したり伝えたり できない。			
評価項目2 トネーシ		Eしい区切りやイ vョンで音読する rできる。	ン 英文を正しい こ トネーション とができる。	英文を正しい区切りやイン トネーションで音読するこ		英文を正しい区切りやイン トネーションで音読するこ とが最低限できる。		英文を正しい区切りやイン トネーションで音読するこ とができない。			
		写旨を英語でまと ベナタできる		を英語でまとめ本文		ファイン ファイン ファイン ファイン ファイン ファイン ファイン ファイン		本文の要旨を英語でまとめ			
ペアワー ションに		ド十分できる。 -クやプレゼンテ こおいて口頭で自 な伝えることが十	ー ペアワークや 分 ションにおい	ペアワークやプレゼンテー ペア ションにおいて口頭で自分 ショ の考えを伝えることができ の考		ることが最低限できる。 ペアワークやプレゼンテーションにおいて口頭で自分の考えを伝えることが最低 できる。		ることができない。 ペアワークやプレゼンテー ションにおいて口頭で自分 の考えを伝えることができ ない。			
て相= でき, 評価項目5 手段な		上特定の言語を用り意見を聞くことが り意見を聞くことが果的な説明方法 別いて,自分の意 引滑なコミュニク で図ることが十分	:が て相手の意見 :や でき, 効果的 !見 手段を用いて を伝え円滑な	を聞くことが な説明方法や , 自分の意見 コミュニケー ことができる	て相手のうでき,効り 手段を用い を伝え円う	特定の言語 意見を聞く 果的な説明 ではいまった。 でいることか でいることが でいる でいることが でいる でいる でいる でいる でいる でいる でいる でいる でいる でいる	.ことが 方法見 二 	日本語と特定の言語を用いて相手の意見を聞くことができず,効果的な説明方法や手段を用いて,自分の意見を伝え円滑なコミュニケーションを図ることができない。			
Assigned Departr	nent Objec	ctives									
Teaching Method											
一般・専門の別:一般 学習の分野:英語 基礎となる学問分野:英語学・英米/英語圏文学・言語学・音声学 学習教育目標との関連:本科目は「①教養豊かな実践的人間力の養成」,「⑤グローバルな視点と社会性の養成」,「 ②コミュニケーションカ・プレゼンテーションカの育成」に相当する科目である。 技術者教育プログラムとの関連:本科目が主体とする学習・教育到達目標は「(F)コミュニケーション能力,プレゼンテーション能力の育成」であるが,付随的には「(B)地球的視野に立った人間性の育成」に関与する。 授業の概要:教材を読み込んで要旨を英語でまとめ,それを口頭で相手に伝える練習をする。											
Style	授業の方法:本科目は前期に開講する。本文内容を理解したうえで、音読をおこない、英語で要旨をまとめ、その内容についてプレゼンテーション形式で発表をおこなう。また、小テストを8回おこなう。成績評価方法:2回の定期試験の結果を平均して評価する(50%)。定期試験の結果に加え、平素の課題、小テスト、発表など(50%)を総合して成績評価をおこなう。 試験には教科書・ノートの持込みを許可しない。場合によっては再試験を実施する。										
履修上の注意:本科目は学年の課程修了のために履修が必須である。 履修上のアドバイス:予習・復習・課題を指示するので必ず取り組むこと。事前に行う準備学習としては、各レッスン に関わる背景知識について調べておくことが望ましい。 基礎科目:英語I(1年),英語表現I(1),英語II(2),英語表現II(2),英語III(3),英語IV(4),国際英語論 I(4)、国際英語論II(4)											
Notice	関連科目:コミュニケーション学I・II(4)、国際英語論I・II、異文化社会論I・II、日本社会論、日本文化論										
受講上のアドバイス:積極的に授業に参加すること。教科書・英和辞書を持参し,予習や課題を取り組んだうだに臨むこと。小テストは適宜おこなうので,必ず参加すること。								夏を取り組んだうえで授業			
遅刻について:授業開始20分すぎての入室は欠課扱いとする。											
Characteristics of Class / Division in Learning											
☐ Active Learning	☑ Applicable	to Remo	te Class	☐ Inst Experie	tructor Professionally enced						
 必履修				I			1=1,00110	- 			
Course Plan											
	The	eme			Goals						

1st Semeste r	1st Quarter	1st	•ガイダンス(予習・復習など学習法の説明,受講上の注意)			本科目の目標や序行内容について理解を深める。			
		2nd	•Unit 1			味覚について科学的に分析した英文を理解する。			
		3rd	◆Unit 2 小テスト・課題(発表を含む)①			砂漠について科学的に分析した英文を理解する。			
		4th	•Unit 3 小テスト・課題 (発表を含む) ②			クリスマス・ツリーについて科学的な視点で見た英文 を理解する。			
		5th	•Unit 4 小テスト・課題 (発表を含む) ③			ゼブラフィッシュついて科学的に分析した英文を理解する。			
		6th	●Unit 5 小テスト・課題 (発表を含む) ④			シベリアリスと生命科学について分析した英文を理解 する。			
		7th	•Unit 6 小テスト・課題 (発表を含む) ⑤				海藻と腸内について科学的に分析した英文を理解する。		
		8th	•前期中間試験			7週までのまとめができる。			
	2nd Quarter	9th	前期中間試験返却と解説			前期中間試験のフィードバックができる。			
		10th	•Unit 7				未来の自動車について分析した英文を理解する。		
		11th	◆Unit 8 小テスト・課題(発表を含む)⑥				音楽と脳について科学的に分析した英文を理解する。		
		12th	◆Unit 9 小テスト・課題(発表を含む)⑦			宇宙について分析した英文を理解する。			
		13th	●Unit 10 小テスト・課題 (発表を含む) ⑧			交通事故について科学的に分析した英文を理解する。			
		14th	●Unit7~10 ふりかえり			学習のふりかえりを行い、学習内容の定着を行う。			
		15th	●前期末試験			15週までのまとめができる。			
		16th	前期末試験の返却と解説			前期末試験のフィードバックができる。			
Evaluation Method and Weight (%)									
試験			小テスト・課題・発表	村互評価		態度	Total		
Subtotal 50		50		50	0		0	100	
基礎的能力 50		50		50	0		0	100	
専門的能力 0		0		0	0		0	0	
分野横断的能力 (0		0	0		0	0	