

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |                       |                                                     |                        |                                                                |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|
| Tsuyama College                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Year                                                                                          | 2021                  |                                                     | Course Title           | Regional Creation Engineering Research                         |                    |
| Course Information                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |                       |                                                     |                        |                                                                |                    |
| Course Code                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0141                                                                                          |                       | Course Category                                     |                        | Specialized / Elective                                         |                    |
| Class Format                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Lecture                                                                                       |                       | Credits                                             |                        | Academic Credit: 2                                             |                    |
| Department                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Department of Integrated Science and Technology Communication and Informations System Program |                       | Student Grade                                       |                        | 5th                                                            |                    |
| Term                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Year-round                                                                                    |                       | Classes per Week                                    |                        | 1                                                              |                    |
| Textbook and/or Teaching Materials                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | なし                                                                                            |                       |                                                     |                        |                                                                |                    |
| Instructor                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | KADOYA Hidenori                                                                               |                       |                                                     |                        |                                                                |                    |
| Course Objectives                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |                       |                                                     |                        |                                                                |                    |
| 学習目的：工学的知識を応用することによって、地域創生に寄与する。<br>到達目標：地域社会の諸問題について多面的に理解しつつ、その諸問題を工学的に解決することをとおして、地域創生に寄与する主体性と素養を涵養する。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |                       |                                                     |                        |                                                                |                    |
| Rubric                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |                       |                                                     |                        |                                                                |                    |
|                                                                                                            | 優                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               | 良                     |                                                     | 可                      |                                                                | 不可                 |
| 評価項目1                                                                                                      | 十分に授業に参加すること                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               | 2/3以上の授業に参加すること       |                                                     | 2/3以上の授業に参加すること        |                                                                | 10時間をこえて欠席すること     |
| 評価項目2                                                                                                      | 指示に十分に従ったレポートを提出すること                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               | 指示にある程度従ったレポートを提出すること |                                                     | 指示に最低限したがったレポートを提出すること |                                                                | 指示に従ったレポートを提出しないこと |
| 評価項目3                                                                                                      | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                               | なし                    |                                                     | なし                     |                                                                | なし                 |
| Assigned Department Objectives                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |                       |                                                     |                        |                                                                |                    |
| Teaching Method                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |                       |                                                     |                        |                                                                |                    |
| Outline                                                                                                    | 一般・専門の別：専門<br>基礎となる学問分野：理工学全般<br>学習教育目標との関連：本科目は学習教育目標「④分野横断的な融合力の育成」に相当する科目である。<br>技術者教育プログラムとの関連：本科目が主体とする学習・教育到達目標は「(H)地域との連携による総合能力の展開」「H-1:地域社会との連携した学習や研究などの協働活動をとおして、専門分野を理解し、説明できること」である。<br><br>授業の概要：この授業においては、地域社会の抱える具体的問題を個別具体的にとりあげ、その工学応用的解決をめざす。                                                                                                                                                  |                                                                                               |                       |                                                     |                        |                                                                |                    |
| Style                                                                                                      | 授業の方法：基本的には演習形式によって進める。<br><br>成績評価方法：<br>原則として2回の試験または口頭報告で評価する（50%×2）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                               |                       |                                                     |                        |                                                                |                    |
| Notice                                                                                                     | 履修上の注意：本講義では、授業時間外における学生自身による準備が必要となることに留意されたい。本科目を選択した者は、学年の課程修了のために履修（欠課時間数が所定授業時間数の3分の1以下）が必須である。また、本科目は「授業時間外の学修を必要とする科目」である。当該授業時間と授業時間外の学修を合わせて、1単位あたり45時間の学修が必要である。授業時間外の学修については、担当教員の指示に従うこと。<br><br>履修のアドバイス：カリキュラムにおいて設定されている時間数に比するなら、学習内容は膨大である。授業において、すべてを網羅することは不可能なので、図書館の利用などによる主体的学習が望まれる。<br><br>基礎科目：理工学全般<br><br>関連科目：地域イノベーション推進プログラムの諸科目<br><br>受講上のアドバイス：遅刻に対するペナルティは特にもうけないが、受講者の良識を期待する。 |                                                                                               |                       |                                                     |                        |                                                                |                    |
| Characteristics of Class / Division in Learning                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |                       |                                                     |                        |                                                                |                    |
| <input type="checkbox"/> Active Learning                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> Aided by ICT                                                         |                       | <input type="checkbox"/> Applicable to Remote Class |                        | <input type="checkbox"/> Instructor Professionally Experienced |                    |
| 履修選択                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |                       |                                                     |                        |                                                                |                    |
| Course Plan                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |                       |                                                     |                        |                                                                |                    |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               | Theme                 |                                                     |                        | Goals                                                          |                    |
| 1st Semester                                                                                               | 1st Quarter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1st                                                                                           | ・今年度は開講しません           |                                                     |                        |                                                                |                    |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2nd                                                                                           |                       |                                                     |                        |                                                                |                    |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3rd                                                                                           |                       |                                                     |                        |                                                                |                    |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4th                                                                                           |                       |                                                     |                        |                                                                |                    |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5th                                                                                           |                       |                                                     |                        |                                                                |                    |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6th                                                                                           |                       |                                                     |                        |                                                                |                    |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7th                                                                                           |                       |                                                     |                        |                                                                |                    |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8th                                                                                           |                       |                                                     |                        |                                                                |                    |
|                                                                                                            | 2nd Quarter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9th                                                                                           |                       |                                                     |                        |                                                                |                    |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10th                                                                                          |                       |                                                     |                        |                                                                |                    |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 11th                                                                                          |                       |                                                     |                        |                                                                |                    |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12th                                                                                          |                       |                                                     |                        |                                                                |                    |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 13th                                                                                          |                       |                                                     |                        |                                                                |                    |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 14th                                                                                          |                       |                                                     |                        |                                                                |                    |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15th                                                                                          |                       |                                                     |                        |                                                                |                    |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 16th                                                                                          |                       |                                                     |                        |                                                                |                    |

|              |             |      |             |  |
|--------------|-------------|------|-------------|--|
| 2nd Semester | 3rd Quarter | 1st  | ・今年度は開講しません |  |
|              |             | 2nd  |             |  |
|              |             | 3rd  |             |  |
|              |             | 4th  |             |  |
|              |             | 5th  |             |  |
|              |             | 6th  |             |  |
|              |             | 7th  |             |  |
|              |             | 8th  |             |  |
|              | 4th Quarter | 9th  |             |  |
|              |             | 10th |             |  |
|              |             | 11th |             |  |
|              |             | 12th |             |  |
|              |             | 13th |             |  |
|              |             | 14th |             |  |
|              |             | 15th |             |  |
|              |             | 16th |             |  |

#### Evaluation Method and Weight (%)

|          | 試験 | 発表 | 相互評価 | 自己評価 | 課題  | 小テスト | Total |
|----------|----|----|------|------|-----|------|-------|
| Subtotal | 0  | 0  | 0    | 0    | 100 | 0    | 100   |
| 基礎的能力    | 0  | 0  | 0    | 0    | 100 | 0    | 100   |
| 専門的能力    | 0  | 0  | 0    | 0    | 0   | 0    | 0     |
| 分野横断的能力  | 0  | 0  | 0    | 0    | 0   | 0    | 0     |